

DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Curso 2013/2014

(Código:25501116)

1. PRESENTACIÓN

El Módulo Desarrollo y Cooperación Internacional, que se imparte en colaboración con la **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)**, consta de 15 créditos, tiene carácter optativo y se imparte en el segundo cuatrimestre del Máster Interuniversitario en Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa.

El desarrollo de este Módulo es fruto de los años de colaboración entre la UNED y la OEI en el diseño de una oferta formativa vinculada a la Cooperación Internacional para el Desarrollo. Asimismo, esta estrategia forma parte de las acciones de la Escuela de Cooperación y de las Redes de Excelencia del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI.

Está compuesto por los siguientes bloques temáticos:

- Desarrollo humano, pobreza y desigualdades.
- El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: Agenda internacional
- El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: Instrumentos
- RSC y cooperación internacional para el desarrollo
- El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: Actores

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El desarrollo y la cooperación internacional tienen en la Sostenibilidad y la Responsabilidad Social Corporativa, un instrumento fundamental a la hora de llevar a cabo sus políticas de apoyo y justificación para la existencia del sistema internacional de cooperación para el desarrollo.

El Módulo suministrará a los estudiantes los fundamentos teóricos y prácticos, para que, en el marco de la Sostenibilidad y la RSC, los países desarrollados contribuyan a la transferencia de recursos hacia otros países con graves problemas estructurales, de manera que puedan contribuir a realizar un desarrollo y cooperación sostenibles.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es preciso haber cursado el Módulo Formación Complementaria, si el estudiante no proviene de ADE, Economía, Diplomatura en Empresariales o Economía, o no puede acreditar que tiene esos conocimientos.

El estudiante deberá tener conocimientos de inglés que le permitan comprender e interpretar un texto, ya que algunas de las



lecturas que forman parte de las actividades están en dicho idioma.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante adquirirá los siguientes conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y actitudes:

En el bloque temático Desarrollo humano, pobreza y desigualdades

- Utilizar el carácter multidimensional del desarrollo humano para detectar las complementariedades entre los objetivos de las políticas de desarrollo.
- Saber cómo se construye el Índice de Desarrollo Humano y aprender a utilizar los valores de cada país para realizar comparaciones y recomendaciones de política.
- Identificar la variedad de elementos asociados al concepto de pobreza en relación a su multidimensionalidad y heterogeneidad.
- Interpretar las metodologías de medición de la pobreza
- Relacionar y pensar en los factores y causas que generan pobreza considerando su extensión y profundidad en el mundo actual
- Interpretar que se entiende por desigualdad y relacionar los impactos que tiene sobre el desarrollo humano
- Conocer las causas y costes de la desigualdad

En el bloque temático El Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo: Agenda internacional

- Describir y explicar el contexto histórico del surgimiento del sistema internacional de cooperación y de su evolución
- Conocer los cambios que se han producido en la agenda internacional de la cooperación para el desarrollo e ilustrar sus diferentes énfasis en cuanto a su filosofía y orientación
- Hacer balance de la consecución global de los ODM

En el bloque temático El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: Actores

- Reconocer a los principales agentes del sistema y diferenciar sus mandatos, formas de actuación y lógicas de funcionamiento

En el bloque temático El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: Instrumentos

- Listar las formas que adopta la cooperación internacional en lo referente a su instrumentación y contrastar ventajas e inconvenientes en las herramientas de intervención.

En el bloque temático RSC y cooperación internacional para el desarrollo

- Establecer relaciones entre la RSC, como estrategia empresarial, y la Cooperación Internacional para el Desarrollo, como política pública concertada
- Mostrar a las empresas como actores de la CID
- Introducir el concepto de Responsabilidad Social Corporativa para el Desarrollo

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



I. DESARROLLO HUMANO, POBREZA Y DESIGUALDADES

- La problemática del desarrollo
- Operacionalización del concepto de desarrollo humano
- Clasificaciones internacionales de desarrollo
- Pobreza humana: desarrollo conceptual
- Medición de la pobreza
- Concepto de desigualdad: debate conceptual y tipología
- Indicadores de desigualdad
- Desigualdad y movilidad social
- Causas y costes de las desigualdades

II. EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO: AGENDA INTERNACIONAL

- Origen, evolución y crisis del sistema
- Cuestiones conceptuales sobre Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Agenda internacional de objetivos de desarrollo
- Agenda internacional de eficiencia de la ayuda

III. EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO: ACTORES

- La cooperación oficial bilateral
- La cooperación multilateral
- Agentes privados: ONG y empresas
- Otros agentes: sindicatos, universidades, fundaciones e individuos
- Donantes emergentes y cooperación sur-sur

IV. EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO: INSTRUMENTOS

- Instrumentos tradicionales: programas y proyectos, cooperación técnica, ayuda humanitaria, ayuda alimentaria, créditos confesionales, microfinanzas, cooperación empresarial
- Nuevos instrumentos: apoyo presupuestario general y sectorial, fondos comunes

V. RSC Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

- La RSC para el desarrollo y la cooperación internacional para el desarrollo
- Filantropía, ayuda corporativa y mercados inclusivos

Para ampliar esta información puede consultar la [guía docente del curso 2012-13](#). Dispondrá de esta guía actualizada en el curso virtual al comienzo del Máster.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARTA MARIA DE LA CUESTA GONZALEZ](#)
- [JUAN DIEGO PAREDES GAZQUEZ](#)
- [MARIA DOLORES LOPEZ LOPEZ](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología utilizada es la propia de la enseñanza *on line* en la que el material didáctico y cualquier otro elemento de apoyo al aprendizaje se proporciona al estudiante a través del aula virtual. Se utilizarán los siguientes elementos:

Material didáctico: son los contenidos especificados en el apartado anterior. El estudiantes tendrá que memorizar estos



contenidos puesto que constituyen el núcleo de lo que tendrá que exponer en el examen.

Lecturas recomendadas: estas lecturas servirán de apoyo al estudio de los temas. Permitirán enriquecer el debate y relacionar unos temas con otros.

Páginas web: la información actualizada ilustrará la relación de lo explicado en el tema con la actividad de los actores de la cooperación.

El trabajo en colaboración estará representado por la intervención de los estudiantes en los foros del aula virtual donde, a través de sus preguntas y de las respuestas de sus compañeros y del profesor, se pueden resolver los aspectos que hayan quedado poco claros.

Método del caso: a partir de un caso real, el estudiante, poniéndolo en relación con lo estudiado, tendrá que detectar los puntos fuertes y débiles, elaborando unas conclusiones y soluciones propias.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El material didáctico, actualizado en cada convocatoria, está expresamente elaborado por el equipo docente para este Máster y se proporcionará al estudiante a través del aula virtual.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Junto con el material didáctico -elaborado por los profesores y proporcionado gratuitamente al estudiante a través del aula virtual- el Módulo cuenta con otros recursos para facilitar su comprensión y estudio:

Actividades formativas (lecturas y aprendizaje). Además de la lectura y aprendizaje de los temas, se ofrecerán documentos de lectura obligatoria para ampliar algunos conceptos básicos, o conocer experiencias prácticas. Se incluyen también en este apartado los ejercicios de autoevaluación, imprescindibles para que el estudiante supervise y corrija su propio aprendizaje.

Actividades de reflexión, opinión y crítica (lectura crítica). A partir de la lectura crítica de algunos artículos y documentos, se deberá dar respuesta de forma individual a preguntas de reflexión que se planteen y que se debatirán en los foros temáticos habilitados.

Recursos audiovisuales de la UNED. A través de ciberuned se podrán ofrecer conferencias, clases magistrales, entrevistas, etc., donde expertos en la materia ofrecerán una visión multidisciplinar.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y el seguimiento de los aprendizajes se efectuará a través de la plataforma aLF, con tutorías *on line* a cargo de los profesores del Módulo.

De este modo se crea un aula virtual que tendrá por objeto realizar la evaluación continua del estudiante, en la que tendrán acceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, enviarán las tareas y se comunicarán con sus profesores.

Esta modalidad es una forma de aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitiendo compaginar estudios con trabajo o cualquier otra actividad, siempre dentro del plan de trabajo establecido por la



Coordinación del Máster.

Coordinación del Módulo:

Marta de la Cuesta González es Profesora titular de Universidad en Economía Aplicada, UNED. Imparte docencia en licenciatura y doctorado en: Sistema Financiero Español, Inversiones socialmente responsables, Responsabilidad social corporativa y Financiación de entidades no lucrativas. Su investigación se centra en el análisis del sistema bancario y financiero, la contribución de las finanzas y las microfinanzas al desarrollo, las inversiones socialmente responsables y la responsabilidad social corporativa. En la actualidad tiene proyectos de investigación en marcha sobre eficiencia en la gestión de entidades de inversión socialmente responsable, RSC y género, índices de RSC y desempeño social de entidades financieras.

Dirección de correo electrónico: mcuesta@cee.uned.es

Nº de teléfono: 91 398 63 54

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se hará de forma mixta: presencial y *on line*.

1. La evaluación presencial, a través de un examen que se realizará en cualquiera de los Centros Asociados de la UNED en la semana del 2 al 6 de junio (convocatoria ordinaria), y en la semana del 2 al 7 de septiembre (convocatoria extraordinaria). En el extranjero será en la semana del 2 al 7 de junio, excepto en América que será del 4 al 7 de junio (convocatoria ordinaria), y en la semana del 2 al 7 de septiembre, excepto en América que será en la semana del 3 al 6 de septiembre (convocatoria extraordinaria).

La fecha exacta de este examen se concretará más adelante, una vez comenzado el curso. Esta evaluación constituirá el 50 % de la calificación final. La nota mínima para poder hacer la media con la calificación de las actividades es de tres puntos (sobre diez).

2. La evaluación *on line* se realizará mediante las actividades que cada profesor haya indicado en el Plan de Trabajo. Se llevará a cabo a través del aula virtual y supone el 50 % de la calificación final del Módulo.

13.COLABORADORES DOCENTES

- ERNESTO ROBLES FERNANDEZ
- JOAQUIN ASENJO PÉREZ
- ÁLVARO GARCÍA ORELLANA
- BRUNO AYLLON
- M^a JESUS MUÑOZ TORRES
- LAURA IBAÑEZ GALLEN
- ELOISA NOS ALDAS
- EDUARDO SÁNCHEZ JACOB
- ALESSANDRA FARNÉ

