

MACROECONOMÍA

Curso 2013/2014

(Código:25503018)

1. PRESENTACIÓN

La asignatura Macroeconomía se imparte en el primer cuatrimestre o primer módulo del Master de Investigación en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED. La asignatura es de carácter obligatorio y aporta 6 créditos ETCS, lo que implica un mínimo de 150 horas de trabajo por parte del estudiante. En realidad el alumno dispondrá de unos 4 meses y 10 días (130 días) para el estudio de las asignaturas obligatorias del primer módulo del Master. El alumno deberá dosificar ese tiempo para estudiar los 7 Temas en que se divide la asignatura, estudio que debe seguir por el texto básico de Romer. Cada tema del programa tiene adjuntadas una serie de lecturas que el alumno debe también examinar. Una pequeña parte de esas lecturas están en idioma castellano pero la mayor parte están escritas en idioma inglés. Lo mismo sucede con la bibliografía complementaria. Las Pruebas de evaluación contendrán preguntas referidas al texto de Romer (75%) y a las lecturas (25%), y esa debe ser aproximadamente la distribución del tiempo dedicado a estudiar una cosa y la otra. Algunas de las lecturas son de repaso de temas y conceptos que ya se han debido ver anteriormente, pero que conviene tener presentes durante este curso. Otras lecturas complementan y amplían la información que suministra el texto de Romer. En cada examen de 8 preguntas, se preguntarán hasta dos cuestiones relacionadas con las lecturas. La Macroeconomía que se va a ver en este curso es una Macroeconomía Superior, que si bien trata los temas convencionales de cualquier manual de Macroeconomía, también enfocará al alumno al estudio de los desarrollos más modernos existentes en la materia, de cara a poder adquirir la capacidad de investigación en Macroeconomía y a la vez pueda utilizar esta materia para el afianzamiento de los conocimientos teóricos y empíricos en otras ramas de la Economía, como la economía monetaria, la economía pública, la economía abierta, o la economía industrial.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La economía neoclásica del equilibrio general walrasiano en parte fracasó por dificultades en el cálculo, pero sobre todo porque nunca se pudo conseguir un equilibrio general entre mercados de bienes que trasladan la riqueza en el tiempo y mercados de bienes que no la trasladan. La macroeconomía es la forma en que la teoría económica resuelve el problema del equilibrio general cuando se dan ambos tipos de bienes, utilizando teoremas microeconómicos para agregar agentes y mercados hasta conseguir reducir toda la economía a un sólo gran mercado en el esquema oferta-demanda agregadas. La utilización fundamentos microeconómicos para analizar la conducta de los agentes agregados y sus relaciones revela que la macroeconomía no es esencialmente diferente de la microeconomía, sino que ambos tipos de análisis forman parte de un todo. Los nuevos desarrollos macroeconómicos basados en fundamentos microeconómicos, han ido generando un nuevo modelo de síntesis basado en el modelo nuevo-clásico del ciclo real (RBC), que ahora puede incorporar las rigideces nuevo-keynesianas, y el crecimiento endógeno, conformando un modelo de síntesis denominado modelo dinámico-estocástico de equilibrio general (DSGE). A partir de estos modelos se analizarán y modelizarán en esta asignatura los objetivos óptimos de las políticas monetaria y fiscal, las políticas de oferta, la tasa de inflación, la productividad del trabajo y el crecimiento económico

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El alumno que curse esta asignatura debe poseer ciertos conocimientos previos, en concreto:

1) Comprensión elevada del idioma Inglés a nivel de lectura. Este requisito es debido a la enorme carencia de textos y artículos de macroeconomía avanzada en idioma castellano, estando la inmensa mayoría en inglés. En este idioma está escrita la mayor parte de la bibliografía recomendada en esta asignatura y buena parte de las lecturas que acompañan a cada tema.

2) Comprensión, al menos a nivel intermedio, de la Microeconomía. Sería deseable que al comenzar el curso el alumno tuviera algún conocimiento previo sobre el modelo de equilibrio general competitivo.

3) Comprensión de la Macroeconomía a nivel de segundo ciclo de Universidad.

4) Conocimientos de Matemáticas, en especial de Programación Dinámica. También en este caso sería deseable que el alumno comenzara el curso sabiendo que es un proceso estocástico, procesos de Markow, el principio del máximo de Pontryagin o la ecuación de Bellman en programación dinámica. También el alumno debería de ser capaz de solucionar ecuaciones diferenciales de primer orden.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos que se matriculen en esta asignatura deberán con su estudio poder adquirir un conjunto de conocimientos y habilidades que les permitirá:

a) Modelizar siguiendo los últimos desarrollos teórico-prácticos, complejos problemas macroeconómicos relacionados con la política monetaria, el consumo, la convergencia, la economía abierta, la economía pública, la transferencia de la tecnología y el conocimiento, la inflación, la productividad, y el crecimiento económico.

b) Conseguir la correcta especificación teórica de los problemas macroeconómicos, lo que llevará a los alumnos a poder llevar a cabo aplicaciones empíricas de los modelos teóricos estudiados, capacitándolos para realizar adecuadas especificaciones econométricas y posteriores estimaciones de estos modelos.

c) Comprender mejor las asignaturas del segundo módulo del Master, ya que en la mayor parte de ellas hay razonamientos macroeconómicos, cuando menos subyacentes.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

MACROECONOMÍA (Master-Módulo 1). PROGRAMA:

Tema 1.-Modelo de Horizonte Temporal Infinito y Generaciones Solapadas (Romer, CAP.2)

Lectura 1.- Romer (2006), CAP. 1: El modelo de crecimiento de Solow

Lectura 2.- Sala i Martin, X. (2000): Apuntes de Crecimiento Económico, Capítulos: 2-3-5, y apéndice A2.

Lectura 3.- Intriligator, M.D.(1973): Optimización Matemática y Tª Económica, Prentice-Hall, Madrid. pp. 213-220 / 315-318 / 332-338.

Tema 2.- Fundamentos Microeconómicos del Ajuste Nominal Incompleto (Romer, CAP.6)

Lectura 1.- Dixit, A., y J. Stiglitz (1977): "Monopolistic competition and optimum product diversity", *The American Economic Review* 67, pp. 297-308.

Lectura 2.- Blanchard, O.J., y N. Kiyotaki (1987): "Monopolistic competition and the effects on the aggregate demand" *The American Economic Review* 31, pp. 647-666.

Lectura 3.- Rotemberg, J.(1982): "Monopolistic price adjustment and aggregate output", *The Review of Economic Studies* 49, pp. 517-531.

Lectura 4.- Calvo, G.A.(1982): "Staggered prices in a utility-maximizing framework", *Journal of Monetary Economics* 12, pp. 383-398.



Lectura 5.- Borondo, C.(1994): “La rigidez nominal de los precios en la nueva economía keynesiana:Una panorámica”, *Investigaciones Económicas* 18, pp. 245-288.

Lectura 6.- Barreiro, F., y JD. López-Salido (2011): *Notas sobre Fundamentos Microeconómicos de la Macroeconomía*, WP UNED, Madrid.

Tema 3.- Teorías Keynesianas sobre Fluctuaciones. La Economía Abierta (Romer, CAP. 5)

Lectura 1.-Sidrausky, M. (1967): “Rational choice and patterns of economic growth in a Monetary Economy“, *The American Economic Review*, 57, pp. 534-544.

Lectura 2.- Argandoña et al. (1997) vol 1: Capítulos 1 y 2.

Tema 4.-Teoría del Ciclo Económico Real: Modelos RBC y DSGE en entorno NK (Romer, CAP.4)

Lectura 1.- McGrattan, E.R.(2006): “Real business cycles”, *R370 Federal Reserve Bank of Minneapolis*.

Lectura 2.- Nakajima, M.(2007): “Solving RBC models with linearized Euler equations: Blanchard-Kahn method”, *WP UIUC*

Lectura 3.- Adda, J., and R.Cooper (2003): *Dynamic Economics*, MIT Press, Cambridge, Mass. CAP. 5: “Stochastic growth” 103-138.

Lectura 4.- Aghion, Ph., and P.Howitt (2009): *The Economics of Growth*, MIT Press, Cambridge, Mass. CAP 14: “volatility and risk”(Modelo de Jones-Manuelli-Stacchetti), pp. 320-25.

Lectura 5.- Hartley, K.D., Hoover, and K.D.Salyer: “RBC Models: A user’s guide”.

Lectura 6.- Cochrane, J.H.(1993): “Solving RBC model by solving systems of first order equations”, *WP Univ. of Chicago*

Lectura 7.- Walsh, C.E.: “The basic RBC model”.

Lectura 8.- Whelan, K.(2011): “Log-linearizing and simulating the RBC model”, *WP School of Economics, UIUC*.

Lectura 9.- Castelnovo, E.(2010): “RBC models, NK frameworks, and stylized facts” *WP Univ. Padova*.

Lectura 10.- Prada Sarmiento, J.D.(2005): “Un modelo RBC para Colombia”, *WP MPRA, Munchen*.

Lectura 11.- Ríos Ibáñez, V.(2010): “RBC en Paraguay”, *WP Banco Central del Paraguay*.

Lectura 12.- Torres, J.L.: “Introducción al equilibrio general dinámico macroeconómico”, *WP Univ. de Málaga*.

Lectura 13.- Escudé, G.(2010): “Modelos DSGE: una introducción”, *Investigaciones Económicas del Banco Central de la República Argentina*.

Lectura 14.- Fernández-Villaverde, J.: “A modern equilibrium model”, *WP Penn. University*.

Lectura 15.- Uhlig, H.(2006): “Solving DSGE models: Hansen’s RBC model”, *WP Humboldt Univ.Berlin*

Lectura 16.- Calvo, G.-Yun (2009): “Nominal rigidities in a DSGE model”

Lectura 17.- Pham, T.A.(2010): “Growth, volatility, and stabilization policy in a DSGE model with nominal rigidities and learning”, *Springer-Verlag, Berlin*.

Lectura 18.- Zeman, J., and M.Saraj (2008): “Modelling the development of the Slovak economy using a basic DSGE model”, *Economic Modelling* 16, pp. 2-7.

Lectura 19.- Trabandt, M.(2007): “Sticky information vs. Sticky prices: A horse race in a DSGE framework”, *WP 209 Riksbank*.

Tema 5.- La Inflación y la Política Monetaria (Romer, CAP. 10)

Lectura 1.- Taylor, J.B. (1993): “Discretion versus policy rules in practice,”*Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy*, 39, pp.195-214.

Lectura 2.- Fischer, S.(1979): “Capital accumulation on the transition path in a monetary optimizing model”, *Econometrica* 47, pp. 1433-1439.

Lectura 3.- Galí, J.(2008): *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle*, Princeton University Press, NJ. Capítulos 2-3-4.

Lectura 4.- Galí, J.(2009): “The New Keynesian approach to monetary policy analysis”, *WP Univ. Pompeu i Fabra*.

Lectura 5.- Walsh, C.E.(2003): *Monetary Theory and Policy*, MIT Press, Cambridge, Mass. CAP. 2 (“Money in utility



function”)

Lectura 6.- Wang, P., and C.K.Yip (1992): “Alternative approaches to money and growth”, *Journal of Money, Credit and Banking* 24, pp. 553-562.

Lectura 7.- Suen, M.H., and C.K.Yip (2005): “Superneutrality, indeterminacy, and endogenous growth”, *Journal of Macroeconomics* 27, pp. 579-595.

Lectura 8.- Boyd, J.H., and B.D.Smith (1998): “Capital market imperfections in a monetary growth model”, *Economic Theory* 11, pp. 241-273.

Tema 6.- El Déficit Presupuestario y la Política Fiscal (Romer, CAP. 11)

Lectura 1.-Caminal, R. (1990):“Consecuencias macroeconómicas de la competencia imperfecta: Un ejemplo” *Cuadernos Económicos del ICE* 45, pp. 165-179.

Lectura 2.- González-Romero, A.(1997): Unidad Didáctica 3, UNED, Madrid. pp. 15-53 y 168-175.

Lectura 3.- Hauser, D. (2011): “Modelos reales del ciclo económico”, *WP UAB*.

Tema 7.- El Desempleo (Romer, CAP. 9)

Lectura 1.- Dib, A. (2003): “An estimated Canadian DSGE model with nominal and real rigidities”, *The Canadian Journal of Economics* 36, pp. 949-972.

Lectura 2.- Ocampo Díaz, S. (2010): “Agentes no ricardianos y rigideces nominales: Su efecto sobre el principio de Taylor”, *Vniversitas Economica*.

6.EQUIPO DOCENTE

- [FERNANDO BARREIRO PEREIRA](#)
- [ARTURO GONZALEZ ROMERO](#)

7.METODOLOGÍA

La Metodología de la enseñanza de esta asignatura será la tradicional de la enseñanza a Distancia, completada con las nuevas tecnologías incorporadas en las plataformas ALF y WEbCT. NO obstante, para este nivel de Master se acompaña una extensa y selecta bibliografía a la que el alumno interesado debería poder acceder para una mejor comprensión del curso.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448148096
Título: MACROECONOMÍA AVANZADA (3ª)
Autor/es: Romer, D. ;
Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



Comentarios y anexos:

Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3ª ed.), McGraw-Hill, Madrid.
ISBN: 84-481-4809-6

Las lecturas adjuntas a los temas deben ser consideradas materia de lectura o estudio por cuanto en los exámenes, que tendrán 8 preguntas, hasta 2 de ellas estarán relacionadas con esas lecturas. Los capítulos referenciados del texto básico de Romer entran enteros.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Sala i Martin, X. (2000): *Apuntes de Crecimiento Económico*, Antoni Bosch, Barcelona. ISBN: 84-85855-92-2.

Barro, R.J., y X.Sala i Martin (2009): *Crecimiento Económico*, ed., Reverté, Barcelona. ISBN: 978-84-291-2614-3.

Galí, J.(2008): *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle*, Princeton University Press, NJ. ISBN: 978-0-691-13316-4

Walsh, C.E.(2003):*Monetary Theory and Policy*, MIT Press., Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-23231-6

Cooley, T.F. (ed.) (1995): *Frontiers of Business Cycle Research*, Princeton University Press., NJ. ISBN: 0-691-04323-X

Ljungqvist, L., and T.Sargent (2004): *Recursive Macroeconomic Theory*, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-12274-X

Acemoglu, D. (2009): *Introduction to Modern Economic Growth*, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-691-13292-1

Adda, J., and R.Cooper (2003): *Dynamic Economics*, MIT Press, Cambridge, Mass.ISBN:0-262-01201-4

Aghion, Ph., and P.Howitt (2009): *The Economics of Growth*, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-262-01263-8.

Blanchard, O.J., and S. Fischer (1989): *Lectures on Macroeconomics*, The MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-02283-4.

Urrutia, C.(1998): "Métodos numéricos para resolver modelos macroeconómicos dinámicos", WP Univ. Carlos III, Madrid.

Urrutia, C.(1996): "Notas sobre crecimiento y ciclos económicos", WP Ilades-Georgetown University.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Además de las bibliografías básica y complementaria, y de las lecturas que figuran al final de cada tema, los alumnos contarán con las plataformas ALF y WebCT, desde las cuales el equipo docente orientará el estudio de la asignatura. Para algunos aspectos particulares de la asignatura puede ser también conveniente recurrir a Internet. Los alumnos, que deden dominar el idioma inglés a nivel de lectura, deben introducirse en las lecturas que figuran detrás de cada tema, la mayor parte de las cuales en versiones previas a su publicación serán suministradas por el equipo docente a los alumnos a través de la plataforma ALF. No obstante, los alumnos que puedan deberían tratar de adquirir alguno de los excelentes manuales que figuran en la bibliografía complementaria.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Además de los exámenes finales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria, el equipo docente ofrecerá un examen parcial a realizar a primeros del año 2013 (el 9 de enero, es decir, aproximadamente un mes antes del examen final). Con la realización correcta de este examen parcial los alumnos podrán sumar hasta 3 puntos a la nota del examen final de febrero, siempre que la nota obtenida en este examen final sea igual o superior a 3 puntos (3/7 de 7 puntos), y que la nota obtenida en el parcial sea igual o superior a 1 punto (1/3 de tres puntos). Por lo tanto, la contribución del examen parcial a la calificación final de febrero será del 30%, lo que a su vez implica que la contribución del examen final de febrero a la



calificación total de la convocatoria ordinaria será de un 70%. La convocatoria extraordinaria en septiembre se realizará exclusivamente a través de un examen final que se realizará dentro de las pruebas presenciales de septiembre 2013. Para esta convocatoria de septiembre no se tendrá en cuenta el examen parcial de enero. Se aprobará la asignatura con una calificación global igual o superior a 5 puntos.

La tutorización de la asignatura se llevará a cabo en el horario de atención al alumno los días Martes lectivos de 16 a 20 horas en el teléfono 913987809, despacho 2.1.2 de la 2ª planta de la Facultad de Económicas y Empresariales, Paseo Senda del Rey 11, Madrid 28040. El seguimiento y las orientaciones de la asignatura se llevarán a cabo a través de la plataforma ALF.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

EVALUACIÓN MACROECONOMÍA (MASTER-MÓDULO I)

La evaluación de esta asignatura del módulo 1 del Master de Investigación se llevará a cabo mediante un EXAMEN PARCIAL en ALF más un EXAMEN FINAL en la segunda semana de las pruebas presenciales de Febrero, para la Convocatoria Ordinaria. La Prueba de la Convocatoria Extraordinaria consistirá exclusivamente en un examen Final en las pruebas presenciales de Septiembre. Las pruebas presenciales tendrán lugar en fechas concretas y lugares señalados en la Guía del Curso de la Facultad. Cada prueba presencial constará de 8 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas cada una, de las que tan sólo una es verdadera. Las preguntas de las pruebas podrán ser tanto teóricas como prácticas. Para aprobar la asignatura se deben obtener al menos 5 puntos, de acuerdo con los siguientes criterios:

EVALUACIONES: EXÁMENES TEST	% NOTA FINAL	NÚMERO PREGUNTAS TEST	PUNTOS PREGUNTA CORRECTA	PUNTOS POR NO contestada	PUNTOS POR ERRÓNEA
1)					
PARCIAL (ALF) (9 ENERO 2013) TEMAS: 1,2,3,4,5.	30%	8	+0.375	0	-0.2
FINAL FEBRERO P.P. 2ª SEMANA (13 FEBRERO) TEMAS: TODOS	70%	8	+0.875	0	-0.2
NOTA FINAL CO. ORDINARIA.	100%				
2)					
EXAMEN FINAL SEPTIEMBRE PP (4 SEPTIEMBRE) TEMAS: TODOS	100%	8	+1.25	-0.1	-0.2

De cada examen de 8 preguntas test, al menos 6 de ellas estarán estrechamente relacionadas con el texto básico de Romer, mientras que hasta 2 de ellas lo estarán con las lecturas adjuntas a los temas del programa. Estas lecturas serán suministradas a los alumnos a través de la plataforma ALF, exceptuando las correspondientes al texto de Sala i Martín (Apuntes de Crecimiento Económico) que ya las tienen la mayor parte de los alumnos por ser, al igual que el texto de Romer, un manual básico utilizado en el segundo ciclo de Económicas.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

