

PRESUPUESTO Y GESTIÓN PÚBLICA EN LA UE (PLAN DE ESTUDIOS 2013)

Curso 2013/2014

(Código:26602980)

1.PRESENTACIÓN

La actividad de la Unión Europea ha dejado de ser una realidad distante sino que cada vez más influye en la vida de los europeos, en los países de la Unión por supuesto y especialmente , en los Países del Euro. En ese contexto es importante conocer los resortes de los ingresos y los gastos públicos que conforman la Hacienda europea y, muy especialmente, los contenidos varios de su documento presupuestario y su periplo en las instituciones europeas.

Las actuales exigencias de estabilidad presupuestaria, equilibrio presupuestario y las especiales circunstancias financieras de algunos países de Europa hacen más necesario conocer cuáles son los mecanismos de funcionamiento, sobre todo en los aspectos financieros, de la Unión Europea, así como la cada vez mayor importancia de las decisiones de ámbito europeo (en detrimento, en cierto sentido, de las decisiones nacionales)

Examinaremos fuentes de organismos europeos para tratar de escudriñar en esa compleja tarea que hace la UE sin descanso

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Las asignaturas optativas permiten al alumno configurar su *curriculum* de acuerdo con sus expectativas profesionales y académicas.

Es evidente que la actividad del sector público representa una parte cada vez más importante de las economías, incluso en las denominadas "de mercado". Dicha actividad necesita para llevarse a cabo de una serie de recursos, cuya previsión contable y destino están recogidos en el documento presupuestario. La realidad del mismo debe ser trasladada al ámbito comunitario pues las políticas que sus instituciones prevean desarrollar están supeditadas al volumen de recursos que se puedan destinar a las mismas. En este marco, surgen además dificultades derivadas de la insuficiencia de recursos y del cuestionamiento histórico de algunos países para hacer frente al coste de algunas de las políticas toda vez que suele existir un cierto distanciamiento entre los países *contribuyentes* netos al sistema y los *perceptores* netos de sus recursos.

Por otra parte, la actividad pública no está exenta de cuestionamiento sobre todo en lo relativo a su eficiencia. De ahí que, dado el carácter limitado de los recursos económicos y la susceptibilidad de los mismos para ser empleados en la satisfacción de necesidades ilimitadas, que responden a las demandas de los ciudadanos, se hayan planteado diferentes exigencias a la Gestión Pública que imponen nuevos retos a los que debe enfrentarse la misma. A ello se unen las consecuencias derivadas de los procesos de integración, globalización y aproximación de la gestión al ciudadano, a quien se percibe como *cliente* de la acción pública.



En esta asignatura: "Presupuesto, Gestión Pública y Gobernanza en la Unión Europea" se aborda el estudio pormenorizado de los aspectos comentados anteriormente porque resulta hoy prácticamente imposible conocer la Unión Europea sin tener una información suficiente sobre el sistema de captación de fuentes de financiación para su actividad y de los retos a los que su gestión y la implementación de las diferentes políticas se enfrentan en el contexto de una cultura de la eficiencia.

Contenidos básicos:

El estudio de esta asignatura se articula en torno a los siguientes contenidos:

1. El presupuesto como documento contable: análisis de su proceso de elaboración en el seno de la UE.
2. Principales recursos comunitarios.
3. Principales partidas de gasto.
4. Fortalezas y debilidades del modelo de financiación de la Unión Europea. Situación reciente. El impacto de la ampliación de la UE.
4. Los modelos de gestión en el seno de la UE. Los sistemas administrativos en perspectiva comparada.
5. La reforma de la gestión pública a nivel comunitario.

La selección del contenido de esta asignatura se ha efectuado teniendo en cuenta dos

criterios fundamentales:

1. Que permite al alumno tener un conocimiento interdisciplinar de los problemas inherentes a la elaboración y a la suficiencia de los recursos presupuestarios de la Unión Europea, así como a la gestión de los mismos y que dicho conocimiento resulta interesante e idóneo para su formación profesional y/o investigadora.
1. Que este contenido tiene un nivel adecuado y coherente con el resto de materias que integran este programa de Master-Doctorado.

Programa:

BLOQUE 1:

1. El presupuesto como documento contable: análisis de su proceso de elaboración en el seno de la UE.
2. Principales recursos comunitarios.
3. Principales partidas de gasto.



4. Fortalezas y debilidades del modelo de financiación de la Unión Europea. Situación reciente.

BLOQUE 2:

5. Los modelos de gestión en el seno de la UE. Los sistemas administrativos en perspectiva comparada.

6. La reforma de la gestión pública a nivel comunitario.

BLOQUE 3:

7. Retos presupuestarios y de gestión a nivel comunitario.El impacto de la ampliación de la UE. La nueva forma de presupuestar para veintisiete/veintiocho países con el nuevo papel del Parlamento Europeo

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Acreditar conocimientos de la lengua inglesa, francesa o alemana con un nivel, cercano al menos, al B2 o equivalente del sistema de Niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Gran parte de la normativa europea no siempre está traducida al español y las lenguas más usuales de trabajo en la UE son el inglés, el francés o el alemán

De ser necesario algún texto no traducido al español y que se ofrezca como recomendable para la lectura o preparación de algún aspecto de la materia, se hará usando la versión en inglés

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Observar la específica relación intergubernamental para la consecución del Presupuesto de la UE. Atender al especial papel del Parlamento europeo en el Presupuesto de la UE. Comparar los sistemas administrativos y de gestión a nivel UE y a nivel de los países miembros.

- Conocer la evolución de la acción pública, teniendo en cuenta los recursos disponibles.
- Familiarizarse con los mecanismos de elaboración del documento presupuestario en el seno de la UE.
- Familiarizarse con el empleo de las técnicas presupuestarias al servicio de la eficiencia de la acción pública, en particular profundizar en el análisis:

- Los problemas derivados de los procesos presupuestarios, las características de los mismos, importancia de la información suministrada.
- El empleo de diferentes técnicas presupuestarias al servicio de la eficiencia de la actuación del sector público. El papel del Parlamento de la UE.
- Modelos de gestión pública en el seno de la UE.
- Principales líneas de la reforma de la gestión pública a nivel comunitario.
- La incorporación de la calidad en el campo de la gestión pública.



Afrontar y resolver controversias jurídicas en relación con el Ordenamiento jurídico multinivel de la Unión Europea. Trabajar en contextos multidisciplinares que son los propios del ámbito normativo de la Unión Europea y resolver problemas jurídicos en dicho ámbito.
Identificar normas y documentos dentro del sistema jurídico multinivel resultante de la integración de los ordenamientos normativos de los Estados miembros y de la Unión Europea. Encontrar, analizar y aplicar la legislación emanada de las diferentes instituciones y órganos de la Unión Europea, así como la de los Estados miembros que se refiera o esté incardinada en el sistema multinivel europeo.
Encontrar, analizar y aplicar la jurisprudencia de los Tribunales que componen la jurisdicción de la Unión Europea así como la jurisprudencia de cualquier orden y nivel de los Estados miembros que se refiera o esté incardinada en el sistema multinivel europeo.
Elaborar proyectos normativos y propuestas de reforma legislativa en el ámbito del sistema multinivel, integrado por los ordenamientos de los Estados miembros y de la propia Unión Europea.
Elaborar demandas y peticiones ante los órganos de la jurisdicción de la Unión Europea y de los Estados miembros en aplicación del ordenamiento jurídico multinivel.
Elaborar propuestas de informes jurídicos y dictámenes sobre materias propias del sistema multinivel integrado de los Estados miembros y de la Unión Europea.
Conocer las implicaciones que, a nivel presupuestario y de gestión se derivan de la pertenencia a una organización de carácter supranacional como es la Unión Europea.
Se capaces de identificar las dificultades derivadas de la falta de armonización fiscal a la hora de determinar de forma homogénea el esfuerzo presupuestario de los distintos Estados miembros para sostener económicamente a la Unión Europea, es decir, para contribuir al funcionamiento de la misma.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Este itinerario académico consta de asignaturas obligatorias y asignaturas optativas. Las primeras son consideradas elementos sustanciales para la adquisición de los conocimientos básicos en esta Especialidad. Las asignaturas optativas permiten al alumno configurar su *currículum* de acuerdo con sus expectativas profesionales y académicas.

Es evidente que la actividad del sector público representa una parte cada vez más importante de las economías, incluso en las denominadas “de mercado”. Dicha actividad necesita para llevarse a cabo de una serie de recursos, cuya previsión contable y destino están recogidos en el documento presupuestario. La realidad del mismo debe ser trasladada al ámbito comunitario pues las políticas que sus instituciones prevean desarrollar están supeditadas al volumen de recursos que se puedan destinar a las mismas. En este marco, surgen además dificultades derivadas de la insuficiencia de recursos y del cuestionamiento histórico de algunos países para hacer frente al coste de algunas de las políticas toda vez que suele existir un cierto distanciamiento entre los países *contribuyentes* netos al sistema y los perceptores netos de sus recursos.

Por otra parte, la actividad pública no está exenta de cuestionamiento sobre todo en lo relativo a su eficiencia. De ahí que, dado el carácter limitado de los recursos económicos y la susceptibilidad de los mismos para ser empleados en la satisfacción de necesidades ilimitadas, que responden a las demandas de los ciudadanos, se hayan planteado diferentes exigencias a la Gestión Pública que imponen nuevos retos a los que debe enfrentarse la misma. A ello se unen las



consecuencias derivadas de los procesos de integración, globalización y aproximación de la gestión al ciudadano, a quien se percibe como *cliente* de la acción pública.

En esta asignatura: "Presupuesto, Gestión Pública y Gobernanza en la Unión Europea" se aborda el estudio pormenorizado de los aspectos comentados anteriormente porque resulta hoy prácticamente imposible conocer la Unión Europea sin tener una información suficiente sobre el sistema de captación de fuentes de financiación para su actividad y de los retos a los que su gestión y la implementación de las diferentes políticas se enfrentan en el contexto de una cultura de la eficiencia.

Contenidos básicos:

El estudio de esta asignatura se articula en torno a los siguientes contenidos:

1. El presupuesto como documento contable: análisis de su proceso de elaboración en el seno de la UE.
2. Principales recursos comunitarios.
3. Principales partidas de gasto.
4. Fortalezas y debilidades del modelo de financiación de la Unión Europea. Situación reciente. El impacto de la ampliación de la UE.
4. Los modelos de gestión en el seno de la UE. Los sistemas administrativos en perspectiva comparada.
5. La reforma de la gestión pública a nivel comunitario.

La selección del contenido de esta asignatura se ha efectuado teniendo en cuenta dos

criterios fundamentales:

1. Que permite al alumno tener un conocimiento interdisciplinar de los problemas inherentes a la elaboración y a la suficiencia de los recursos presupuestarios de la Unión Europea, así como a la gestión de los mismos y que dicho conocimiento resulta interesante e idóneo para su formación profesional y/o investigadora.
1. Que este contenido tiene un nivel adecuado y coherente con el resto de materias que integran este programa de Master-Doctorado.

Programa:

BLOQUE 1:

1. El presupuesto como documento contable: análisis de su proceso de elaboración en el seno de la UE.



2. Principales recursos comunitarios.
3. Principales partidas de gasto.
4. Fortalezas y debilidades del modelo de financiación de la Unión Europea. Situación reciente.

BLOQUE 2:

5. Los modelos de gestión en el seno de la UE. Los sistemas administrativos en perspectiva comparada.
6. La reforma de la gestión pública a nivel comunitario.

BLOQUE 3:

7. Retos presupuestarios y de gestión a nivel comunitario. El impacto de la ampliación de la UE. La nueva forma de presupuestar para veintisiete países con el nuevo papel del Parlamento Europeo

6.EQUIPO DOCENTE

- [MIRYAM DE LA CONCEPCION GONZALEZ RABANAL](#)
- [PABLO LUIS DE DIEGO ANGELES](#)

7.METODOLOGÍA

La propia de la enseñanza a distancia. Es importante destacar que se va a encarecer la autonomía del estudiante en su trabajo y su curiosidad en el manejo y observación de las fuentes de la Unión Europea

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se suministrarán lecturas y auxilio para encontrar fuentes de búsqueda de los contenidos de la asignatura. En principio, no hay un texto definido como texto recomendado, sin perjuicio de que se pudiese recomendar un uso frecuente de alguno

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Además, si se considerase necesario o conveniente, los alumnos podrán acceder a videoconferencias, actividades a través de las aulas AVIP y contenidos educativos emitidos por la Radio-UNED y Canal UNED.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Desde la propia sede central, por los profesores encargados y a través del propio curso virtual en la plataforma.



Eventualmente, con auxilio tutorial en el marco de las Tutorías de postgrado de la UNED

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La metodología específica de la UNED permite que los alumnos puedan ser evaluados “presencialmente” a través de los exámenes realizados en la red de Centros Asociados de la UNED, tanto en España, como en el extranjero, o “a distancia” a través de la plataforma virtual que sirve de apoyo y canalización de la enseñanza. En consecuencia, el equipo docente determinará cada curso académico en el marco de las normas aprobadas por la UNED la evaluación de los alumnos de esta asignatura, mediante alguno o algunos de los siguientes sistemas:

1. Presencialmente a través de los exámenes realizados en los Centros Asociados de la UNED.
2. No presencialmente, sino haciendo uso de la plataforma mediante:

-Realización de un trabajo de investigación.

-Test.

-Temas de desarrollo.

- Casos prácticos.

- Análisis de sentencias.

esta materia concreta de Presupuesto, Gestión Pública y gobernanza en la UE, los alumnos serán evaluados mediante los siguientes instrumentos:

1. Prueba objetiva *on-line*. sobre aspectos básicos de los mecanismos financieros de la UE y/o
- 2.- Participación interactiva en las actividades programadas en desarrollo del curso.

La prueba objetiva ponderará el 40% de la nota, y el otro 60% la participación interactiva a lo largo del desarrollo del curso, salvo que se decida solo realizar actividades de carácter interactivo (tareas, trabajos, etc) en cuyo caso éstas supondrían el 100%

I

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

