ASIGNATURA DE MÁSTER:

INTERVENCIÓN SOCIAL Y ENVEJECIMIENTO

Curso 2013/2014

(Código:26612056)

1.PRESENTACIÓN

Desde los años 60 del siglo pasado, los países europeos han experimentado un aumento de la esperanza de vida. El siglo XX se caracterizó por el triunfo de la supervivencia y el siglo XXI ha heredado esta tendencia y la consecuencia directa del éxito longevo, es decir, el "*envejecimiento del envejecimiento".* Las personas mayores son cada vez más mayores, pero también más vulnerables y dependientes.

El incremento de la longevidad seguirá afectando a la calidad de vida de los ciudadanos, a los modelos socio-sanitarios, a las familias, y a las decisiones políticas que deben estar más en concordancia con las necesidades sociales de una población que envejece paulatinamente. Los datos actuales del Instituto Nacional de Estadística (INE) señalan que el número total de habitantes en España asciende a 46.116.779 de personas, de las cuales 8.143.279 son mayores de 65 años, que representan un 17,65%, y 2.475.913 tienen más de ochenta, lo que supone un 5,4 % de la población total (datos ofrecidos por el censo de población con fecha 1 octubre de 2012); además, estas cifras nos indican que el 30,4 % de la población mayor de 65 años tiene más de 80 años de edad, evidenciando a su vez el denominado *envejecimiento del envejecimiento*.

En esta asignatura, se analizarán los contenidos teóricos imprescindibles en gerontología, los principales recursos sociales disponibles y los distintos modelos teóricos de intervención disponibles para que el trabajador social pueda desempeñar sus funciones, mejorando la calidad de vida de los ciudadanos mayores. En estos momentos las medidas europeas llevadas a cabo para atender las necesidades del envejecimiento de la población, se centran en desarrollar acciones orientadas hacia el mantenimiento de un envejecimiento activo, como una alternativa preventiva que garantice que las personas mayores puedan vivir por más tiempo de manera activa e independiente y el consiguiente ahorro presupuestario de las administraciones.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Las cifras demográficas actuales sobre envejecimiento presentadas en la introducción justifican la intervención de los trabajadores sociales dentro del actual Estado de Bienestar Social para poder investigar, explicar, entender, comprender y sensibilizarse ante las necesidades que plantea la población mayor y hacia la gestión, creación y movilización de los recursos sociales oportunos que permitan su paliación.

El trabajador social deberá disponer de la información suficiente para entender las necesidades y de la creatividad necesaria para buscar o crear los recursos sociales que mejor se adapten a cada situación.

El marco general de la intervención del trabajador social estará dividido en dos grandes apartados: uno asociado hacia la atención de la dependencia y otro hacia su prevención. Por eso los contenidos de la asignatura estarán desarrollados teniendo en cuenta dos ejes primordiales: La Ley de la Dependencia y el Envejecimiento activo. La intervención del trabajador social se desarrollará en diferentes ámbitos, que según sus características estarán orientando la intervención desde diferentes teorías, métodos y modelos, con diferentes objetivos profesionales.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Estar en posesión de la titulación de grado, licenciado o diplomado, de acuerdo con los requisitos de la UNED.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
695B0050A13CD2256B8D856E2B5A5A65

Esta asignatura tiene como objetivo dotar al estudiante de una serie de competencias generales y específicas relacionadas con los métodos y técnicas de investigación e intervención social social. Son las siguientes:

COMPETENCIAS GENERALES:

Capacidad de análisis e interpretación de las realidades sociales.

Interiorizar los principios, valores y el código ético del trabajador social.

Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.

Capacidad de empatizar y de generar habilidades sociales en la relación interprofesional.

Capacidad para diagnosticar, organizar, planificar y evaluar la intervención profesional.

Capacidad de trabajo en equipo, habilidades interpersonales, código ético.

Capacidad creativa para desarrollar recursos sociales y generar apoyar sociales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Conocer datos estadísticos sobre la situación de las personas mayores en España.

Conocer las Teorías existentes para definir el envejecimiento.

Estudio de las características bio-psico-sociales del envejecimiento.

Conocimiento adecuado de los recursos sociales existentes según los ámbitos de intervención.

Análisis del deterioro cognitivo: memoria y enfermedades neurodegenerativas. Recursos disponibles.

Conocimiento de los aportes de la Ley de Dependencia para la intervención con personas mayores.

Conocimiento de los aportes principales del envejecimiento activo y saludable.

Aplicación de los diferentes planteamientos teóricos, métodos, modelos en la intervención individual, familiar, grupal y comunitaria con personas mayores.

Conocimiento de las principales técnicas para desarrollar la intervención.

Conocer las herramientas documentales más importantes: test, cuestionarios, historia social…

Saber valorar un caso práctico y planificar su intervención.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se articula en cinco bloques temáticos. En primer lugar, se explican las principales teorías sobre el envejecimiento y los cambios biopsicosociales que se producen durante el mismo. En un segundo bloque se analizan los recursos existentes para atender las demandas de las personas mayores desde los diferentes ámbitos. En un tercer bloque se analizan los aportes de la Ley de dependencia y del envejecimiento activo para paliar o prevenir la dependencia, respectivamente. En un cuarto bloque se estudian los modelos, técnicas y herramientas documentales que se utilizan durante la intervención profesional. Por último en un quinto bloque se analizan casos prácticos y experiencias profesionales de intervención con personas mayores.

6.EQUIPO DOCENTE

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
695B0050A13CD2256B8D856E2B5A5A65

- LAURA PONCE DE LEON ROMERO
- EVA MARIA MIGUELEZ LORENZANA

7.METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje de la materia se basa en la metodología general de la UNED, que resulta de la combinación de varios recursos:

- Estudio del material obligatorio
- Participación y utilización de las distintas herramientas del Campus Virtual
- Prácticas presenciales / en línea
- Trabajo individual

El plan de trabajo, de acuerdo con la metodología de la UNED, tiene tres fases: en primer lugar, el análisis de los textos y artículos recomendados y la elección de un tema sobre el que tendrá que hacer un trabajo teórico-práctico. Se utilizarán los recursos on line para el envío del trabajo. En un segundo lugar se realizará una sesión presencial obligatoria, en la que se analizarán diversas cuestiones para superar satisfactoriamente la asignatura. En tercer lugar la redacción del trabajo en el que no solamente se recopilará información teórica sobre un tema seleccionado sino que además se articulará la descripción de un caso práctico relacionado con el tema seleccionado y la intervención profesional propuesta para el mismo en función de los recursos sociales explicados durante el curso.

Los estudiantes tendrán que entregar un trabajo teórico práctico que deberá tener unas 4.500 palabras.

1). La parte teórica contendrá unas 3000 palabras.

2). La parte práctica contendrá unas 1500 palabras.

Finalmente, los estudiantes tendrán que superar un examen presencial.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Existe una amplia bibliografía sobre el envejecimiento, y específicamente en el ámbito del Trabajo Social. A continuación indicamos las referencias básicas en esta asignatura, aunque los estudiantes, una vez seleccionado su tema de investigación, pueden utilizar otras referencias, siempre bajo la supervisión de los profesores de la asignatura.

La bibliografía básica será la siguiente:

Gómez García, R. (2003). *Trabajo Social en Gerontología.* Madrid: Síntesis.

Leturias, F.J; Yanguas, J.J..; Arriola, E.; Uriarte, A.(2001). *La valoración de las personas mayores: Evaluar para conocer, evaluar para intervenir.* Madrid: Cáritas Española. .

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
695B0050A13CD2256B8D856E2B5A5A65

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (2011). *Informe 2010: Las personas mayores en España.* Madrid:Observatorio de personas mayores del Instituto de Mayores y Servicios Sociales.

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (2002). *Libro Blanco de Atención a Personas en situación de Dependencia.* Madrid: IMSERSO.

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (2011). *Libro sobre envejecimiento activo.* Madrid: IMSERSO.

Fernández, T. y Ponce de León, L. (2013). Envejecimiento activo: recomendaciones para la intervención social desde el modelo de gestión de casos. *Portularia. (pendiente publicación).*

Fernández, T. y Ponce de León, L. (2011). *Trabajo Social con familias.* Madrid: Ediciones Académicas. Capítulo 7 y Caso práctico 9.1: Trabajo Social con familias y envejecimiento.

Fernández, T. y Ponce de León, L. (2012). *Trabajo Social individualizado: Metodología de intervención.* Madrid: Ediciones Académicas. Capítulos 8 y 9.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Ballesteros, S. (Dir.) (2004): Gerontología. Un saber multidisciplinar. Madrid: UNED-Universitas.

Ballesteros, S. (Dir.) (2007): Envejecimiento saludable: Aspectos biológicos, psicológicos y sociales. UNED-Universitas.

Consejo General de Trabajo Social. (2012). *Código ético de los trabajadores social*. Madrid: CGTS.

Eurostat. (2010). Europe in figures. Eurostat year book. Bélgica: Eurostat. http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/eurostat-europeinfigures-02.pdf.

Fernández, T. (2010). *Trabajo Social con casos.* Madrid: Editorial Alianza.

Fernández, T.; De Lorenzo, R.; y Vázquez, O. (2012). *Diccionario de Trabajo Social*. Madrid: Editorial Alianza

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
695B0050A13CD2256B8D856E2B5A5A65

Fernández, T. y López. P. (2007) *Trabajo Social con grupos.* Madrid: Editorial Alianza.

Fernández, T. y López. P. (2008) *Trabajo Social con comunidades: Afrontando juntos los retos del siglo XXI*. Madrid: Editorial Alianza.

Fernández, T.; Ponce de León, L. (2005). Estado de Bienestar y los Servicios Sociales: Políticas contra la exclusión social. En J. García Molina (Coord.) *Lógicas contemporáneas. Exclusión social / Exclusión educativa*. (pp. 69-82). Madrid, Editorial CREC. Colección Redes y Territorios.

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (2010). *Encuesta Población Mayor*. Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales. http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/presentacionencuestamayores_20.pdf. (Fecha de consulta 09.05.12).

López Sánchez, F. (2012). *Sexualidad y afectos durante la vejez. Madrid: Síntesis.*

Mc Donal, A. *Working with older people.* Bristol: Polity Press.

Orduna, G.; y Naval, C. (2001). *Gerontología educativa*. Barcelona: Ariel Educación.

Pérez Serrano, G. (2007). ¿Cómo intervenir con personas mayores? Madrid: Dykinson.

Ponce de León, L.; y García, F.J. (2013). Memoria y envejecimiento activo: recursos disponibles para prevenir el deterioro cognitivo y sus principales resultados. (Pendiente publicación).

Ponce de León, L. y López, A. (2007). Atención Social a la Dependencia: un nuevo derecho de los ciudadanos mayores. En C. Lasarte (Coord.) *La Protección de las personas mayores* (pp.114-130). . Madrid: Tecnos.

Ponce de León Romero, L. (2010). Entrenar la memoria puede prolongar por más tiempo la calidad de vida y contener el deterioro cognitivo.*Sesenta y Más, 291,* 46-52.

Rodríguez, P.; Valdivieso, M.C. (2003). *Servicio de Ayuda a Domicilio.* Editorial Médica Panamericana.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los materiales de apoyo al estudio que se ofrecen son los siguientes:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
695B0050A13CD2256B8D856E2B5A5A65

- Textos de estudio obligatorio

- Guía de estudio e información en la web

- Aula virtual

- Materiales audiovisuales

- Foro de debate

- Bibliografía, textos complementarios, artículos científicos, documentación…

Utilización de programas de TV UNED, programas de radio y videoconferencias. El estudiante podrá escuchar los siguientes programas de radio relacionado con el contenido de esta asignatura del Máster:

21/05/2010. Programa de radio: “Las personas mayores: una visión desde el Trabajo Social”.

Autor: Profesora Laura Ponce de León.

http://www.canaluned.com/#frontaleID=F_RC&sectionID=S_TELUNE&videoID=5071

21/12/ 2007. Programa de radio: “Trabajo Social y Alzheimer”.

Autor: Profesora Laura Ponce de León

Se puede descargar en el siguiente enlace. www.box.net/shared/9oh8vus48n

Envejecimiento activo y Centros de mayores.

Autora: Profesora Laura Ponce de León Romero.

Se puede descargar en el siguiente enlace http://www.canaluned.com/#frontaleID=F_RC&sectionID=S_TELUNE&videoID=1780

El estudiante lo podrá descargar y escuchar los programas de radio en el CEMAV, Teleuned: www.canaluned.com.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente ofrece una atención directa a través del teléfono con el siguiente horario:

D.ª Laura Ponce de León Romero

Martes 10 a 14 y de 17 a 21 horas. Miércoles de 10 a 14 horas
91. 398. 92. 22 Despacho 028
Correo electrónico: lponce@der.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
695B0050A13CD2256B8D856E2B5A5A65

La nota final se calcula obteniendo la media entre las calificaciones obtenidas en el examen presencial y en el trabajo teórico/práctico entregado, respectivamente. Ambas partes deberán estar superadas, es decir, tener una puntuación igual o superior a 5 para poder establecer la nota final.

La evaluación será continua y estará formada por:

- Prueba presencial, versará sobre el contenido de estudio obligatorio, detallado en la bibliografía básica del curso.
- Trabajo Teórico/práctico on line.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
695B0050A13CD2256B8D856E2B5A5A65