ASIGNATURA DE MÁSTER:

LA SITUACIÓN DE LA MUJER EN LOS PROBLEMAS SOCIO-SANITARIOS.

Curso 2013/2014

(Código:29902127)

1.PRESENTACIÓN

Es un hecho que en las sociedades actuales la esperanza de vida es cada vez más larga entre la población de los países desarrollados, al tiempo que la mujer continua asumiendo la responsabilidad de velar por la salud del grupo y la atención a los enfermos.

Si el rol de la mujer en el ámbito de los cuidados de enfermos es aceptado socialmente no lo es tanto el valor económico que conlleva dicha actividad. Es además una cuestión sociopolítica y cultural de la vida cotidiana, algo totalmente asumido por la sociedad en general es la feminización del cuidado de enfermos. Trabajo que las mujeres históricamente han realizado sin ningún tipo de remuneración. Si bien el Estado debe procurar más servicios de apoyo, crear más empleo en este ámbito, subvencionar a las mujeres que se ocupan de estos menesteres, es también muy importante el reconocimiento social porque sin su trabajo se presentarían situaciones de caos, por ejemplo el 99 por ciento del cuidado de personas con alzheimer corre a cargo de mujeres, y esta y otras problemáticas aumentarán porque no olvidemos el progresivo envejecimiento de la población.

Los objetivos generales que el curso pretende abordar son los relacionados con las fronteras ideológicas de la salud y la enfermedad.

Para conseguir estos objetivos generales, se hace necesario afrontar los siguientes objetivos específicos:

1.- Conocer los indicadores de movilidad, mortalidad y esperanza de vida.
2.- Explicar la influencia que tiene las repercusiones en otros sectores como la organización familiar, el sistema nacional de salud, la redefinición del Estado de Bienestar, etc.
3.- Aproximarse a los viejos y nuevos papeles asignados a las mujeres en el cuidado de la salud.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Tanto en la formación de los alumnos como en la investigación de los profesores, el Programa de Posgrado “Problemas Sociales” se compone de cinco posibles campos de especialización. Todos ellos están unidos por el nexo temático de los *problemas sociales en las sociedades post-industriales*:

1. Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
2. Sujetos y agentes de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
3. Envejecimiento, pobreza y violencia como protagonistas del descontento social.
4. La intervención pública ante los nuevos problemas sociales.
5. Evaluación de Políticas Públicas y Auditoria social

La asignatura la situación de la mujer en los problemas socio-sanitarios, forma parte del IV módulo (La

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
4353A0054BA077EF61C3A40C0B357D3

intervención pública ante los nuevos problemas sociales).

Esta área específica desarrolla un enfoque tanto teórico como empírico desde una visión interdisciplinar; la Sociología, la Economía, y las Políticas Públicas. Al mismo tiempo contempla programas europeos y sistemas de evaluación.

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas del posgrado y genéricas de la enseñanza de la UNED.

Competencias específicas (SABER)

- Análisis de las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales.
- Conocimiento de la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones
- Conocimiento de la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social.
- Conocimiento de la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales.
- Conocimiento de las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social.

Competencias específicas (SABER-HACER)

- Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.
- Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones)
- Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos
- Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
- Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados
- Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
- Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
- Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
- Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
- Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social
- Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos
- Habilidades para dinamizar grupos sociales que trabajan en la resolución de problemas colectivos

Competencias genéricas (SABER-ESTAR Y SABER-SER)

- Capacidad de análisis y síntesis
- Conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse
- Conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo
- Capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de gestión del conocimiento y la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Autonomía crítica
- Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
- Habilidades sociales y conducta asertiva
- Responsabilidad
- Compromiso ético
- Pro-actividad
- Creatividad
- Innovación
- Espíritu emprendedor
- Motivación por el logro

La asignatura la situación de la mujer en los problemas socio-sanitarios guarda relación con las siguientes asignaturas:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
4353A0054BA077EF61C3A40C0B3575D3

- Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días. Cuyos objetivos son: a) el conocimiento de los paradigmas teóricos que aportan soluciones a los problemas sociales y políticos de la sociedad actual y b) saber construir el marco teórico de las investigaciones que deben desarrollar en la investigación tutelada el Master.

- Problemas sociales asociados a los procesos de envejecimiento. Asignatura que se ocupa de las repercusiones del envejecimiento en las sociedades contemporáneas. Así como las propuestas teóricas y de intervención ante los conflictos del proceso de envejecimiento.

- Estado de Bienestar y problemas sociales. Las recientes transformaciones del Estado de Bienestar han llevado a la aparición de nuevos actores sociales con roles nuevos ante demandas diferentes. Se plantean nuevas necesidades y demandas ciudadanas.

- La intervención pública sobre drogas. El estudio, la prevención y en general las políticas tanto nacionales como europeas sobre la drogadicción tienen un componente tanto social como de salud. De ahí la necesidad de enfocarlo como un problema socio-sanitario.

La asignatura la situación de la mujer en los problemas socio- sanitarios se sitúa en un nivel medio dentro del plan de formación contenido en el programa de posgrado.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Este curso esta dirigido a estudiantes que posean titulaciones de Sociología, Trabajo Social, Ciencias Políticas, Psicología, Antropología, Derecho, Económicas, Empresariales, Psicología y en general a todas aquellas relacionadas con las Ciencias Sociales y de la Salud.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, y mediante las actividades formativas correspondientes, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender las grandes interconexiones existentes entre los sistemas sanitarios de salud y el rol de la mujer como actor social indispensable.
- Conocer en profundidad los contextos, los procesos y estructuras, la cultura, la organización y el rol de la mujer en el cuidado y mantenimiento de la salud.
- Conocer en profundidad las variables sociales que influyen en la salud.
- Detectar la diferencia de papeles asignados a la mujer en el cuidado de la salud.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa trata de analizar en profundidad el rol de la mujer en relación con los problemas sanitarios.

Este curso se estructura en tres partes:

Primera parte:

Teorías e ideologías que han tratado, históricamente, los temas relacionados con la salud y la enfermedad.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
4353A0054BA077EF61C3A40C0B357D3

Segunda parte:

El impacto de la cuestión salud en las sociedades actuales a través de indicadores sociales como esperanza de vida, mortalidad, etc.

Tercera parte:

Cambio del rol de la mujer ente los cuidados para la salud.

6.EQUIPO DOCENTE

- PILAR NOVA MELLE

7.METODOLOGÍA

La metodología utilizada será la propia de la enseñanza a distancia. Se programarán dos sesiones presénciales, en las que se profundizará en la temática propia del curso, y se analizarán las últimas novedades bibliográficas y de las investigaciones en curso.

Las sesiones se realizarán en la sede de la UNED de Madrid. Los alumnos que por motivos debidamente justificados no puedan asistir a las mismas, pueden seguirlas por Internet. El curso está virtualizado.

METODOLOGIA	*DESCRIPCIÓN*	*ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE*	*TIPOS DE EVALUACIÓN*
Trabajo con contenidos teóricos	*Transmisión de conocimiento a cargo del profesor*	*Lectura y estudio de materiales Conferencias presenciales Elaboración de trabajos*	*Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final*
Desarrollo de actividades prácticas	*Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales*	*Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación*	*Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final*
Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres	*Trabajar en grupos tutorizados*	*Seminarios temáticos*	*Evaluación del trabajo realizado*
Prácticas profesionales	*Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados*	*Actividades propias de la profesión*	*Evaluación de memorias*

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
4353A0054BA077EF61C3A40C0B357503

Realización de actividades prácticas	15%	20%
Trabajo autónomo	60%	20%
Total	100%	100%

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- Durán Heras Mª A., *El valor del tiempo*, Espasa, Madrid, 2007.
- Durán Heras Mª A., Los costes invisibles de la enfermedad, Fundación BBVA, Madrid, 2003. OPTATIVO

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- Valls-Llobet, Carme. " Mujeres,salud y poder" . ediciones Cátedra, 2010.
- Martínez Buján, Raquel. "Bienestar y cuidados: el oficio del cariño" Colección Politeya. Estudios de Política y sociedad, 29, CSIC, 2010.
- Recio Cáceres, Carolina. " El sector de atención a las personas en España. Una mirada desde el empleo" Revista de Sociología del Trabajo nº 71, pp 7-26, Ed; Siglo XXI, 2011

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Plataforma virtual:

La asignatura está virtualizada, por lo que algunos documentos de la bibliografía se pueden encontrar en la Plataforma.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los alumnos serán atendidos, telefónica o personalmente, en el horario de tutorías siguiente:

Lunes de 10,00 a 14,00 h.
Miércoles de 10,00 h. a 14,00 y de 16,00 a 20,00 h.

Para ello, bien pueden contactar con la profesora a través del teléfono, bien pueden concertar una cita personal a través del teléfono o el correo electrónico.

Telf: 913987047

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
4353A0054BA077EF61C3A40C0B357D3

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para superar el curso el alumno deberá realizar:

1. - Un trabajo de recensión bibliográfica entre la recomendada en el apartado correspondiente. Al menos de dos libros.

2. - Un trabajo en grupo. En la sesión presencial se establecerán laas indicaciones oportunas.

3.- Una propuesta de proyecto de investigación, que responda a UNA de las tres partes del contenido del programa, donde demuestre la asimilación de los principales conceptos teóricos y la capacidad de llevarlos a la práctica. La propuesta de investigación debe ser original y conjugar tanto una dimensión teórica como práctica.

4.- Un examen, en la convocatoria oficial de pruebas presenciales de la UNED. Puede presentarse en cualquier Centro Asociado de esta Universidad y tendrá una duración de 90 minutos.

13.COLABORADORES DOCENTES

- MARÍA ÁNGELES DURÁN HERAS

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
4353A0054BA077EF61C3A40C0B357D3