

LÓGICA (MÁSTER EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA)

Curso 2013/2014

(Código:30001037)

1.PRESENTACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: <i>Estudios de Nivelación para acceder al Máster Universitario de Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Lógica		
Tipo: Módulo de Nivelación		
Período: Primer Semestre	Créditos ECTS: 5	
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 35 Horas de prácticas: 20 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70		
Profesor: José Francisco Álvarez Álvarez		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	Despacho: 318	Horario de tutoría: miércoles y jueves de 10 a 14 h.
Teléfono: 91 398 6930	e- mail: jalvarez@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
Adquirir cierto dominio de las técnicas de formalización y deducción de la lógica de enunciados o proposiciones. Lograr un grado de comprensión adecuado de alguno de los principales conceptos en torno a los cuales se articula el discurso en esta materia.		
Prerrequisitos:		
Puesto que la asignatura pertenece al módulo de nivelación, los estudiantes han debido cursar otros estudios diferentes a los de Filosofía o Humanidades.		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		
Esquemmatización de enunciados y argumentos. Deducción Natural dentro del cálculo de enunciados. Comprensión de algunas nociones básicas de la lógica.		
Metodología Docente:		



Estudio de los contenidos y resolución de ejercicios en el foro virtual.
Tipo de Evaluación: Evaluación continua y examen final.
Bibliografía Básica: Castrillo Criado, Pilar y Amparo Díez Martínez, <i>Formas lógicas</i>, Madrid: UNED, 2003. Deaño Gamallo, Alfredo, <i>Introducción a la lógica formal</i>, Madrid: Alianza Editorial, 2001

2.CONTEXTUALIZACIÓN

1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

Esta asignatura constituye un instrumento básico para la comprensión de otras materias contempladas en el máster de Filosofía teórica y práctica, como, por ejemplo, las relativas a la filosofía e historia de la lógica o a la filosofía de la ciencia.

2. Perfil de estudiante

Los estudiantes procedentes de licenciaturas o graduados en estudios no filosóficos pueden tener un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de la ciencia o de la técnica, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Esta asignatura propiamente no pertenece al Máster de Filosofía Teórica y Práctica, sino que es la llave para el acceso a él. Sus contenidos proporcionan una formación que es fundamental para el seguimiento adecuado del Máster.

4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura, como ya se ha dicho, capacita al alumno para incorporarse a un Máster de investigación en la Facultad de Filosofía de esta Universidad.

También proporciona una mejor formación para el docente.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

1. Requisitos obligatorios:

Los generales del Máster (consultar la Guía general del Máster).

2. Requisitos recomendables:

Ninguno.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Identificar los operadores lógicos proposicionales.
2. Adquirir un dominio de las técnicas de formalización de enunciados y argumentos.
3. Saber evaluar semánticamente las afirmaciones y los argumentos.
4. Conocer las reglas básicas del cálculo proposicional.
5. Saber explicar el significado de los conceptos principales de esta materia.

Habilidades y destrezas

1. Traducir del lenguaje natural al lenguaje formal, objeto de estudio en esta asignatura.
2. Operar con fórmulas.



3. Demostrar la validez de un argumento.
4. Iniciar a la reflexión filosófica sobre la corrección de las argumentaciones.

Actitudes

1. Disposición a plantear y resolver problemas.
2. Disposición a comparar y contrastar conceptos.
3. Inclínación a participar y debatir las cuestiones en el foro de la asignatura.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción general

En este curso se estudiarán algunas nociones importantes, como las de *forma lógica*, *validez*, *regla de inferencia*, *cálculo*, etc. y, mediante ejercicios, se proporcionarán herramientas para la evaluación de argumentos, tanto desde el punto de vista sintáctico como semántico.

2. Descripción y relevancia de los bloques temáticos

Los bloques distinguidos en el Programa son los necesarios para una formación mínima del estudiante que aspira a incorporarse al Máster de la Facultad sin formación previa en filosofía.

3. Programa

- 3.1. Verdad y validez. Lenguaje natural y lenguaje formal.
- 3.2. Operadores lógicos proposicionales. Reglas de Formación de Fórmulas. Formalización del lenguaje natural.
- 3.3. Métodos de evaluación semántica: tablas de verdad y árboles semánticos.
- 3.4. Métodos de evaluación sintáctica: Deducción Natural. Reglas básicas y derivadas.
- 3.5. Conceptos básicos del cálculo axiomático: axiomas, teoremas y reglas de transformación.

6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE FRANCISCO ALVAREZ ALVAREZ](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de varios elementos complementarios en la metodología del aprendizaje.

Primero, para el núcleo de los contenidos es recomendable utilizar alguno de los materiales impresos disponibles en el mercado editorial y que recomendamos, aunque también resulta particularmente útil acceder a mucha de la información disponible en los lugares de Internet suficientemente acreditados y que sugerimos en el curso virtual.

Segundo, la parte del relación directa entre el profesor y los estudiantes (aclaración de puntos concretos del Programa, actividades en el foro, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se realizará preferentemente mediante la plataforma digital ALF y el correo electrónico. La interacción entre los estudiantes en sus foros específicos y mediante la formación de grupos de estudio puede resultar particularmente formativa.

Tercero, se propone, como experimental para el curso 2012-2013 y teniendo en cuenta que no estamos ante un grupo muy numeroso, la posibilidad de mantener comunicaciones directas con el profesor, individuales o de grupo, mediante la utilización de aplicaciones como Skype o Facetime, para resolver cuestiones que hayan quedado planteadas en las actividades prácticas y que precisen mayor aclaración. Estas comunicaciones se establecerán para precisar aspectos teóricos y para ayudar a la adquisición de competencias en la resolución de problemas. Estas acciones especiales se realizarán a petición de los estudiantes, una vez acordado con el profesor el momento adecuado y los objetivos de la actividad que, en general, será de comentario y ampliación de los trabajos realizados y de los problemas que hayan intentado resolver. Su carácter individual o grupal dependerá de la demanda, del trabajo colaborativo realizado en el seno de la plataforma y de las posibilidades tecnológicas. En algunos casos y si hay un grupo mínimo de interesados también utilizaremos la plataforma AVIP de video o webconferencia.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



ISBN(13): 9788420686813
Título: INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA FORMAL (1)
Autor/es: Deaño Gamallo, Alfredo ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436258585
Título: FORMAS LÓGICAS (GUÍA PARA EL ESTUDIO DE LA LÓGICA) (2003)
Autor/es: Castrillo Criado, Pilar ; Díez Martínez, Amparo ;
Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Además de los libros recomendados resultan de mucha utilidad los enlaces básicos recomendados para la búsqueda en Internet de materiales de alta calidad. En el curso virtual se ofrecerá una selección de lugares de interés y se sugiere a los estudiantes que pongan a disposición de sus compañeros en los foros correspondientes otros enlaces que consideren particularmente útiles para su formación en el ámbito de la lógica.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788430937479
Título: LÓGICA SIMBÓLICA (4ª ed.)
Autor/es: Garrido Garrido, Manuel ;
Editorial: Tecnos

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436251166
Título: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DE LA LÓGICA (1ª)



Autor/es: Díez Martínez, Amparo ;
Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Bibliografía complementaria comentada

Díez Martínez, Amparo: Introducción a la Filosofía de la Lógica, Madrid, UNED, 2005. Este libro es interesante para ampliar la comprensión de forma lógica e iniciarse en la reflexión sobre las nociones filosóficas como las de *nombrar*, *identidad*, *existencia*, etc.

Garrido Garrido, Manuel: Lógica simbólica, Madrid, Tecnos, 1981. Este libro es un manual clásico de lógica, con una presentación muy completa del contenido de este curso.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso virtual Sí

Videoconferencia SI

Proponemos, como experimental para el curso 2012-2013 y teniendo en cuenta que no estamos ante un grupo muy numeroso, la posibilidad de mantener comunicaciones directas con el profesor, individuales o de grupo, mediante la utilización de aplicaciones como Skype o Facetime, para resolver cuestiones que hayan quedado planteadas en las actividades prácticas y que precisen mayor aclaración. Estas comunicaciones se establecerán para precisar aspectos teóricos y para ayudar a la adquisición de competencias en la resolución de problemas. Estas acciones especiales se realizarán a petición de los estudiantes, una vez acordado con el profesor el momento adecuado y los objetivos de la actividad que, en general, será de comentario y ampliación de los trabajos realizados y de los problemas que hayan intentado resolver. Su carácter individual o grupal dependerá de la demanda, del trabajo colaborativo realizado en el seno de la plataforma y de las posibilidades tecnológicas. En algunos casos y si hay un grupo mínimo de interesados también utilizaremos la plataforma AVIP de video o webconferencia.

Otros

Correo electrónico jalvarez@fsf.uned.es

Twitter: @alvarezuned

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Profesor-Tutor

La tutela de esta asignatura correrá a cargo del profesor responsable de la misma.

Horario de atención al alumno

Debido a la variedad de medios para comunicarnos, curso virtual, correo electrónico, twitter, videollamada por Skype o Facetime, es conveniente indicar que el siguiente horario hace referencia exclusivamente a la presencia en el despacho y a que, al menos, en esas horas y días se procederá a la actualización de comunicaciones en el curso virtual.

Días de la semana: Miércoles y jueves.

Horas: 10:00 – 14:00

Medios de contacto



Dirección postal:

Prof. José Francisco Álvarez Álvarez

UNED. Facultad de Filosofía

Calle de la Senda del Rey, 7, despacho 318

28040 Madrid

Teléfono: 913986930

Correo electrónico: jalvarez@fsof.uned.es

Twitter: @alvarezuned

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

9.1. Pruebas Presenciales

Una única prueba en la convocatoria ordinaria de Febrero o bien en la convocatoria de Septiembre, para aquellos alumnos que hayan suspendido o no se hayan presentado en Febrero. El examen constará de tres preguntas de carácter práctico y dos para medir la comprensión de los conceptos.

El lugar y la fecha de esta Prueba se comunicará debidamente a los estudiantes.

9.2. Trabajos

La realización de actividades, como la resolución de ejercicios propuestos, la contribuciones en los temas a debate planteados en los foros, la participación en actividades online, tienen carácter voluntario pero se considerará como actividad de formación continua para quienes opten por hacerlos. Estas actividades podrán suponer hasta un 25% de la nota final

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.Competencias

Se pretende que el estudiante, en el proceso de adquisición del conocimiento correspondiente a esta materia, adquiera o mejore las siguientes competencias:

Básicas

Saber comunicar sus reflexiones y conclusiones en un discurso razonado, coherente y bien estructurado tanto a públicos especializados como otros no tan iniciados, de manera clara y precisa.

Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando e investigando en cuestiones filosóficas de una manera autónoma y personal.

Generales

Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el



pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación.

Específicas

Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.

Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

15.Actividades formativas

Además de la actividad permanente de tutoría en línea se realizarán sesiones prácticas en línea una vez se hayan tratado de resolver los primeros grupos de ejercicios propuestos.

También se animará, a partir de los foros específicos de estudiantes, a la formación de grupos de intereses que faciliten la estructuración de comunidades virtuales que permitan mejorar la adquisición de conocimiento.

