

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Curso 2013/2014

(Código:32202065)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura *Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales* pretende situar al estudiante en condiciones de poder realizar sus trabajos de investigación con el debido rigor científico y académico que se le exigirán tanto en los cursos que componen el Máster y, particularmente, en el Trabajo de Investigación Fin de Máster, así como en su ejercicio profesional.

Los objetivos fundamentales de la asignatura son cuatro:

- (1) presentar al estudiante los elementos básicos y las características distintivas de un trabajo de investigación;
- (2) exponer las distintas fases en la elaboración de un trabajo de investigación;
- (3) explicar algunos de los problemas fundamentales con los que se va a encontrar en la práctica de la investigación en ciencias sociales; y
- (4) suministrar los recursos intelectuales con los que podrá enfrentarse a ellos.

La perspectiva metodológica por la que se ha optado en la asignatura es genérica, en el sentido de que los conceptos e instrumentos que se presentan no están específicamente vinculados a ningún campo particular de conocimiento siempre que resulten útiles para desarrollar de forma rigurosa la investigación en ciencias sociales. El punto de vista que sostiene este planteamiento es que el objetivo práctico de la investigación es producir inferencias descriptivas y explicativas científicamente válidas en una amplia variedad de áreas en el terreno de las ciencias sociales.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales* forma parte del plan de estudios del *Máster universitario en la gestión de contratos y programas en el sector público, con especial aplicación al ámbito de la defensa*. El alumno deberá cursarla durante el primer semestre. Dicha asignatura se ha concebido como un requisito del resto de un Máster cuya orientación es, fundamentalmente, académica e investigadora. Por ello, incluir en él una asignatura metodológica parecía obligado, toda vez que la adquisición por el alumno de una cierta competencia investigadora —dominio de los conceptos y herramientas básicas de la investigación— se considera una condición elemental para poder progresar con éxito en el resto de las materias del Máster.

La asignatura tiene un carácter plenamente instrumental y aplicado, en el sentido de que su propósito es proporcionar las herramientas imprescindibles para desarrollar los trabajos de investigación que al alumno se le van a pedir en otras muchas asignaturas, para realizar el trabajo fin de máster y, en su caso, para elaborar la tesis doctoral.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Master.

Para poder utilizar la bibliografía complementaria es imprescindible tener conocimientos de inglés (al menos, nivel lectura).

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Al terminar el curso el alumno debe estar en condiciones de:

- Proyectar un trabajo de investigación
- Programar las fases de una investigación
- Elaborar el diseño de una investigación
- Desarrollar una investigación
- Presentar correctamente los resultados de investigación
- Evaluar críticamente los resultados de otras investigaciones

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura cubre los siguientes contenidos:

- Las características del trabajo de investigación
- Componentes del diseño de la investigación
- Las inferencias descriptivas
- La causalidad y la inferencia causal
- La observación y la selección de los datos
- Problemas y errores que hay que evitar en el proceso de investigación

6.EQUIPO DOCENTE

- [MIGUEL REQUENA Y DIEZ DE REVENGA](#)

7.METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de octubre a febrero. Se realizarán dos sesiones presenciales obligatorias en la sede del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (C/ Princesa 36, Madrid) y se mantendrá contacto entre profesor y alumno a través de medios virtuales (plataforma aLF de la UNED), así como contacto personal individualizado cuando así se considere necesario.

El alumno deberá dedicar los dos primeros meses a estudiar la bibliografía básica y a consultar la bibliografía complementaria. A mediados de curso, se realizará una prueba de autoevaluación on line. Una vez familiarizado con los requisitos metodológicos de la investigación, el estudiante deberá dedicar el último mes a elaborar un *proyecto de investigación* que constituirá el material evaluable de la asignatura.

Con objeto de economizar medios y esfuerzos, se recomienda a los alumnos de esta asignatura que hagan coincidir el proyecto de investigación que deben presentar para ser evaluados con el que desarrollarán como trabajo fin de Máster.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Gary King, Robert O. Kehoane y Sydney Verba (2000) *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid, Alianza.

Antonio M. Díaz (2009) *Ya te puedes ir preparando. Guía de inicio de la investigación en el Espacio Europeo de Educación Superior*, Pamplona, Aranzadi/Thompson Reuters.

Ignacio Lago (2008) *La lógica de la explicación en las ciencias sociales. Una introducción metodológica*. Madrid, Alianza.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Comentarios y anexos:

- Félix Arteaga (comp.) (2006) *Guía de investigación sobre la Paz, la Seguridad y la Defensa*. Madrid, Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado de Investigación sobre la Paz, la Seguridad y la Defensa.
- Hubert Blalock (1989) *Introducción a la investigación social*. Buenos Aires, Amorrortu.
- Jon Elster (1990) *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Barcelona, Gedisa.
- John Gerring (2011) *Social Science Methodology. A Unified Framework*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Glenn Firebaugh (2008) *Seven Rules for Social Research*. New Jersey, Princeton University Press.
- Fred N. Kerlinger y Howard B. Lee (2002) *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. México, McGraw Hill.
- Stanley Lieberman (1987) *Making It Count. The Improvement of Social Research and Theory*. Los Angeles, University of California Press.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso virtual en la plataforma virtual aLF de la UNED.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Se realizará a través del curso virtual y de las sesiones presenciales que se celebrarán en el Instituto.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para superar con éxito la asignatura, el estudiante deberá

- (1) realizar una prueba de autoevaluación on line;
- (2) presentar al final del curso un proyecto de investigación que se recomienda coincida con el Trabajo de Investigación Fin de Máster. El proyecto se evaluará con una calificación comprendida entre 0 y 10 puntos.

13.COLABORADORES DOCENTES

- ANTONIO FONTFRIA MESA
- JUAN SANCHEZ TOCINO

