

# EL PAPEL DE LAS FUERZAS ARMADAS EN LA RECIENTE HISTORIA DE ESPAÑA

Curso 2013/2014

(Código: 32203231)

## 1. PRESENTACIÓN

El objetivo de la asignatura "Papel de las Fuerzas Armadas en la reciente Historia de España" será analizar la profunda evolución experimentada por los ejércitos en el pasado reciente y poner de relieve su interdependencia e interacciones con los simultáneos cambios acontecidos en la sociedad española.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

El conocimiento y comprensión de las funciones asignadas por el Estado a las Fuerzas Armadas, desde la perspectiva de la reciente historia, resulta imprescindible para poder interpretar certera y adecuadamente los otros elementos y factores determinantes para el estudio e investigación de la paz, la seguridad y la defensa.

En cualquier país, las misiones, organización y estructura de sus ejércitos, así como la idiosincrasia, ideología y mentalidad del personal que los integran, son producto de la historia. Las Fuerzas Armadas se sustentan en una tabla de contenidos eminentemente éticos, y si bien precisan reformar periódica y circunstancialmente su estructura formal, se desnaturalizarían si tratasen de ajustar su esencia a cada coyuntura concreta. Sin embargo, sus recursos humanos y sus medios deben evolucionar en la misma línea sobre la que se deslizan todos y cada uno de los estamentos que constituyen la sociedad.

Ese complejo proceso de ajustes y cambios ha exigido interiorizar muchos factores ajenos a su esencia anterior, asumir elementos programáticos diferentes, asimilar nuevos hábitos y reformular esquemas y enfoques anquilosados. En todos esos aspectos, las Fuerzas Armadas españolas han protagonizado un intenso proceso de modernización. En un período muy breve en términos históricos, el legislador ha desmantelado muchos esencialismos aparentemente inamovibles y la colectividad militar no sólo ha asumido la nueva situación, sino que la ha interiorizado con encomiable naturalidad.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos para cursar el Máster.

Es conveniente tener un nivel aceptable de inglés.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar la asignatura el alumno estará en condiciones de:

- Conocer el papel desempeñado por los ejércitos en la configuración de la Nación, del Estado y de la Sociedad española.
- Interpretar sus relaciones con las demás instituciones estatales.



- Comparar su transformación respecto a la evolución de la sociedad española.
- Evaluar el peso de las Fuerzas Armadas en la España democrática.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Aportaciones de las Fuerzas Armadas al imaginario español, a la configuración de las instituciones estatales y a la mejora y desarrollo social.
- Comparación de la estructura de la defensa y de la organización y despliegue de los ejércitos antes y después de la Transición democrática.
- Incidencia de la integración española en organizaciones militares internacionales y de la participación activa de unidades militares en operaciones multinacionales.
- Evolución del modelo de relación de la colectividad castrense con la sociedad española.

## 6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

## 7.METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá de octubre hasta febrero. Incorporará dos sesiones presenciales obligatorias en la sede del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (C/ Princesa, 36 de Madrid). Existirá un contacto continuo entre profesor y alumno a través de medios virtuales (plataforma aLF de la UNED) y correo electrónico, así como personal individualizado cuando así se considere necesario.

La evaluación se llevará a cabo a partir de la elaboración de diversos trabajos por parte de cada alumno (recensiones, análisis orientados de casos, etc) y la realización de exámenes "on-line" y/o presenciales.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Puell de la Villa, Fernando, Historia del ejército en España, 2.ª ed., Alianza Editorial, Madrid, 2009.

Puell de la Villa, Fernando, "La Historiografía militar en el tiempo presente", René Rémond y otros (eds.), Hacer la Historia del Siglo XXI, Biblioteca Nueva, Madrid, 2004.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- Agüero, Felipe, Militares, civiles y democracia: la España posfranquista en perspectiva comparada, Alianza Editorial, Madrid, 1995.
- Ballbé, Manuel, Orden público y militarismo en la España constitucional (1812-1923), 2.ª ed., Alianza Editorial, Madrid, 1985.
- Blanco Valdés, Roberto L., La ordenación constitucional de la defensa, Ed. Tecnos, Madrid, 2000.
- Fernández Santander, Carlos, tensiones militares durante el franquismo, Plaza & Janés, Barcelona, 1982.
- Labatut, Bernard, Renaissance d'une puissance: politique de défense et réforme militaire dans l'Espagne démocratique, Fondation pour les Études de Défense National, Paris, 1993.



- Libro Blanco de la Defensa, Ministerio de Defensa, Madrid, 2000.
- Lleixá, Joaquim, Cien años de militarismo en España: funciones estatales confiadas al Ejército en la Restauración y el Franquismo, Editorial Anagrama, Barcelona, 1986.
- Pérez Henares, Antonio Alberto, Malo de Molina, Carlos Alberto y Curiel, Enrique, Luces y sombras del poder militar en España, Temas de Hoy, Madrid, 1989.
- Puell de la Villa, Fernando, "Educación de adultos en el Servicio Militar español", Historia de la Educación. Revista interuniversitaria, n.º 20, págs. 307-331, Universidad de Salamanca, 2001.
- Puell de la Villa, Fernando, Historia de la Protección Social Militar (1265-1978). De la Ley de Partidas al ISFAS, ISFAS, Madrid, 2008.
- Vega Echevarría, Juan José (dir.), Las Fuerzas Armadas españolas hoy, Ministerio de Defensa, Madrid, 1994.
- Vilanova, Pere y Martínez, Rafael (coords.), Seguridad y Defensa en el Siglo XXI, Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, Madrid, 2000.
- Viñas, Ángel, En las garras del águila: los pactos con Estados Unidos de Francisco Franco a Felipe González, 1945-1995, Ed. Crítica, Barcelona, 2003.

Textos normativos y otros documentos:

- Defensa Nacional. Ley orgánica por la que se regulan los criterios básicos de la Defensa Nacional y la Organización Militar. Trabajos Parlamentarios, Cortes Generales, Madrid, 1984.
- Revisión Estratégica de la Defensa, Separata de la Revista Española de Defensa, n.º 180, febrero de 2003.
- Ley orgánica 5/2005 de la Defensa Nacional (BOE n.º 276 de 18 de noviembre de 2005). Ley de la Carrera Militar, Separata de la Revista Española de Defensa, n.º 234, octubre de 2007.
- Líneas generales de la Política de Defensa, Separata de la Revista Española de Defensa, n.º 242, junio de 2008.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor "colgará" presentaciones, textos, artículos..., que sirvan de apoyo a los alumnos.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Se realizará a través de la plataforma Alf, del correo electrónico y de las sesiones presenciales.

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El examen "on-line" o presencial tendrá un peso del 40%, los trabajos individuales entre el 30 y el 60%, y el trabajo en grupo hasta un 30 %.

## 13. COLABORADORES DOCENTES

- FERNANDO PUELL DE LA VILLA

