

LA UNIÓN EUROPEA COMO ACTOR GLOBAL

Curso 2013/2014

(Código: 32203123)

1. PRESENTACIÓN

La asignatura "La Unión Europea como actor global" pretende estudiar el comportamiento internacional de la Unión en tanto que actor atípico de la sociedad internacional analizando las capacidades, fortalezas y debilidades con las que cuenta, tanto en el plano institucional y político como en el material. Para ello se realiza un examen de la percepción europea de la actual escena internacional globalizada como de la reflexión estratégica que realiza para definir el papel que debe desempeñar en este nuevo contexto, en especial en materia de seguridad internacional.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura La Unión Europea como actor global forma parte del módulo optativo de La Política de seguridad y defensa de la Unión Europea, y se imparte en el segundo cuatrimestre del programa de estudios, es decir, entre febrero y septiembre (ambos inclusive) del primer año del máster.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Máster.

Comprensión alta de textos en inglés y francés.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso, el alumno debe conocer la importancia de la Unión Europea como actor internacional y ser capaz de evaluar su función en un mundo global así como sus relaciones con otros actores internacionales.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. La UE como actor internacional
 - 1.1. El objeto
 - a) sujeto internacional
 - b) actor internacional
 - 1.2. La acción
 - a) ¿Política exterior o acción exterior?
 - b) Relaciones exteriores



c) Política exterior y de seguridad común

d) Política europea de seguridad y defensa

1.3. ¿Europa potencia civil o actor global?

1.3.1. El "poder blando" de la Unión

1.3.1.1. Poder transformador

1.3.1.2. Poder civil o civilizador

1.3.1.3. Poder normativo

1.3.1.4. Poder "viscoso"

2. Potencia e impotencia de un actor internacional de nuevo tipo

2.1. Dimensión interna de la UE: el éxito de la Unión como proyecto regional

2.2. Entorno inmediato: la política de ampliación como mayor logro exterior de la Unión

2.3. Entorno exterior: indefinición estratégica de un proyecto global

3. Fortalezas de la Unión como actor internacional

3.1. Capacidad financiera y comercial

3.2. Un actor internacional "benigno": liderazgo en cooperación y ayuda al desarrollo

3.3. Un modelo de integración regional único en el mundo

3.4. Una alternativa a EE.UU. para determinados asuntos y en algunas regiones

4. Debilidades de la UE como actor internacional influyente

4.1. Ausencia de una visión estratégica definida y común

4.2. El pasado colonial y nuestra percepción en el mundo

4.2.1. Anti-occidentalismo

4.2.2. Europa como fortaleza comercial y laboral

4.3. Relación dependiente de EE.UU. en materia de seguridad

4.4. Capacidad científica, tecnológica y demográfica declinante

6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.



7.METODOLOGÍA

La metodología docente es la propia de la enseñanza a distancia impartida por la UNED. El curso se desarrollará de febrero a septiembre, mediante dos sesiones presenciales en la sede del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (C/ Princesa 36, Madrid) y el contacto continuo entre profesor y alumno a través de medios virtuales (plataforma aLF de la UNED) y correo electrónico, así como contacto personal individualizado cuando así se considere necesario.

El trabajo a realizar por el alumno consistirá en la lectura y análisis de los textos que se le indiquen y en la realización de recensiones de libros o documentos y de uno o varios trabajos de análisis sobre aspectos concretos de la acción internacional de la UE.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

GIDDENS, A.: Europa en la era global. Barcelona, Paidós, 2007.

SENDAGORTA, F.: Europa entre dos luces: ¿declive o resurgimiento? Madrid, Biblioteca Nueva, 2007.

Documentos e informes:

COMISIÓN EUROPEA: Europa en el mundo - Propuestas concretas para reforzar la coherencia, la eficacia y la visibilidad (Bruselas, 8.6.2006 COM(2006) 278 final).

COMISIÓN EUROPEA: Política Europea de Vecindad - Documento de Estrategia (COM(2004) 373 final) Bruselas, 12.5.2004.

ESTRATEGIA EUROPEA DE SEGURIDAD: Una Europa segura en un mundo mejor (15895/2003 PESC 787). Bruselas, 8.12.03.

HUMAN SECURITY STUDY GROUP: A European WayMadrid, 8.11.2007. of Security.

INFORME SOBRE LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EUROPEA DE SEGURIDAD: Ofrecer seguridad en un mundo en evolución (S407/8). Bruselas, 11.12.2008

INSTITUTE OF SECURITY STUDIES: The New global Puzzle: What World for the EU in 2025? París, ISS-UE, 2006.

PARLAMENTO EUROPEO: Resolución sobre la Estrategia Europea de Seguridad y la PESD (2008/2202(INI)). Bruselas, 19.2.2009.

VENUSBERG GROUP: Beyond 2010: European Gran Strategy ina Global Age,Bonn, Bertelsman Stiftung, 2007.



9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- ALDECOA LUZÁRRAGA, F.: *"Una Europa". Su proceso constituyente 200-2003. La innovación política europea y su dimensión internacional.* La Convención, el Tratado Constitucional y su política exterior. Madrid, Biblioteca Nueva, 2003.
- BARBÉ, E.: *Política exterior de la Unión Europea.* Barcelona, Ariel, 2000.
- BARBÉ, E. / HERRANZ, A. (eds.): *Política exterior y Parlamento europeo: hacia el equilibrio entre eficacia y democracia.* Barcelona, Institut Universitari d'Estudis Europeus, 2007.
- BAUMAN, Z.: *Europa, una tarea inacabada.* Madrid, Losada, 2006.
- BISCOP, S.: *The European Security Strategy A Global Agenda for Positive Power.* Ashgate, 2005.
- BISCOP S.: *The ABC of EUStrategy: Ambition, Benchmark and Culture.* Bruselas, Royal Institute for International Relations, 2007 (Egmont Papers nº 16).
- BRETHERTON, Ch./ VOGLER, J.: *The European Union as a Global Actor.* Londres, Routledge, 2005 (2ª ed.).
- CANDELA SORIANO, M.: *Los derechos humanos, la democracia y el estado de derecho en la acción exterior de la Unión Europea.* Madrid, Dykinson, 2006.
- CARLSNAES, W. / SJURSEN, H. / WHITE, B. (eds): *Contemporary European Foreign Policy.* Londres, Sage, 2004.
- CASTELLS, M./ SERRA, N. (eds.): *Europa en construcción: integración, identidades y seguridad.* Barcelona, CIDOB, 2003.
- CEBADA ROMERO, A.: *La Unión Europea ¿una acción exterior inteligente?* Madrid, IUSTEL, 2008.
- DAHRENDORF, R.: *En busca de un nuevo orden: una política de la libertad para el siglo XXI.* Barcelona, Paidós, 2005.
- ESTEVE, F./ PI, M. (eds.): *La proyección exterior de la Unión Europea en el Tratado ¿Mejora o maquillaje?* Barcelona, CIDOB, 2005.
- FERNÁNDEZ LIESA, C.: *Las bases de la política exterior europea.* Madrid, Tecnos, 1994. GINSBERG, R.H.: *The European Union in International Politics. Baptism by fire.* Lanham, Rowman & Littlefield, 2001.
- GNSOTO, N.: *Europa y el poder.* Barcelona, Bellaterra, 1999.
- constitucional
- HILL, Ch.: "The Capability-Expectations Gap, or Conceptualizing Europe's International Role", en: *Journal of Common Market Studies*, vol. 31, núm. 3, 1993, pp. 305-328.
- HILL, Ch. (comp.): *The Actors in Europe's Foreign Policy.* Londres, Routledge, 1996.
- HILL, Ch. / SMITH, K. E.: *European Foreign Policy.* Londres, Routledge, 2000.
- HILL, Ch. / SMITH, M. (eds.): *International Relations and the European Union.* Oxford, Oxford U.P., 2005.
- KRAHMANN, E.: *Multilevel Networks in European Foreign Policy.* Hampshire, Ashgate, 2003.
- LEONARD, M.: *¿Por qué Europa liderará el siglo XXI?* Madrid, Taurus, 2005.
- MARIÑO MENÉNDEZ, F. (dir.): *Acción exterior europea y comunidad internacional.* Madrid, Universidad Carlos III/BOE, 1998.
- MARTÍN PÉREZ DE NANCLARES, J.: *Tratado de Lisboa: la salida da la crisis constitucional.* Madrid, Iustel, 2008.
- McCORMICK, J.: *The European Superpower.* Londres, Palgrave Macmillan, 2007.
- NÚÑEZ VILLAVERDE, J.: *Las relaciones de la UE con sus vecinos mediterráneos.* Barcelona, Icaria, 2005.
- NUTTALL, S.: *European Foreign Policy.* New York, Oxford University Press, 2000.
- OROZCO TORRES, L.E.: *La Nueva Política Europea de Vecindad ¿de la Paneuropa a la Paraeuropa?* Sevilla, Universidad de Sevilla, 2006.
- REGELSBERG, E./ SCHOUTHEETE, Ph./ WESSELS, W. (eds.): *Foreign Policy of the*



- European Union. From EPC to CFSP. Londres, Boulder, 1997.
- REMIRO BROTONS, A. / BLÁZQUEZ NAVARRO, I. (coords.): El futuro de la Acción Exterior de la Unión Europea Valencia, Tirant lo Blanch, 2006.
- RICHARDSON, J. (ed.): European Union. Power and policy-making. Londres, Routledge, 2006.
- SÁNCHEZ RAMOS, B.: La Unión Europea y las Relaciones Diplomáticas. Valencia, Tirant lo Blanch - Universidade da Coruña, 2004.
- SMITH, K.: European Union Foreign Policy in a Changing World. Cambridge, Polity, 2003.
- SMITH, M.E., Europe's Foreign and Security Policy: The Institutionalization of Cooperation. Cambridge U.P., 2004
- SÖDERBAUM, F. (ed.): The EU as a global player. The politics of interregionalism. Londres, Routledge, 2006.
- SOLANA, J., "Europa, actor mundial", Política Exterior, Nº 115/ 2007, pp. 121-125.
- SOLANA, J.: Algunas reflexiones sobre la actualidad internacional. (Conferencia pronunciada en el Real Instituto Elcano el 8 de noviembre de 2007)
- TELO M. Europe: A Civilian Power. Plgrave, Macmillan, 2007.
- TSOUKALIS, L.: ¿Qué Europa queremos?. Barcelona, Paidós, 2004.
- VÉDRINE, H.: Continuar la Historia. Barcelona, Icaria, 2009.
- WHITE, B.: Understanding European Foreign Policy. Hampshire, Palgrave, 2001.
- WHITMAN, R.: From Civil in Power to Superpower?. The International identity of the European Union. Nueva York, St. Martin Press, 1998.
- ZIELONKA, J. (ed.): Paradoxes of European Foreign Policy La Haya, Kluwer, 1998.
- ZIELONKA, J.: Europe as Empire: The Nature of the Enlarged European Union. Oxford University Press, 2006.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de la Plataforma aLF de la UNED y del correo electrónico el profesor "colgará" presentaciones, textos, artículos etc. Que servirán de apoyo a los alumnos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

A través del curso virtual y las sesiones presenciales.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Cada uno de los trabajos realizados a lo largo del cuatrimestre (análisis, recensiones o estudios de caso) se alorarán de 0 a 10. La nota final de la asignatura será la media aritmética de dichas evaluaciones multiplicando por tres la nota de cada estudio de caso y por uno el resto de los trabajos y dividiendo por el número que corresponda. La calificación final se graduará en sobresaliente, notable, apto y no apto.

13.COLABORADORES DOCENTES

- RAFAEL GARCIA PEREZ

