

MODERNIZACIÓN Y CAMBIOS EN LAS POLÍTICAS DE DEFENSA DESDE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Curso 2013/2014

(Código: 32203161)

1. PRESENTACIÓN

La asignatura "Modernización y cambios en las políticas de Defensa desde la transición democrática" tiene por objeto poner de relieve el proceso de transformación experimentado por la Defensa en América Latina a partir de sus transiciones democráticas. Se entenderá la modernización de la Defensa y de las Fuerzas Armadas en un doble sentido, tanto en el ámbito de relaciones civiles-militares, como en lo referente a la renovación de material militar, necesario ante las nuevas amenazas. Los aspectos fundamentales para analizar en qué medida se ha logrado el liderazgo civil y la administración de la Defensa como una política pública en América Latina, tal y como corresponde a un sistema democrático.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Modernización y cambios en las políticas de Defensa desde la transición democrática" se complementa con las asignaturas que forman parte del módulo: "De la Revolución cubana al proyecto bolivariano" y "Viejos y Nuevos proyectos de modernización. El obstáculo de los nacionalismos latinoamericanos". A pesar de los importantes logros alcanzados en toda América Latina respecto al avance de la democracia, el reto es hacer de la defensa una política de Estado, condición indispensable en toda democracia. Si durante la transición democrática la máxima preocupación fue asegurar la gobernabilidad ante la amenaza de un posible golpe militar, en la actualidad la meta está en integrar la Defensa como una política pública dirigida y controlada por las autoridades elegidas democráticamente, como corresponde a un Estado de derecho.

Las políticas y las preocupaciones en relación a estas cuestiones han cambiado desde el inicio de la transición democrática. Tras que, desde la década de los noventa, el interés se concentró en el establecimiento de las relaciones civiles-militares y el rol civil de la Defensa, a partir de mediados de la década de 2000, las preocupaciones y los esfuerzos se han orientado en la modernización del equipamiento militar, ante un nuevo escenario nacional e internacional.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Requisitos exigidos para la realización del Master.

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de inglés.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



r en condiciones de realizar análisis bajo una perspectiva crítica sobre el proceso de transformación de la Defensa en América Latina. Habiendo adquirido una idea general sobre este proceso en la región, pero también particular, según los países, ya que este proceso no ha sido igual en toda la región.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Transición democrática:

Relación y poder de las Fuerzas Armadas en el período de transición

Relevo de la Defensa y los espacios de autonomía militar

Contextos actuales de las democracias latinoamericanas: la supremacía civil ante las Fuerzas Armadas:

Defensa como política pública: condición para la consolidación democrática

Mecanismos institucionales y legales necesarios para el control civil de la Defensa

Desafíos: Fuerzas Armadas y sus cometidos bajo la globalización. La renovación del equipamiento militar.

6. EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de febrero a junio. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- Atlas Comparativos de la Defensa, 2005, 2007 y 2008 publicados por RESDAL, www.resdal.org
- Bruneau, T. (ed.), Who Guards The Guardians and How Democratic Civil-Military Relations, University of Texas Press, Austin, 2006.
- Olmeda, Jose, Democracias frágiles, las relaciones civiles-militares en el mundo iberoamericano, Tirant Lo Blanch-IUGM, Madrid, 2005.
- Rut Diamint, Democracia y Seguridad en América Latina, Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires, 2001
- Sepúlveda, I. y Sonia Alda (ed.), La Administración de la Defensa en América Latina, 3. Vols. Madrid, IUGM, 2008.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- Cajina, R., Gustavo Castro, Luis Tibiletti, Control civil de las Fuerzas Armadas: fortaleciendo el papel de la asesoría parlamentaria, SER en el 2000, Buenos Aires, 2008
- Ciro Alegría, J. Garreta, J. Robles, Aportes para la gestión de la política de defensa, IDL, Lima, 2006



- Hugo Palma, Seguridad, alcances y desafíos, CEPEI, Perú, 2007.
- Mathieu, H. y Paula Arredondo (eds.), Seguridad Regional en América Latina y el Caribe. Anuario 2009, <http://www.seguridadregional-fes.org/cgi-bin/showdocspubli.asp?ISBN=4973>
- Malamud, C., Historia de América, Alianza, Madrid, 2005.
- Perales, José Raúl (Ed.), Reforma de las fuerzas armadas en América Latina y el impacto de las amenazas irregulares, Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washington, Estados Unidos, 2008
- Pradenas, Daniela, (coord.), Armed Forces and Society: New Challenges and environments, CESIM, Santiago de Chile, ,2008
- Rojas Aravena y Paz Millet (eds.), Seguridad y defensa en las. Américas. La búsqueda de nuevos consensos, FLACSO, Santiago, 2003, <http://www.flacso.cl/flacso/biblos.php?code=570>

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

o Virtual.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

ivés del curso virtual y de las sesiones presenciales.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

e un máximo de 10 puntos, 6 corresponderán a los dos trabajos escritos, individuales, que deberán presentar y 4 al trabajo al.

13.COLABORADORES DOCENTES

- SONIA ALDA MEJÍAS

