

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES

Curso 2014/2015

(Código:63014049)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Educación de Personas Adultas y Mayores, de carácter optativo se imparte en el primer semestre y se oferta en el cuarto curso del Grado en Educación Social.

Aborda los contenidos fundamentales de este ámbito de conocimiento con la finalidad de proporcionar una visión teórico-práctica, global y articulada de la misma. En este Grado los aspectos sociales desempeñan un papel relevante, dado que cualquier intervención educativa de calidad debe contemplar su incidencia y repercusión social.

La educación a lo largo de la vida es una exigencia de la sociedad actual debido a los constantes cambios sociales, económicos, políticos y culturales, que obligan a una actualización permanente de los conocimientos con el fin de no quedar excluido de la sociedad. Por ello, en las últimas décadas la Educación de Personas Adultas y Mayores ha alcanzado una especial relevancia debido al incremento de la esperanza de vida tanto en los países desarrollados como en vías de desarrollo, lo que hace urgente la formación de profesionales preparados para intervenir en el mismo.

Esta temática se consideró materia troncal cuando se legisló por vez primera la titulación de Educación Social, reconociéndose así que constituye un campo de especialización prioritario para la formación de los educadores sociales.

El programa establecido permite entroncar sus planteamientos teóricos y metodológicos con los aspectos más instrumentales, aplicados y relacionados con los procesos de innovación educativa.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura esta ubicada dentro de la materia seis del plan de estudios del Grado de Educación Social, materia que se ocupa de la intervención socioeducativa en diferentes contextos de marco acento social. Contribuye de forma esencial a la formación de los estudiantes en las competencias específicas 2, 3, 9, y 11, que se figuran a continuación:

- 2. Identificar problemas socioeducativos y emitir juicios razonados para mejorar la práctica profesional.
- 3. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
- 9. Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.
- 11. Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.



El contenido de esta asignatura esta vinculada con las de Pedagogía Social, Animación Sociocultural y Prácticas Profesionales.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al estar ubicada en cuarto curso de Educación Social, el alumnado habrá cursado diferentes asignaturas que permitirán insertar los nuevos contenidos. Se valorará positivamente el interés por adquirir una formación específica en este ámbito.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio del contenido el alumnado habrá adquirido las competencias indicadas con anterioridad (véase apartado de Contextualización) y habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocimiento de las bases teóricas y prácticas de la Educación de Personas Adultas y Mayores.
- Capacidad de reflexión sobre las aportaciones científicas y metodológicas de la Educación de Personas Adultas y Mayores.
- Toma de conciencia de las responsabilidades éticas y las repercusiones sociales que comportan las intervenciones socioeducativas en este ámbito.
- Criterios para reconocer los indicadores propios de una intervención de calidad.
- Comprensión de los rasgos que definen la intervención en Educación de Personas Adultas y Mayores.
- Capacidad para discernir la pertinencia de las distintas metodologías y técnicas de trabajo existentes.
- Toma de conciencia de los valores que sustentan el campo objeto de estudio.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. La Educación de Personas Adultas, ámbito prioritario de la Educación Permanente.
2. Aprender en la Edad Adulta.
3. Perfil y funciones del Educador/Formador de Personas Adultas.
4. Intervención en Personas Mayores. Plan General de Intervención (PGI).
5. Estimulación cognitiva.
6. Alimentación en Personas Mayores: criterios para una intervención nutricional sana.
7. Las terapias alternativas, medidas de prevención y promoción de la calidad de vida.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA GLORIA PEREZ SERRANO](#)
- [ANA EVA RODRIGUEZ BRAVO](#)
- [ANGEL DE JUANAS OLIVA](#)



7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Se utilizará la metodología propia de la Educación a Distancia que promueve el autoaprendizaje y el aprender a aprender. El estudiantado será responsable de su proceso de aprendizaje por lo que debe planificar un estudio riguroso y sistemático con el fin de alcanzar los objetivos que pretende.

Como ayuda al aprendizaje el alumnado dispondrá de un material diseñado y estructurado según la metodología autoinstructiva. Asimismo, podrá desarrollar éste en colaboración con otros estudiantes, con materiales y orientaciones del Equipo Docente que aparecerán recogidos en la plataforma virtual aLF.

8.EVALUACIÓN

Se pretende que la evaluación del alumnado de esta asignatura tenga un carácter formativo y continuo. Se llevará a cabo a través de los siguientes procesos:

Proceso 1:

La evaluación de la asignatura para todos los centros se realizará a través de pruebas de 5 preguntas abiertas cortas con espacio limitado.

La duración total del examen, en todos los casos, será de 120 minutos. Se realizará sin ayuda de material.

Criterios generales para la evaluación final del estudiantado: concreción y exactitud en las respuestas aportadas a cada una de las preguntas; el dominio del vocabulario específico de la disciplina; las aportaciones personales fundamentadas en los conocimientos aprendidos; la capacidad de análisis y de síntesis; la estructura lógica de las ideas tratadas y la correcta expresión gramatical.

Proceso 2:

Elaboración de un trabajo de carácter optativo de aplicación de los conocimientos adquiridos que tendrá un peso en la nota final. Este trabajo se entregará a través del curso virtual. El trabajo tendrá una valoración del 10% en la calificación final siempre que se haya superado la prueba presencial.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788479911805
Título: INTERVENCIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL EN PERSONAS MAYORES (1ª)
Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;
Editorial: UNIVÉRSITAS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788481559729

Título: LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS: RETO DE NUESTRO TIEMPO (1ª ED.)

Autor/es: Sarrate Capdevila, Mª Luisa ; López-Barajas Zayas, Emilio ;

Editorial: DYKINSON

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788497729369

Título: ¿CÓMO INTERVENIR EN PERSONAS MAYORES? (1)

Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial: DYKINSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497729376

Título: CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS MAYORES

Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial: DYKINSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11.RECURSOS DE APOYO

Se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio del alumnado:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



- Curso virtual en la plataforma aLF, en el que encontrará diversas estrategias, recursos de apoyo, etc.
- Emisiones de radio disponibles en www.canaluned.com.
- Bases de datos y recursos bibliográficos sobre los contenidos de la asignatura en la biblioteca de la UNED (http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93.505432&_dad=portal&_schema=PORTAL).
- Pedagogía Social Revista Interuniversitaria (www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria).
- Revista Diálogos. Educación y formación de personas adultas (www.dialogosred.net)

12.TUTORIZACIÓN

El equipo docente realizará las labores de tutorización y seguimiento del alumnado y le orientará en los procesos de aprendizaje. Los horarios y canales de atención son los que se detallan a continuación:

Miércoles de 15:30 a 19:30 horas:

M^a Gloria Pérez Serrano: gloriaperez@edu.uned.es

Tfno: 91 398 8817.

M^a Luisa Sarrate Capdevila: msarrate@edu.uned.es

Tfno: 91 398 6997.

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas:

Ángel De Juanas Oliva: adejuanas@edu.uned.es

Tfno: 91 398 6979.

Ana Eva Rodríguez Bravo: anaeva.rodriquez@edu.uned.es

Tfno: 91 398 6984.

