

TEORÍA DEL PRESUPUESTO Y DEL GASTO PÚBLICO

Curso 2014/2015

(Código:65012103)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En el proceso de formación de los futuros graduados en Economía y Ciencias Políticas y de la Administración, Teoría del Presupuesto y Gasto Público es una asignatura que se imparte en el primer semestre del 2º curso del Grado de Economía y en 4º curso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, como asignatura optativa. Como parte integrante de la Teoría de la Hacienda Pública, con ella se pretende facilitar a los alumnos un conjunto de conocimientos que les permitan comprender, interpretar correctamente y valorar críticamente la actividad financiera del sector público por el lado del gasto público.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La Teoría de la Hacienda Pública, y dentro de ella la Teoría del Presupuesto y del Gasto Público, constituye el núcleo central del conocimiento de la actividad económica del sector público. Ésta es, por tanto, una asignatura que ocupa un lugar prominente en el estudio de la Economía como ciencia social, y cuyo conocimiento resulta obligado para un graduado en esta materia. Su presencia en el plan de estudios tiene así como objetivo esencial facilitar al alumno, a un nivel intermedio, el conocimiento de los temas económicos actuales del sector público, proporcionándoles los instrumentos de análisis necesarios para su comprensión y evaluación crítica.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Por su contenido, el estudio de la asignatura ha de abordarse con conocimientos matemáticos no avanzados adquiridos en enseñanzas precedentes.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A la vista de los apartados anteriores, al completar el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Comprender el significado de los términos y conceptos empleados corrientemente en el lenguaje o la literatura sobre economía del sector público y utilizar esta terminología correctamente y con precisión.
- Conocer las razones, los objetivos y los instrumentos de la intervención del sector público en la economía.
- Conocer las técnicas de evaluación de la eficiencia en el uso de los recursos públicos y del análisis coste-beneficio de los proyectos públicos.



-Comprender las relaciones de interdependencia entre el sector público, los agentes económicos privados y el resto del mundo, y en particular los efectos económicos y distributivos del gasto público en la actividad económica privada en un mundo cada vez más globalizado.

-Compilar, analizar e interpretar información y datos relevantes sobre la actividad económica del sector público en el contexto económico nacional e internacional.

-Sobre la base de la información y datos disponibles, saber cuantificar la actividad financiera del sector público y los efectos económicos y distributivos del gasto público.

-Valorar críticamente las decisiones económicas del sector público y desarrollar la capacidad de razonamiento necesaria para, en su caso, elaborar y defender argumentos consistentes sobre propuestas o líneas de actuación pública alternativas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMARIO

PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA HACIENDA PÚBLICA

Capítulo 1. Actividad Económica, Economía pública y Actividad Financiera

Capítulo 2. Sector público. Delimitación, Operaciones y Contabilización. Indicadores de la importancia relativa de la actividad financiera pública

Capítulo 3. Presupuesto: concepto y ciclo presupuestario. Los principios presupuestarios clásicos.

Fórmulas presupuestarias para la eficiencia y eficacia

Capítulo 4. La Hacienda Pública y sus diferentes planteamientos. Síntesis de la evolución histórica del pensamiento financiero.

PARTE II. FUNCIONES DE LA HACIENDA PÚBLICA

Capítulo 5. Asignación eficiente de los recursos (I)

Capítulo 6. Asignación eficiente de los recursos (II)

Capítulo 7. La distribución equitativa de la renta y la riqueza

Capítulo 8. Crecimiento estable de la economía

PARTE III. ELECCIÓN COLECTIVA

Capítulo 9. Sistemas y problemas de la elección colectiva

PARTE IV. TEORÍA DEL GASTO PÚBLICO

Capítulo 10. Evolución de los gastos públicos

Capítulo 11. Incidencia distributiva del gasto público

Capítulo 12. Efectos del gasto público sobre la asignación de recursos, la capacidad productiva y el crecimiento económico

Capítulo 13. La eficiencia global del gasto público: Tipología y medición. El análisis coste-beneficio



PARTE V. DIFERENTES NIVELES DE LA HACIENDA PÚBLICA

Capítulo 14. Funciones de los gobiernos descentralizados

Capítulo 15. La Seguridad Social y su financiación. Criterios alternativos

La asignatura se compone de cinco secciones que acogen a quince capítulos. He aquí a continuación la reseña de esas cinco secciones o bloques temáticos.

I. Conceptos básicos de la Hacienda Pública (capítulos 1-4)

Este primer bloque de capítulos, de carácter introductorio, se propone sentar las bases para el estudio de la disciplina y perfilar el marco general en el que el mismo se realiza. En el primer capítulo se acota el campo de la actividad financiera en el marco de la economía pública, se definen los conceptos de Economía Pública y Hacienda Pública, y se enuncian las características de la actividad financiera en los diferentes sistemas económicos. El segundo capítulo se ocupa de la delimitación del sector público como sujeto de la actividad financiera, de la cuantificación de su dimensión económica global, así como de la clasificación y contabilización de sus operaciones económicas. El tercer capítulo se detiene en el estudio de los elementos básicos del documento contable en el que la Administración Pública plasma sus previsiones de ingresos y gastos: el presupuesto, su ciclo y los principios presupuestarios clásicos. En él se pasa también revista a las distintas fórmulas presupuestarias que han sido propuestas para propiciar una asignación eficiente de recursos, al tiempo que a algunas disposiciones y medidas de diversa índole encaminadas al mismo fin. Esta primera sección contiene asimismo un capítulo postrero dedicado al estudio de la Hacienda Pública como disciplina científica y de la evolución histórica del pensamiento financiero.

II. Funciones de la Hacienda Pública (capítulos 5-8)

La segunda sección se destina al estudio de la teoría normativa del gasto público, esto es, a la exposición de la fundamentación de la intervención estatal en la economía de mercado. El capítulo 5 se inicia con una visión de conjunto acerca de las diferentes funciones que puede desempeñar el sector público en una economía de mercado. El análisis del equilibrio competitivo de mercado y de las condiciones subyacentes al mismo constituye la base del examen posterior de los diferentes fallos del mercado en los que tradicionalmente se ha venido sustentando la justificación de la intervención del sector público encaminada a la superación y corrección de esos fallos. Con posterioridad, en el capítulo 6 se procede al estudio de los efectos externos, de su origen y tipología y de las distintas variantes de intervención pública para su internalización, así como al de los recursos de propiedad común y la teoría de los bienes públicos, centrado en este último caso en las distintas modalidades de bienes públicos y su provisión óptima. Concluido el estudio de la asignación de recursos, en el capítulo 7 nos detenemos en el análisis de los aspectos de equidad que inspiran la intervención del sector público con propósitos redistributivos. La sección finaliza con el capítulo 8, en el que se glosa la función de estabilización de la Hacienda Pública orientada a aumentar el potencial de crecimiento a largo plazo de la economía.

III Teoría de la Elección Colectiva (capítulo 9)

La tercera sección se centra en la teoría de la elección colectiva, abordándose en su único capítulo – el noveno– el estudio tanto de los fundamentos en los que se cimenta dicha teoría como de los principales desarrollos teóricos explicativos del comportamiento real del sector público. Asimismo, en él se exponen las hipotéticas razones de la tendencia del sector público hacia la sobreexpansión a la luz de las diferentes aportaciones teóricas. Este capítulo concluye, en fin, con la explicación teórica de los fallos del sector público en contraposición a la tradicional teoría de los fallos del mercado.

IV. Teoría del gasto público (capítulos 10-13)

Esta sección se adentra en el campo del enfoque positivo de la teoría de la Hacienda Pública, comenzando con la exposición en el capítulo 10 de la evolución de los gastos públicos, las causas de su crecimiento tendencial y los mecanismos para su control. Los capítulos 11 y 12 analizan los efectos distributivos y los aspectos de eficiencia de este lado del presupuesto, prestándose en el capítulo 12 una especial atención al estudio de la técnica del análisis coste-beneficio como dispositivo más completo, aunque no carente de limitaciones, para la evaluación social de los proyectos públicos. Finalmente, el capítulo 13 se dedica al análisis de los efectos económicos más relevantes del gasto público: efectos sobre la asignación de los recursos, la capacidad productiva y el crecimiento económico.



V. Diferentes niveles de la Hacienda Pública (capítulos 14-15)

La sección quinta se ocupa de la consideración de la actividad financiera en el ámbito espacial, en la doble perspectiva de los procesos de descentralización e integración. En el penúltimo capítulo, el 14, se analizan las funciones de los gobiernos descentralizados, con arreglo a los principios que deben presidir su diseño y valoración. El último capítulo del programa examina los programas de mantenimiento de rentas del sector público: la Seguridad Social, sus distintos modelos y esquemas de financiación, así como sus principales efectos económicos.

6.EQUIPO DOCENTE

- [REYES NAVARRO PASCUAL](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las enseñanzas de la asignatura se impartirán con la metodología a distancia adoptada por la UNED, por lo que el alumno deberá registrarse y consultar toda la información relativa a la asignatura en el Aula Virtual en la plataforma aLF.

La comunicación entre el equipo docente, los profesores tutores y los alumnos se llevará a cabo a través de los foros establecidos al efecto y el correo electrónico del aula.

El trabajo en esta asignatura se realizará bajo la modalidad de enseñanza a distancia basada en las TIC, de modo que el alumno procurará acceder a un ordenador con conexión a Internet. Las actividades de formación se repartirán entre el trabajo autónomo, esto es, el tiempo dedicado individualmente por el alumno a la preparación y superación de la asignatura, y el trabajo de colaboración profesores tutores y equipo docente a través del Aula Virtual.

8.EVALUACIÓN

En el Grado de Economía, el principal método de evaluación del alumno es la prueba presencial, que se celebrará en los centros asociados según el calendario establecido por la UNED al comienzo del curso académico. Los alumnos podrán examinarse de la asignatura en la convocatoria ordinaria de enero/febrero y, en caso de no superar el examen o de posponerlo, en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

A efectos de la evaluación, el equipo docente tendrá en cuenta, en su caso, la calificación obtenida por el alumno en la Prueba de Evaluación Continua (PEC), aunque ésta solo podrá realizarse a lo largo del semestre y su calificación únicamente se considerará en una convocatoria (febrero/septiembre), nunca se guardará para un próximo curso.

Prueba presencial o examen presencial

La nota obtenida en la prueba presencial supondrá el 95% de la calificación final. Esta prueba estará formada por 10 preguntas cuyas contestaciones deberá ser sintéticas, ateniéndose exclusivamente a las cuestiones planteadas, con objeto de que puedan contestarse todas ellas en el tiempo disponible, que será de 2 horas. El equipo docente de la Facultad es el encargado de diseñar y evaluar la prueba presencial.

Prueba de Evaluación Continua (PEC)

El alumno podrá conseguir con la prueba de evaluación continua hasta 0,5 puntos como máximo. Esta prueba consistirá en la realización por parte del alumno de una actividad que se expondrán en el Aula Virtual al comienzo del curso académico. La calificación obtenida en la PEC se sumará a la nota de la prueba presencial siempre y cuando el alumno haya obtenido en la prueba presencial una calificación igual o superior a 5. El equipo docente de la Facultad es el encargado de diseñar la PEC y los profesores tutores de evaluarla.

En cualquier caso, se entenderá que el alumno ha superado la asignatura cuando obtenga una calificación final igual o superior a cinco. Si el alumno realizara exclusivamente la prueba presencial la máxima calificación que podrá



obtener será la de Sobresaliente, por lo que si aspirara a la obtención de una Matrícula de Honor deberá haber realizado además la PEC y haber obtenido en ella la puntuación máxima de 0,5.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436248296

Título: CUESTIONES Y EJERCICIOS DE HACIENDA PÚBLICA (1ª)

Autor/es: Paniagua Soto, Francisco Jesús ; Navarro Pascual, Reyes ;

Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788483227343

Título: HACIENDA PÚBLICA I. TEORÍA DEL PRESUPUESTO Y GASTO PÚBLICO (2010)

Autor/es: Paniagua Soto, Francisco Jesús ; Navarro Pascual, Reyes ;

Editorial: PEARSON-UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

El manual básico para la preparación de la asignatura es el libro de los profesores PANIAGUA SOTO, FRANCISCO J. y NAVARRO PASCUAL, REYES

"Hacienda Pública I. Teoría del Presupuesto y Gasto Público"

Editorial Pearson, 2010

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788434445543

Título: ECONOMÍA PÚBLICA I

Autor/es: Albi Ibáñez, Emilio ;

Editorial: : EDITORIAL ARIEL S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434445550

Título: ECONOMÍA PÚBLICA II

Autor/es: Albi, E. González-Páramo, J.M. Y Zubiri, I. ;

Editorial: ARIEL EDITORIAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788447015191

Título: LECCIONES SOBRE EL SECTOR PÚBLICO ESPAÑOL

Autor/es: Utrilla De La Hoz, Alfonso ;

Editorial: : CIVITAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788448128425

Título: HACIENDA PÚBLICA (1ª)

Autor/es: Rosen, H. ;

Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

El alumno interesado en profundizar en el conocimiento de esta disciplina dispone de una amplia relación de textos y manuales de Hacienda Pública. Entre los publicados en lengua española, son especialmente recomendables las últimas ediciones de los cinco siguientes manuales:

FUENTES QUINTANA, E.: *Hacienda Pública (2 vols). Imprenta Rufino García, Madrid.*

LÓPEZ LÓPEZ, M. T., y UTRILLA DE LA HOZ, A.: *Lecciones sobre el sector público español.* Ed. Cívitas, 2000



Madrid.

MUSGRAVE, R. A., y MUSGRAVE, P. B.: *Hacienda pública Teórica y Aplicada*. Ed. McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A., 1994 Madrid.

ROSEN, H. S.: *Hacienda Pública*. Quinta edición. McGraw-Hill, 2003.

STIGLITZ, J. E.: *Economics of the Public Sector*. Norton, N. York. Versión española a cargo de A. BOSCH, con el título *Economía del Sector Público*, ed. A. Bosch, 2003 Barcelona.

11. RECURSOS DE APOYO

El recurso de apoyo a la enseñanza de la asignatura más importante es el curso virtual instalado en la plataforma aLF. A él tendrán acceso los alumnos matriculados tras su identificación. El acceso regular al mismo permitirá al alumno participar en las actividades que se propongan y obtener la información complementaria para una mejor preparación de la asignatura.

Adicionalmente, los alumnos podrán realizar también consultas a los miembros del equipo docente y a los profesores tutores asignados por los diversos medios ya conocidos:

1. El correo electrónico del Aula Virtual
2. Los foros del Aula Virtual
3. La comunicación telefónica
4. El correo ordinario

El alumno debe saber que no se trata de un curso on line de forma que se contestarán a las preguntas formuladas una vez a la semana.

12. TUTORIZACIÓN

