

ANÁLISIS MULTIVARIANTE (SOCIOLOGÍA)

Curso 2014/2015

(Código:69024155)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para la investigación de las estructuras y procesos sociales se han desarrollado técnicas estadísticas específicas que permiten el análisis de relaciones entre conjuntos de variables. Dichas técnicas, denominadas genéricamente multivariantes, recogen una diversidad de formas de interrogar a los datos con distintos objetivos, que abarcan desde la clasificación descriptiva hasta la cuantificación y jerarquización de las relaciones entre variables.

La asignatura presenta los conceptos y usos básicos de algunas de las técnicas más ilustrativas de cada concepción analítica para acercar al estudiante a su uso habitual en el ámbito profesional y práctica investigadora de la Sociología. Por ello, la asignatura se plantea de una forma eminentemente práctica. Tiene un carácter de asignatura optativa de 6 créditos ECTS y una duración semestral correspondiente al primer semestre del cuarto curso.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura es central para aquellos estudiantes interesados en “el análisis de los fenómenos sociales y sus tendencias”, con el fin de “disponer de buenos diagnósticos que permitan intervenciones sociales adecuadas y eficaces”, siendo este uno de los objetivos centrales en los estudios del GRADO EN SOCIOLOGÍA. Esta asignatura contribuirá de forma muy eficaz al “análisis del cambio de las sociedades contemporáneas” y a la “detección de las tendencias emergentes” en estas; también es fundamental para “el estudio de la estructura de la sociedad” y “del comportamiento de los actores sociales en sus distintos ámbitos de actuación”. Resulta igualmente útil en el campo de la investigación, para “el diseño” y la elaboración de “explicaciones bien fundadas” de fenómenos sociales.

En esta línea resulta esencial el conocimiento de las técnicas estadísticas de producción y análisis de datos, en particular en los estudios demográficos y de estructura social, siendo una herramienta básica dentro del conjunto de la investigación social o sociológica.

Esta asignatura es una extensión de los conocimientos adquiridos en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I” y “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II”, y de enorme utilidad para cursar el “Taller de Investigación en Ciencias Sociales”. Está directamente asociada con la materia de “Metodología y Técnicas de Investigación Social” y será de utilidad básica en el entendimiento y desarrollo de las materias de “Estructura Social”, “Población, Territorio y Ecología”, “Cambio Social”, y “Tendencias y Procesos Socioeconómicos”; también permitirá una mayor comprensión, dentro de la materia de “Ciencia Política”, de asignaturas como “Análisis de Políticas Públicas” y “Políticas Sociales”.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para enfrentarse a esta Asignatura con mayor garantía de éxito resulta fundamental haber cursado al menos las asignaturas de “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I” y “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II”, y se recomienda haber cursado también “Estructura Social de España” y “Técnicas de Investigación Social”.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen las *competencias genéricas* siguientes:

- Análisis y síntesis
- Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- Pensamiento creativo
- Razonamiento crítico
- Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
- Competencia en la búsqueda de la información relevante
- Competencia en la gestión y organización de la información
- Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación

Asimismo, la asignatura permite desarrollar las siguientes *competencias específicas* de la titulación:

- Utilizar los principales métodos y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso.
- Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico.
- Producir y analizar datos cuantitativos sobre distintos aspectos de la realidad social.
- Establecer relaciones entre la evidencia empírica y la argumentación sociológica.

Los *resultados concretos* que se pretenden alcanzar con esta asignatura entroncan con los de toda la materia en la que está inscrita. Estos se explicitan en detalle en las cuestiones específicas que comprenden los contenidos de la asignatura y son los siguientes:

- Conocer los principales recursos disponibles para la obtención de datos empíricos de carácter cuantitativo
- Conocer y manejar las técnicas básicas de análisis estadístico de datos
- Detectar las técnicas más apropiadas para el resumen y la presentación de los datos
- Realizar e interpretar representaciones gráficas de los datos
- Realizar análisis estadísticos con material de encuestas
- Modelizar relaciones entre variables
- Validar enunciados teóricos
- Comunicar los resultados de investigaciones sociológicas de carácter cuantitativo

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La Asignatura tiene un carácter eminentemente práctico y aplicado. Consistirá en un ejercicio de análisis de datos para poner en práctica las técnicas multivariantes adecuadas al caso de investigación.

Por su utilidad, se destacará el proceso de análisis con Técnicas de Regresión Logística:

- 1- Preparación de variables
- 2- Elaboración de modelos



3- Contraste

4- Interpretación

5- Presentación

La asignatura consta de:

- *Contenidos teóricos*, mediante el estudio de los textos seleccionados para las técnicas empleadas
- *Contenidos aplicados*, mediante el estudio de artículos científicos seleccionados relativos a la aplicación de cada técnica específica.

También se realizará una práctica de una de las técnicas estudiadas, que será propuesta por el Equipo Docente. Dicha práctica consistirá en la realización de un ensayo breve mediante el análisis de los datos de una encuesta.

6.EQUIPO DOCENTE

- [ALEJANDRO ALMAZAN LLORENTE](#)
- [LUIS ALFONSO CAMARERO RIOJA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) Trabajo con contenidos teóricos.

Se articula mediante el trabajo autónomo de los estudiantes, la asistencia a las tutorías, la consulta del Curso Virtual y la interacción con el equipo docente.

-El estudiante debe leer y trabajar los textos que aparecerán accesibles en el Curso Virtual

-El equipo docente solucionará las dudas planteadas en el foro correspondiente del Curso Virtual

-Los estudiantes mantendrán una vía de comunicación directa con los Tutores de Apoyo en Red y con el equipo docente de la Asignatura, que les orientarán en el estudio y les resolverán problemas planteados en abierto a través de los foros del Curso Virtual de la Asignatura. Esta será una vía de comunicación en la que los estudiantes tendrán acceso a debates en abierto, a dudas planteadas por otros y a los comentarios facilitados al respecto por el equipo docente.

b) Trabajo con contenidos prácticos.

-El Equipo Docente propondrá un ejercicio práctico que cada estudiante deberá realizar de forma individual. Dicho ejercicio consistirá en el análisis de los datos de una encuesta representativa de ámbito nacional o europeo. El análisis pondrá en práctica una de las técnicas estudiadas y su resolución consistirá en la redacción de un pequeño ensayo con formato de artículo científico.

La calificación final será la resultante de la evaluación de esta práctica.

* Esta asignatura supondrá en total para el estudiante un trabajo mínimo de 150 horas, de las que al menos 130 serán de trabajo autónomo por parte del estudiante.

8.EVALUACIÓN

Dado el carácter optativo y eminentemente práctico de la asignatura, la evaluación se llevará a cabo únicamente mediante la realización de la Tarea Evaluable, que computará en un 100% para la calificación final.



El objetivo fundamental de este trabajo práctico es que el alumno se cualifique en el manejo y análisis de técnicas multivariantes, desarrollando las habilidades necesarias para el manejo de las herramientas de análisis estadístico y para su participación en equipos de investigación.

Concretamente, la tarea evaluable permitirá evaluar los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los principales recursos disponibles para el análisis multivariante
- Seleccionar las técnicas más adecuadas para los distintos casos de investigación
- Interpretar los resultados de las principales técnicas analíticas
- Comunicar los resultados de investigaciones sociológicas de carácter cuantitativo
- Estimación de los resultados de encuestas
- Realización de análisis estadísticos con material de encuestas

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Bibliografía básica:

[Camarero, L. A. et al.: Regresión Logística. Fundamentos y aplicación a la investigación sociológica. Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)

[Camarero, L. A. et al.: Ejercicio práctico: Regresión Logística binaria con PSPP. Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Bibliografía complementaria:

- Jovell, A. J. (1995): *Análisis de Regresión Logística*. Madrid: CIS
- Greenacre, M. (2008): La práctica de Análisis de Correspondencias. Fundación BBVA. Este texto se encuentra disponible on-line en el siguiente link:

<http://w3.grupobbva.com/TLFU/tlfu/esp/publicaciones/libros/fichalibro/index.jsp?codigo=300>
- Escofier, B. y Pagès. J. (1990): *Análisis factorialiales simples y múltiples*. Bilbao: Universidad del País Vasco

11.RECURSOS DE APOYO



Además de las bases de datos de CIS, que serán ampliamente utilizadas en el curso, se manejarán datos procedentes del Eurobarómetro que realiza Euorstat

12.TUTORIZACIÓN

Los estudiantes contarán con los tutores de sus respectivos centros asociados. En caso de que no se disponga de tutor en alguno de los centros, los estudiantes pueden ponerse en contacto con el equipo docente de la asignatura.

Los alumnos dirigirán sus consultas sobre la asignatura al respectivo foro del Curso Virtual.

