ASIGNATURA DE GRADO:

SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA

Curso 2014/2015

(Código:69024103)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura 'Sociología de la familia' (optativa, 6 créditos ECTS) contiene los elementos conceptuales básicos para comprender el lugar de la familia y su transformación estructural en la sociedad contemporánea española.

El radical descenso de la mortalidad (propio de la cumplida transición demográfica) constituye una de las causas fundamentales de la mayor parte de los cambios sociales que inciden en la configuración de la familia como dispositivo reproductor de la sociedad. La quiebra de las formas tradicionales de la división sexual del trabajo y la incorporación de las mujeres a la producción extradoméstica, el declive de la forma más habitual de producción familiar, la drástica reducción de la fecundidad, la aparición de la vejez como una situación social estable para un contingente creciente de la población y la prolongación de la juventud como transición educativa hacia la inserción productiva, son, en gran medida, consecuencias de ese logro colectivo consistente en la prolongación del tiempo de vida de los humanos. El conjunto de estos procesos son el fundamento social y vital de lo que hemos venido a denominar "la revolución reproductiva".

No obstante la intensidad y rapidez de estos cambios, sus numerosos efectos indirectos irán cobrando creciente relieve en el futuro inmediato. Para poder captar esos efectos y favorecer la adaptación individual y colectiva –social, política y económica– a sus implicaciones, conviene disponer de un conjunto de instrumentos analíticos que permitan conocer la articulación empírica de la realidad familiar pasada, presente y futura, y la lógica estructural que subyace a su evolución.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura 'Sociología de la familia' se sitúa en cuarto curso del Grado en Sociología. Su ubicación en el último curso obedece a la necesidad de que los estudiantes estén suficientemente familiarizados con los conceptos y los argumentos fundamentales del análisis social. Entre las competencias específicas que se consideran propias de esta asignatura destaca la de conocer los conceptos y razonamientos (basados en teorías y evidencia empírica) mediante los cuales cabe analizar la estructura y la dinámica de las familias, pieza clave de cualquier sociedad, así como las relaciones de las familias con otros actores sociales.

Con respecto a las competencias genéricas —propias de la enseñanza universitaria y útiles para el desempeño profesional— que se pretenden fomentar con esta asignatura, cabe destacar las del ejercicio riguroso de la crítica, el análisis y la síntesis, la aplicación de conocimientos teóricos a la práctica sociológica, la prioridad de la verificación empírica de los argumentos, la competencia en la búsqueda de información relevante y en la gestión y organización de esa información y, en suma, la habituación a las formas de acción del trabajo científico.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos formales previos para cursar esta asignatura. No obstante, para obtener el máximo rendimiento de su estudio, es aconsejable que los estudiantes dominen el programa de las asignaturas 'Estructura social contemporánea' (I y II) y 'Estructura social de España' (I y II). Además, se recomienda la adquisición previa de conocimientos de estadística, instrumento insustituible en el acercamiento a las realidades colectivas cuyo manejo permite relacionar la teoría con su contrastación empírica.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7819A36752D9307E818B2B1E24A14961

Para aprobar esta asignatura, los estudiantes deben acreditar el conocimiento de:

1. las herramientas analíticas —conceptos, argumentos y teorías— adecuadas para la comprensión y el análisis de los aspectos fundamentales de la familia como institución social;

2. las principales dimensiones de la evolución social de la familia en España, así como las cuestiones institucionales asociadas;

3. los mecanismos básicos (en su dimensión social) que regulan el comportamiento de las familias y sus miembros.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura 'Sociología de la familia' consta de los cinco temas siguientes:

Tema I. Familia y sociedad (Chuliá, textos accesibles a través del curso virtual)

Tema II. La revolución reproductiva (Garrido, textos accesibles a través del curso virtual)

Tema III. El control fiscal de la natalidad (Garrido, textos accesibles a través del curso virtual)

Tema IV. Trabajo y vida familiar (Hakim, capítulos 1, 3, 4 y 9)

Tema V. Familia y mujer en España (Chuliá, textos accesibles a través del curso virtual)

6.EQUIPO DOCENTE

- LUIS JOAQUIN GARRIDO MEDINA
- M.ELISA CHULIA RODRIGO

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas que pueden ser clasificadas en dos categorías: trabajo autónomo de los estudiantes e interacción con el equipo docente.

1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Comprende las siguientes actividades principales:

· Estudio de los temas que constituyen el programa de la asignatura.

· Preparación y realización de los exámenes.

· Realización de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación Continua (PREC) (no obligatoria).

· Participación en los foros (no obligatoria).

2. Interacción con el equipo docente

Con el objetivo de aclarar dudas sobre los contenidos de la asignatura o el funcionamiento concreto de la docencia y el aprendizaje, los estudiantes pueden ponerse en contacto con el equipo docente a través del correo electrónico, del teléfono (los números figuran en el apartado "Tutorización") o de los foros virtuales de la asignatura (plataforma aLF). Antes de entrar en contacto con el equipo docente, se recomienda encarecidamente la lectura cuidadosa de las guías de estudio (I y

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7819A36752D9307E818B2B1E24A14961

II) de la asignatura.

8.EVALUACIÓN

La docencia de la asignatura 'Sociología de la familia' se desarrolla en el primer cuatrimestre. Por tanto, la prueba presencial ordinaria tiene lugar en la convocatoria de enero/febrero, y la prueba extraordinaria, en septiembre. Las fechas de estas pruebas presenciales han de consultarse en el calendario de exámenes de la UNED.

La duración de la prueba presencial es de hora y media. El examen consta de dos preguntas. En la primera se solicita el comentario crítico de un breve texto (transcrito en el examen) procedente de las lecturas obligatorias para la preparación de esta asignatura. El objetivo consiste en contextualizar el texto, enmarcándolo en el tema del que procede, y en señalar sus principales argumentos, justificando su importancia. La segunda pregunta consiste en el desarrollo de alguna de las cuestiones centrales tratadas en el programa de la asignatura.

Cada respuesta recibirá una puntuación entre 0 y 5. Las respuestas deben estar bien estructuradas, y concreta y correctamente formuladas. Las oraciones incompletas, con faltas gramaticales u ortográficas penalizan la calificación final.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Hakim, Catherine (2005), *Modelos de familia en las sociedades modernas. Ideales y realidades*, Madrid, CIS.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

ALBERDI, Inés; ESCARIO, Pilar y Natalia MATAS (2000), *Las mujeres jóvenes en España. Barcelona,* Fundación La Caixa (www.estudios.lacaixa.com).

ANDERSON, Michael (1988), *Aproximación a la historia de la familia occidental, 1500-1914,* Madrid, Siglo XXI.

BECKER, Gary (1987), *Tratado sobre la Familia,* Madrid, Alianza.

BERNARDI, Fabrizio y Miguel REQUENA (2003), "La caída de fecundidad y el déficit de natalidad en España", *Revista Española de Sociología,* 3, págs. 29-50.

BOTT, Elisabeth, *Familia y red social,* Madrid, Taurus.

CABRILLO, Francisco (1996), *Matrimonio, familia y economía,* Madrid, Minerva Ediciones.

CHULIÁ, Elisa y José Félix SANZ (coord.) (2008), *En torno a la familia española: análisis y reflexiones desde perspectivas sociológicas y económicas,Madrid,* FUNCAS.

GARRIDO MEDINA, Luis y Elisa CHULIÁ (2005), *Ocupación, formación y el futuro de la jubilación en España,* Madrid, CES.

GARRIDO MEDINA, Luis (1993), *Las dos biografías de la mujer en España,* Madrid, Instituto de la Mujer.

GOODY, Jack (2001), *La familia europea*, Barcelona, Crítica.

HARRIS, Christopher Charles (1986), *Familia y sociedad industrial, Barcelona, Península.*

IGLESIAS DE USSEL, Julio; MARI-KLOSE, Pau; MARI-KLOSE, Margarita y Pedro GONZALEZ BLASCO (2009),

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7819A36752D9307E818B2B1E24A14961

Matrimonios y parejas jóvenes. España 2009, Madrid, Fundación SM.

JURADO GUERRERO, Teresa (2005), "Las nuevas familias en España". En: J. J. González y M. Requena (eds.), *Tres décadas de cambio social en España.* Madrid, Alianza, págs. 51-80.

MARTÍNEZ PASTOR, Juan Ignacio (2009), *Nupcialidad y cambio social en España,* Madrid. CIS.

MEIL LANDWERLIN, Gerardo (2003), *Las uniones de hecho en España,* Madrid, CIS/Siglo XXI.

PÉREZ-DÍAZ, Víctor, Elisa CHULIA y Celia VALIENTE (2000), *La familia española en el año 2000, Madrid,* Fundación Argentaria.

REQUENA, Miguel (2005), "Familia, convivencia y dependencia entre los jóvenes españoles", *Panorama Social*, 3, págs. 64-77.

RUIZ BECERRIL, Diego (1999), *Después del divorcio. Los efectos de la ruptura matrimonial en España,* Madrid, CIS/Siglo XXI.

11.RECURSOS DE APOYO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Sociología de la familia' tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. A través de este curso virtual los estudiantes tendrán acceso al enunciado de las pruebas de evaluación continua (PREC) y a los foros virtuales. El acceso telefónico o a través de correo electrónico al equipo docente también constituye una vía para aclarar preguntas y dudas que puedan surgir en el proceso de estudio de la asignatura.

12.TUTORIZACIÓN

Los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente tanto a través del correo electrónico, como del teléfono y de los foros virtuales de la asignatura.

El equipo docente está a disposición de los estudiantes en la sede de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (C/ Obispo Trejo, 2, 28040 Madrid) en el siguiente horario:

Prof. Luis Garrido Medina

Martes, 10:30-14:00 y 16:30-20:00

Despacho 3.22

Departamento de Sociología II (Estructura Social)

Tel: 913987081

Correo electrónico: lgarrido@poli.uned.es

Profa. Elisa Chuliá Rodrigo

Lunes, 11:00-14:30, y martes, 10:30-14:30 y 16:30-20:30

Despacho 3.19

Departamento de Sociología II (Estructura Social)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7819A36752D9307E818B2B1E24A14961

Tel: 913987064

Correo electrónico: mchulia@poli.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

7819A36752D9307E818B2B1E24A14961