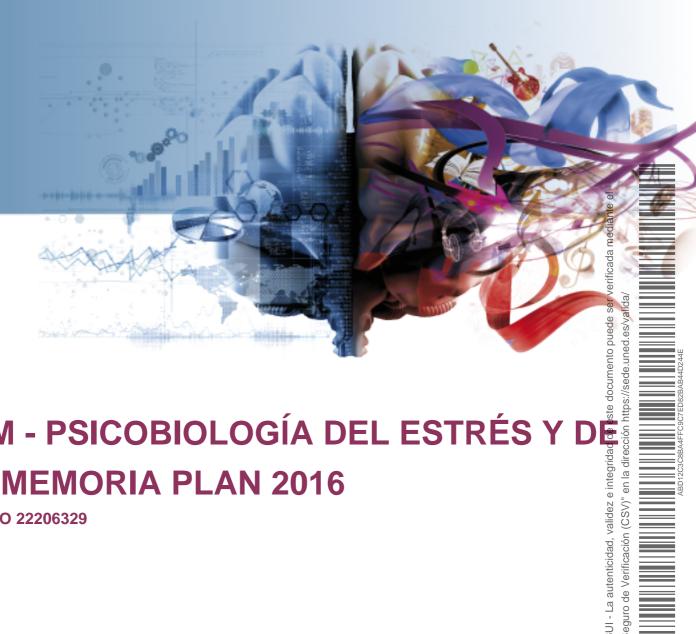
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - PSICOBIOLOGÍA DEL ESTRÉS Y D **LA MEMORIA PLAN 2016**

CÓDIGO 22206329



TFM - PSICOBIOLOGÍA DEL ESTRÉS Y DE LA MEMORIA PLAN 2016 CÓDIGO 22206329

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



TFM - PSICOBIOLOGÍA DEL ESTRÉS Y DE LA MEMORIA PLAN 2016 Nombre de la asignatura

Código 22206329 Curso académico 2020/2021

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Título en que se imparte

(PLAN 2016)

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Tipo

Nº ETCS 625.0 Horas **ANUAL** Periodo **CASTELLANO** Idiomas en que se imparte

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En las últimas décadas, diversos estudios de investigación básica y clínica han puesto de manifiesto la existencia de una relación entre la exposición a situaciones estresantes en distintos momentos de la vida del individuo y el desarrollo subsiguiente de alteraciones cognitivas, entre las que se ven fundamentalmente afectados los procesos de aprendizaje y memoria. Es este Trabajo de Fin de Máster, se realizará un estudio experimental para profundizar en el conocimiento de la Psicobiología del Estrés y la Memoria.

Mediante la realización de este trabajo de Máster en Investigación en Psicología, el estudiante será capaz de diseñar y realizar un estudio científico con cierta autonomía que le permitirá iniciarse en la actividad investigadora del doctorado, o en el

desarrollo como profesional de la investigación en un Dpto. de I+D+i.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es necesario que los estudiantes hayan cursado la asignatura de postgrado "Psicobiología del Estrés y la Memoria" y sería conveniente que además tengan formación en asignaturas del área de Psicobiología.

del área de Psicobiología.

Asimismo, es altamente recomendable un nivel de inglés básico que permita la comprensión de artículos de investigación de revistas especializadas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CESAR VENERO NUÑEZ
Covenero@psi.uned.es
PSICOBIOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

dirección (CSV)"

en la de "Código (

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El trabajo será tutorizado por el Dr. César Venero

Horario de atención: Martes y Jueves de 9,30 a 13,30.

Título de la línea de investigación:

· Implicación del estrés en el aprendizaje y la memoria.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de este trabajo Fin de Máster son:

- Diseñar y llevar a cabo un experimento científico con la metodología y el rigor adecuados para la consecución de los objetivos del trabajo propuesto.
- Analizar los resultados obtenidos y realizar una discusión con juicio crítico de dichos resultados en relación con otros estudios científicos relacionados con el tema del trabajo realizado.

CONTENIDOS

Estrés, cortisol y función cognitiva en humanos

Influencia del estrés en el aprendizaje y la memoria en animales de laboratorio

Estrés, cortisol y función cognitiva en humanos

METODOLOGÍA

La Metodología del Trabajo Fin de Máster dependerá del tipo de estudio a realizar y de los objetivos propuestos. El TFM puede realizarse con animales de laboratorio o en humanos. objetivos propuestos. El TFM puede realizarse con animales de laboratorio o en humanos. En ambos casos se necesaria estar presencialmente en el labratorio de la UNED en Madrid durante un periodo no inferior a 4 meses.

Animales de laboratorio.

El análisis comportamental en los animales de laboratorio podrá realizarse en las siguientes pruebas:

- Campo abierto

- Laberinto en cruz elevado

"Código

- Test de Porsolt (natación forzada)

La evaluación cognitiva de los animales podrá llevarse a cabo en distintas tareas:

- Reconocimiento de objetos
- Laberinto acuático de Morris
- Condicionamiento del miedo

Estudios en humanos.

Se investigará la relación entre distintas hormonas y el deterioro cognitivo ligero en personas mayores,

La evaluación cognitiva se realizará mediante una batería de tests cognitivos.

El análisis bioquímico de las moléculas objeto de estudio puede ser realizado mediante:

- ELISA
- Radioinmunoensayo (RIA)
- Inmunohistología

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial Tipo de examen

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial Tipo de examen2

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Descripción

Defensa del TFM

Criterios de evaluación

Conocimiento de los conceptos y defensa de los resultados obtenidos

Ponderación de la prueba presencial y/o

los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



"Código

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota obtenida en la defensa del TFM

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica dependerá del tema concreto del trabajo de investigación y estará compuesta, principalmente, por artículos de investigación relevantes que hayan sido publicados en revistas internacionales de prestigio. Así pues, será necesario tener conocimientos básicos de inglés para comprender dichos artículos.

No

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el laboratorio del Departamento de Psicobiología de la UNED se dispone de todo el equipamiento necesario para hacer el estudio experimental en modelos animales.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la

Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ambito: GUI - La autenticidad, "Código