

LA PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

Curso 2014/2015

(Código:22205010)

1.PRESENTACIÓN

La presente asignatura introduce al alumno en el ejercicio de la psicología de la salud en sus diversos contextos sociales y legales en España. Desde una perspectiva amplia en la que la psicología como ciencia del comportamiento aborda la salud, también desde la amplia perspectiva en que ésta es definida por la Organización Mundial de la Salud.

Con este enfoque se busca orientar al alumno en los ámbitos de intervención e instrumentos de ésta en función del marco profesional y legal.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El marco de actividad del psicólogo en el ámbito de la salud es amplio y tiene relación con áreas de competencia tradicionales: psicología clínica, educativa, del trabajo y organizaciones, jurídica, etc. Sin perder de vista esta diversidad los condicionantes legales establecen límites ajenos a los meramente científicos y profesionales.

El objetivo de esta asignatura es, conociendo el marco señalado, buscar un equilibrio entre ambos ámbitos: el científico-profesional y el establecido legalmente fruto de elementos en gran medida de aspectos ajenos a argumentos científico-profesionales.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos para cursar el Master. Se reitera la necesidad de poseer un conocimiento de inglés que permita la lectura de textos especializados, habida cuenta de que parte del material docente está en ese idioma.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El programa docente de esta asignatura pretende cubrir los objetivos que se detallan a continuación:

1. Ser capaz de tomar decisiones motivadas en torno a los aspectos deontológicos y éticos implicados en casos concretos de la actividad profesional y/o científica.
2. Saber obtener y valorar los recursos científicos y profesionales para el ejercicio profesional, con especial atención a fuentes bibliográficas, guías clínicas y otros recursos públicos disponibles.
3. Valorar críticamente los recursos disponibles a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la mejora de la salud, desde una perspectiva psicológica.
4. Ser capaz de planificar la puesta en marcha de una actividad profesional, en alguna de sus versiones disponibles, atendiendo a los requisitos económicos, fiscales y legales para su inicio y mantenimiento.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



Los contenidos concretos del curso son:

- Marco legal de la actividad del psicólogo general sanitario
 - Ejercicio privado
 - Sistema Nacional de Salud
- Aspectos deontológicos, bioéticos y legales del ejercicio profesional de la psicología de la salud
- Papel de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la mejora de la salud
 - Evaluación, prevención e intervención
 - Desarrollo de aplicaciones Web
- Recursos profesionales y científicos
 - Fuentes bibliográficas
 - Guías clínicas
- Asociaciones profesionales nacionales y europeas
 - Estándares, vías de certificación y acreditación

6.EQUIPO DOCENTE

- [MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura se ha diseñado para ser impartida a distancia siguiendo dicha metodología y aprovechando los recursos tecnológicos de esta universidad. La planificación docente, por tanto, incluirá las interacciones con el docente mediante los diferentes recursos virtuales así como el trabajo individual a realizar por el alumno.

Para el estudio de la asignatura el alumno dispondrá de dos tipos de material: textos básicos y artículos publicados en revistas especializadas (a los podrá acceder mediante fotocopias o a través de la Web de la asignatura).

Plan de trabajo:

1. Lectura y estudio de los textos y artículos propuestos
2. Resolución de dudas y dificultades a través de la tutoría
3. Realización de un trabajo individual

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Siguiendo los puntos abordados en el epígrafe referido al contenido de la asignatura, se desarrollará el material docente correspondiente que estará disponible en formato electrónico a través de la plataforma virtual.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

No obstante, se incluye como referencia la siguiente bibliografía:

Frank, R.G., McDaniel, S.H., Bray, J.H. y Heldring, M. (2013) *Primary care psychology*. Washington: APA.

James, L.C. y O'Donohue, W.T. (2009) *The primary care toolkit. Practical resources for the integrated behavioral care provider*. Nueva York: Springer.



Marks, I.M., Cavanagh, K. y Gega, L. (2007) *Hands-on Help. Computer-aided Psychotherapy*. Nueva York: Psychology Press.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno contará con los siguientes recursos:

1. Material docente en formato electrónico.
2. Atención a través del curso virtual.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los alumnos serán atendidos a través de la plataforma virtual, por correo electrónico o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación:

Lunes de 10 a 14 horas. Martes de 10 a 14 y de 16 a 20 horas. Tfno. 913 987 936

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El alumno realizará diversas actividades no presenciales sobre los contenidos del cursos (60% de la nota final) y un examen (40% de la nota final).

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

