# ASIGNATURA DE MÁSTER:



# SOCIEDAD Y MERCADO DE **TRABAJO**

Curso 2014/2015

(Código: 23304964)

### 1.PRESENTACIÓN

Parte del temario de las oposiciones de Formación y Orientación Laboral cubre conocimientos relativos al estudio de la sociedad y su mercado de trabajo. Con esta asignatura se busca familiarizar al estudiante con las principales dimensiones propias de este amplio tema. Además, nos centramos en el caso español para que el futuro profesor de secundaria o formación profesional sepa orientar a sus estudiantes acerca de las características sui géneris de nuestro país.

En una primera parte estudiaremos la estructura demográfica y social de la sociedad. En segundo lugar estudiaremos el mercado de trabajo desde una perspectiva sociológica, centrándonos en el vínculo entre sistema educativo y mercado de trabajo. A continuación repasaremos la cuestión de las diferencias en la participación laboral de hombres y mujeres. Terminaremos reflexionando sobre el impacto que la actual crisis económica está teniendo sobre la sociedad y el mercado de trabajo español.

#### 2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Sociedad y Mercado de Trabajo" forma parte del Módulo Formación y Orientación Laboral del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaría que imparte la UNED. Sus contenidos se integran junto a los de la asignatura "Economía de la empresa" con el objetivo de que el estudiante comprenda el funcionamiento y la organización de la sociedad y la economía en general y del mercado de trabajo en particular.

Los contenidos de la asignatura "Sociedad y Mercado de Trabajo" se relacionan con los siguientes puntos del temario de Formación y Orientación Laboral aprobado por Orden de 1 de febrero de 1996 (BOE del 13):

- 6. La orientación profesional y los programas de transición a la vida activa. Distintos modelos. Desarrollo detallado de uno de ellos.
- 7. Los prejuicios sexistas y racistas en la educación y en el trabajo. Orientación académico-profesional para la igualdad de oportunidades. Programas no discriminatorios.
- 10. Organización ocupacional del sistema productivo y orientación. Áreas ocupacionales y perfiles profesionales. Itinerarios tipo. Elaboración de los itinerarios formativo-profesionalizadores, en el proceso de orientación.
- 13. El mercado de trabajo. Distribución de la población. Evolución de la población en España. Las políticas de empleo. Situación laboral de colectivos desfavorecidos. Profesiones con futuro. Perspectivas en el entorno laboral.
- 14. Exigencias de adaptación al medio laboral y al puesto de trabajo. Capacidades generales y formación continua. Nuevas concepciones empresariales desde la perspectiva de la flexibilidad y la participación.
- 23. La profesión como realidad social. La configuración jurídica de las profesiones en el ordenamiento español. Bases constitucionales: el derecho a la libre elección de la profesión; la profesión regulada. La libre circulación de los trabajadores y profesionales en la Unión Europea: el derecho de establecimiento y la libre prestación de servicios.
- 28. Prestación básica del trabajador: tiempo de la prestación. Jornada, horas extraordinarias. Clases de jornadas y horarios. Descanso semanal, fiestas y permisos. Vacaciones.
- 32. Los sindicatos. La libertad sindical. Funcionamiento del sindicato. La acción sindical en la empresa. Régimen jurídico

sindical y tutela de la libertad sindical. Las asociaciones de empresarios.

- 40. La economía como ciencia. El concepto de escasez y el uso alternativo de los bienes. La actividad económica. Los factores productivos. Costes de oportunidad. La población como condicionante de la actividad económica.
- 41. Los sistemas económicos y la economía de mercado. Estructuras de mercado y formas de competencia. El sistema de precios: principios fundamentales. Los sujetos o unidades de decisión económica. Tipos básicos de agentes económicos. Los sectores económicos.
- 42. El funcionamiento del mercado: la demanda y la oferta. Elasticidad y desplazamiento de las curvas de oferta y demanda. El equilibrio del mercado.

## **3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES**

No existen requisitos adicionales a los que establece la normativa general.

#### **4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Comprender cómo funcionan y se organiza el mercado de trabajo así como sus relaciones con la demografía, estructura social y sistema educativo de una sociedad.
- Conocer las variables importantes de la demografía, economía, sociología y del mercado de trabajo, su significado específico y saber relacionarlas entre sí.
- Identificar y manejar las principales fuentes de información estadística sobre el mercado de trabajo y conocer los procedimientos para su permanente actualización.
- Ser capaz de abordar los puntos del temario de las oposiciones del temario de Formación y Orientación Laboral citados en el anterior apartado.

# **5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

Los contenidos se dividen en 6 temas. A cada uno de ellos dedicaremos dos semanas.

- Tema 1: La estructura demográfica de la sociedad.
- Tema 2: Estructura social, desigualdad y Estado de Bienestar.
- Tema 3: El mercado de trabajo: Una perspectiva sociológica.
- Tema 4: El sistema educativo y el mercado de trabajo.
- Tema 5: Género y mercado de trabajo.
- Tema 6: Características sui géneris del mercado de trabajo español y el impacto de la crisis.

#### **6.EQUIPO DOCENTE**

**DANIEL GUINEA MARTIN** 

# 7.METODOLOGÍA



La metodología docente en esta asignatura utiliza los procedimientos clásicos de la enseñanza a distancia: estudio autónomo del estudiante e interacción con el equipo docente en entornos no presenciales.

Entre las tareas que los estudiantes podrán llevar a cabo durante su proceso formativo en esta asignatura se encuentran las siguientes:

- 1- Lectura de la Guía Didáctica.
- 2- Planificación del trabajo a realizar (cronograma persona).
- 3- Estudio de los textos básicos
- 4- Consultas al equipo docente.
- 5- Preparación de un trabajo de fin de curso.

#### **8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

#### Comentarios y anexos:

La bibliografía básica se compone de dos elementos. Por un lado leeremos varios capítulos del siguiente libro:

González, J.J. y Miguel Requena (2008) Tres décadas de cambio social en España (3ª edición). Madrid: Alianza Editorial

También se exigirá la lectura de los artículos de revistas que se detallan a continuación por tema y que están digitalizados en la plataforma digital del curso.

Tema 1: La estructura demográfica de la sociedad

Requena, M. (2008) "Bases demográficas de la sociedad española", capítulo 2 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza Editorial

Tema 2: Estructura social, desigualdad y estado de bienestar

González, J.J. (2008) "Estado de bienestar y desigualdad", capítulo 6 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza Editorial

Tema 3: El mercado de trabajo: Una perspectiva sociológica.

Garrido Medina, L. y J.J.González (2008) "Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales", capítulo 4 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza Editorial

Tema 4: El sistema educativo y el mercado de trabajo

Requena, M. y F. Bernardi (2008) "El sistema educativo", capítulo 8 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza Editorial

Tema 5: Género y mercado de trabajo

Arrazola, M. et al (2010) "Las diferencias per género en el mercado de trabajo en España: La importancia de los factores institucionales", en Papeles de Economía Española, n. 124

Tema 6: Características sui generis del mercado de trabajo español y el impacto de la crisis

"El observatorio laboral de la crisis: Lecciones sobre la necesidad de reformas laborales", de Brindusa Anghel, Sara De la Rica en Papeles de Economía Española, número 124 de 2010.

"Luces y sombras del mercado de trabajo en España", de J.J. Pérez Infante, en Economía Industrial n.367 (2008).



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante

# 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### Comentarios y anexos:

A continuación se detalla la bibliografía complementaria que es conveniente consultar para desarrollar el trabajo final de esta asignatura. Se tratan de varios artículos que también estarán disponibles en la plataforma digital.

Además hay varios apartados y capítulos del manual de sociología titulado "Sociología" del sociólogo inglés Anthony Giddens:

Giddens, A. (2007) Sociología (5ta edición). Madrid: Alianza

Nosotros hemos usado como referencia la quinta edición pero el alumno debe tener en cuenta que los manuales de este tipo tienen una edición diferente cada año. En cada edición los contenidos cambian muy ligeramente pero los capítulos cambian de orden y a veces de título. Por ello, si se consulta una edición distinta a la quinta, el alumno debe identificar, con la ayuda del índice de la edición con la que cuente, dónde se encuentran los apartados y capítulos a los que nos referimos más adelante, sin preocuparse por el ligero cambio que pueda haber sufrido el texto.

Tema 1. La estructura demográfica de la sociedad

Es recomendable consultar el blog de Julio Pérez Días (demógrafo del CSIC): http://apuntesdedemografia.wordpress.com/ . Tiene lecturas muy interesantes y de actualidad.

Apartado "El análisis de la población: la demografía" del capítulo 11 ("Desigualdad global"), del manual de Giddens, A. (2007) Sociología (5ta edición). Madrid: Alianza, pp. 408-419

Apartado "Las minorías étnicas y el mercado de trabajo" e "Inmigración y relaciones étnicas en la Europa continental" del capítulo 13 ("Raza, etnicidad y emigración"), del manual de Sociología de A.Giddens, 5ta edición, pp. 487-490, y pp. 495-498 respectivamente.

Garrido Medina, L. (2008) "La inmigración en España", capítulo 5 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza Editorial

Díaz Fernández, M. y M.ª del Mar Llorente Marrón (2005) "Población y empleo. El futuro del mercado de trabajo", en Papeles de Economía Española, n.104

Revista Papeles de Economía Española, editada por FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorro), número 104 de 2005 titulado: "Transformación demográfica. Raíces y consecuencias".

Se recomienda leer los siguientes artículos para el tema 1:

Una España que envejece / Antonio Abellán García y M.ª Dolores Puga González

Evolución demográfica española en el siglo XXI / Julio Alcaide Inchausti

Consecuencias sociales del envejecimiento demográfico / Julio Pérez Díaz

Tema 2. Estructura social, desigualdad y Estado de bienestar.

Requena, M., Salazar, L. y Radl, J. (2013): Estratificación social; Madrid: McGrawHill

Capítulo 9 ("Estratificación y clase"), del manual de Giddens, A. (2007) Sociología (5ta edición). Madrid: Alianza, pp. 297-339

Capítulo 10 ("Pobreza, exclusión social y bienestar"), del manual de Giddens, A. (2007) Sociología (5ta edición). Madrid: Alianza, pp. 341-378

Salido, O. (2008) "Desigualdad y pobreza", capítulo 7 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) Tres décadas de cambio social en España, Madrid: Alianza Editorial.



Echeverría, J. (2008) "La movilidad social", capítulo 10 en J.J.González y Miguel Requena (eds.) Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza Editorial.

Tema 3. El mercado de trabajo: perspectivas sociológicas y económicas.

Capítulo 18 ("Trabajo y vida económica"), del manual de Giddens, A. (2007) Sociología (5ta edición). Madrid: Alianza, pp. 687-733.

Toharia, L. (1999) "Introducción", en L. Toharia (ed.) El mercado de trabajo: Teoría y aplicaciones. Madrid: Alianza Editorial.

Tema 4. El sistema educativo y el mercado de trabajo.

Revista Papeles de Economía Española, editada por FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorro), número 119 de 2009 titulado: "La educación en España".

La transición de la educación secundaria (obligatoria y no obligatoria) al mercado laboral, de Cecilia Albert Verdú María A. Oavía Rodríguez y Luís Toharía Cortés

Rendimientos de la educación en España y movilidad intergeneracional, de José L. Raymond, José Luís Roíg y Lína Gómez

La demanda de formación profesional y su relación con los estudios universitarios, deFerran Mañé Vernet

La inserción laboral de los universitarios y el fenómeno de la sobrecualificación en España, de José García Montalvo

Capítulo 17 ("Educación"), del manual de Giddens, A. (2007) Sociología (5ta edición). Madrid: Alianza, pp. 643-686.

García, M. y R. Merino (2006) "Transición a la vida adulta: nuevas y viejas desigualdades en función del género", en la Revista Española de Investigación Social, no. 113.

Tema 5: Género y mercado de trabajo

Monográfico en la revista Cuadernos de Relaciones Laborales nº 30, vol. 1 (2012) sobre género, inmigración y mercado de trabajo. Todos sus artículos están disponibles en google académico.

Cordero, J. (2009) "El espaciamiento de los nacimientos: una estrategia para conciliar trabajo y familia en España", en la Revista Española de Investigación Social, no. 113.

Baizán, P. (2006) "El efecto del empleo, el paro y los contratos temporales en la baja fecundidad española", en la Revista Española de Investigación Social, no. 115.

Moreno, A. (2008) "Empleo de la mujer y familia en los regímenes de bienestar del sur de Europa en perspectiva comparada. Permanencia del modelo de varón sustentador" en la Revista Internacional de Sociología, Vol 66, No 50.

Miller, L.M. (2004) "Participación laboral femenina y Estados de bienestar", en la Revista Española de Investigación Social, no. 108.

Lago Peñas (2002) "La discriminación salarial por razones de género: un análisis empírico del sector privado en España", en la Revista Española de Investigación Social, no. 98.

Castilla, E.J. (2010) "Mérito y discriminación dentro de las organizaciones: diferencias en la evaluación y retribución de empleados/as según género y origen étnico", Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), número 129.

Fdez.Méndez de Andés (1993) "El proceso de formación ocupacional de hombres y mujeres", en L. Garrido Medina y E. Gil Calvo (1993) Estrategias familiares. Madrid: Alianza Editorial

Subirats, M. (1993) "El trabajo doméstico, nueva frontera para la igualdad", en L. Garrido Medina y E. Gil Calvo (1993) Estrategias familiares. Madrid: Alianza Editorial



Tema 6. Características sui generis del mercado de trabajo español y el impacto de la crisis:

Cebolla, H. Y González-Ferrer, A. (2013) Inmigración. ¿Integración sin modelo? Madrid: Alianza.

Muñoz Comet, J (2011): "Los efectos de la crisis en el empleo de los extranjeros. ¿Importan el nivel educativo y la edad laboral?", Revista Española de Sociología.

Revista Papeles de Economía Española, editada por FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorro), número 124 de 2010 titulado: "La reforma del mercado de trabajo".

Desarrollos recientes en el mercado de trabajo, de Mario Izquierdo, Aitor Lacuesta

El impacto de la crisis sobre la desigualdad en el trabajo, de Luis Garrido Medina

Revista Papeles de Economía Española, editada por FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorro), número 120 de 2009 titulado: "Los servicios en España".

#### 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La bibliografía complementaria permite reforzar los contenidos del programa y afianzar con ello los resultados del aprendizaje.

#### 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente atenderá el foro de la asignatura y las consultas recibidas.

Profesor responsable:

Daniel Guinea, Profesor Contratado Doctor en el departamento de Sociología I de la Facultad de CC.PP. y Sociología.

Tel. 91 398 9441

Email: <a href="mailto:daniel.guinea@poli.uned.es">daniel.guinea@poli.uned.es</a>

Web: http://portal.uned.es/portal/page?\_pageid=93,5552599&\_dad=portal&\_schema=PORTAL

Tutor:

Jacobo Muñoz Comet, Profesor Ayudante en el departamento de Sociología II de la Facultad de CC.PP. y Sociología

Tel. 91 398 7074

Email: <u>jmcomet@poli.uned.es</u>

Web: http://portal.uned.es/portal/page? pageid=93,37184473& dad=portal& schema=PORTAL

#### 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación docente se basará en dos elementos. Cada uno de ello contará la mitad de la nota final de la asignatura:

Elemento 1. Preparación de un programa docente

La razón de ser de esta asignatura se encuentra en su bibliografía básica, que todo estudiante ha de leer críticamente. Será positivo si además lee la bibliografía complementaria y/o en otra bibliografía identificada por el propio alumno.

En base a estas lecturas el estudiante de esta asignatura diseñará un programa docente, orientado a alumnos de secundaria o formación profesional, sobre la evolución reciente y estado actual de la sociedad y el mercado de trabajo español. Nótese



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante

que esta asignatura para la cual se tiene que elaborar un programa docente es "inventada", es decir, no existe en el plan de estudios de secundaria. No obstante, el estudiante de esta asignatura tiene que hacer como si existiera una asignatura semestral sobre sociedad y mercado de trabajo español para alumnos de secundaria.

Nótese que un requisito adicional e indispensable es que el alumno sea capaz de identificar las principales fuentes de información estadística sobre la sociedad y el mercado de trabajo español y que las integre en su proyecto docente. Para ello deberá consultar como mínimo las páginas webs de organismos nacionales como el Instituto Nacional de Estadística, el Centro de Investigaciones Sociológicas, el Consejo Económico y Social y, en la medida de las posibilidades de cada uno, organismos internacionales como Eurostat, OCDE, FMI, etc.

El plan pedagógico presentado se ajustará a las exigencias de una asignatura semestral. La extensión máxima para este trabajo será de 8.000 palabras.

Plazo de entrega: la última semana del calendario docente antes de las vacaciones de navidad.

Elemento 2. Examen final.

Durante la semana de exámenes de febrero los alumnos realizarán un examen final en base a la bibliografía básica. El examen constará de cuatro preguntas para desarrollar su respuesta libremente. Cada pregunta contará 2.5 puntos.

Ponderación de los dos elementos

Tanto el elemento 1 como el 2 se puntuarán de 0 a 10. Posteriormente, la nota final del curso se calculará ponderando cada nota por 0,5 y sumándalos, es decir:

Nota final del curso = 0,5 x Nota del programa docente + 0,5 x Nota del examen final.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

