

INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS ASISTIDA POR ORDENADOR (ELAO)

Curso 2014/2015

(Código:24409070)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura "Introducción a la enseñanza de lenguas asistida por ordenador" pretende ofrecer una aproximación general a la enseñanza de lenguas asistida por ordenador (ELAO). Trataremos de que sirva de punto de partida para una reflexión más profunda de modo que el alumno comprenda las raíces de esta modalidad de enseñanza de lenguas, los modelos que han ido surgiendo a lo largo de su historia y que, por tanto, explican las actuales tendencias de formación basadas en Internet.

Nuestra propuesta formativa combina aspectos históricos, conceptuales, descriptivos y reflexivos, con el objetivo de conformar una visión global del fenómeno. Esperamos que, gracias a ello, el alumno pueda configurar una visión lo más completa posible de la ELAO y que le sirva como punto de partida para estudios e investigaciones más profundos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Es una asignatura de 5 ECTS del primer cuatrimestre del Módulo de Contenidos Formativos Propios del Máster.

Las competencias específicas de esta asignatura son:

1. Conocer los antecedentes, el nacimiento, las etapas y los marcos teóricos de la ELAO.
2. Analizar y reflexionar sobre los elementos que sustentan la ELAO: diseño, herramientas comunicativas, marcos metodológicos, evaluación, etc.
3. Aprender técnicas para la búsqueda eficiente de información en Internet.
4. Desarrollar estrategias para abordar trabajos en grupo.
5. Conocer los principales usos de Internet como fuente de recursos para la ELAO.
6. Analizar, clasificar y evaluar los recursos de Internet para la ELAO.
7. Gestionar el aprendizaje y el trabajo de manera autónoma.
8. Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos en esta asignatura con el resto de las asignaturas del Máster.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Además de los requisitos exigidos por la normativa vigente, es recomendable que los estudiantes que cursen esta asignatura dispongan de un nivel de competencia en inglés igual o superior al B1 (suficiente para acceder a fuentes y recursos bibliográficos escritos en esta lengua) y competencia a nivel de usuario en el manejo de herramientas tecnológicas básicas de información y comunicación.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Al finalizar el estudio de la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. Diseñar estrategias adecuadas para una búsqueda efectiva en la Web, especialmente de recursos didácticos y de investigación para la ELAO.
2. Analizar, catalogar y evaluar la información encontrada.
3. Relacionar las distintas herramientas tecnológicas de Internet con sus posibles aplicaciones didácticas para la ELAO.
4. Diseñar estrategias metodológicas para la correcta integración de todas estas herramientas tecnológicas con el objetivo de conseguir una aplicación efectiva en el aula.
5. Aprender el valor de la innovación tecnológica en el aula como elemento motivador para los estudiantes.
6. Comprender algunas de las claves para utilizar una determinada solución tecnológica en función de la necesidad metodológica y distinguir de esta forma la herramienta más adecuada a cada caso.
7. Tomar conciencia de otras funciones que debe realizar el profesor que utiliza la tecnología en sus clases y reflexionar sobre el propio proceso de enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Aclaraciones terminológicas.
2. Historia de la ELAO.
3. Las etapas de la ELAO.
4. La World Wide Web y la ELAO.
5. Marcos teóricos en la ELAO en la era de Internet.
6. El diseño instruccional en la ELAO.
7. Herramientas comunicativas y la ELAO (CMC).
8. Prácticas de ELAO.
9. La evaluación en la ELAO.
10. Beneficios pedagógicos y debilidades de la ELAO.

6.EQUIPO DOCENTE

- [GERMAN RUIPEREZ GARCIA](#)
- [JOSE CARLOS GARCIA CABRERO](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte dentro del marco metodológico de la enseñanza a distancia implementado por la UNED, por lo que el estudiante dispondrá de un curso virtual con acceso a un módulo de contenidos, foros de debate, etc.

La asignatura es de 5 ECTS (1 ECTS son 25 horas de trabajo del estudiante) repartidos según la siguiente tabla de actividades formativas:

Actividad formativa	Metodología	ECTS
Presentación de contenidos, ejercicios, etc.	Documentación on-line	2
Resolución tutelada de tareas	Trabajo dirigido por el equipo docente	1
Tutorías individuales	Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos	0,5
Actividades cooperativas: resolución de tareas, debates, elaboración de trabajos, etc.	Foros de debate, documentación on-line, herramientas de trabajo cooperativo, herramientas síncronas y asíncronas de comunicación	1
Trabajo individual	Actividad autónoma del estudiante	0,5



8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Documentación elaborada por el equipo docente y que se distribuirá a través del curso virtual sin coste alguno para el estudiante.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

A lo largo del curso el equipo docente recomendará bibliografía adicional sobre temas diversos.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los estudiantes y el equipo docente. A través de esta plataforma se distribuirán de forma progresiva los contenidos de la asignatura, así como diversas actividades propuestas en los distintos temas.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El estudiante podrá ponerse en contacto directo con el Equipo Docente utilizando los siguientes medios:

1. Preferentemente, a través del curso virtual de la asignatura.
2. Por correo electrónico a la dirección master@vip.uned.es
3. Telefónicamente los miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas en el teléfono 913986825.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Esta asignatura será evaluada mediante un único trabajo final a elegir entre distintas posibilidades que serán propuestas por el equipo docente a través del curso virtual.

La participación activa del estudiante en las tareas propuestas en el curso virtual (debates, etc.) podrá tener incidencia positiva en la calificación final.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

