

ESTADO DEL BIENESTAR: ESPAÑA, EUROPA Y AMÉRICA

Curso 2014/2015

(Código:26612022)

1.PRESENTACIÓN

La complejidad de los cambios económicos y sociales contemporáneos requiere una formación de los profesionales de Trabajo Social que les permita adquirir un conocimiento teórico, metodológico, histórico y crítico de alto nivel sobre las políticas de desarrollo del bienestar social en España, Europa y América. Las reflexiones y análisis que suscita la materia abordada en el transcurso de esta asignatura pretenden dotar a los estudiantes del Máster de una visión a la vez global y cualificada de este tipo.

La metodología de enseñanza-aprendizaje está especialmente enfocada a capacitar a los estudiantes del Máster para el diseño de políticas y propuestas de intervención en el desarrollo del Estado de Bienestar, adaptadas desde el punto de vista cultural y geográfico. Dicha estrategia también prepara para el desarrollo de una argumentación eficaz tanto mediante la expresión oral como escrita, y la transmisión de conocimientos a públicos multiculturales especializados y no especializados.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura de carácter obligatorio es la primera de la segunda materia del Máster: *Estado de Bienestar y Políticas Sociales: contexto institucional y Trabajo Social en el siglo XXI*. Sirve, por otra parte, de base formativa para el estudio posterior de otra asignatura de la misma materia: *Autonomía, Dependencia y Discapacidad: tendencias de futuro*. También resulta útil para facilitar la comprensión de dos asignaturas de la 3ª materia (*Trabajo Social e Intervención social*) *Intervención Social y Violencia de Género*, e *Intervención social y envejecimiento*; así como para una asignatura de la 4ª materia (*Derecho y Trabajo Social*) denominada *Grupos vulnerables y Derechos Humanos*.

La docencia de la presente asignatura se ubica en el primer cuatrimestre.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Estar en posesión de la titulación de grado, licenciado o diplomado, de acuerdo con los requisitos de la UNED.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere mediante el desarrollo de las



competencias de esta asignatura	
Competencias genéricas	Resultados de aprendizaje
1.- Utilizar de forma eficaz y conveniente las herramientas y recursos de la sociedad de conocimiento	- saber aplicar técnicas de recogida y análisis de datos - gestionar la información y los recursos disponibles relacionado con el trabajo social - utilizar programas básicos de edición y elaboración de documentos y presentaciones
2.- comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de la actividad	- estructurar la comunicación verbal - estructurar la comunicación escrita - adaptar el discurso y el vocabulario al tipo de interlocutor - mostrar escucha activa - saber aportar la precisión requerida en la comunicación y ofrecer una retroalimentación eficaz - saber elaborar informes sociales escritos de los análisis efectuados - saber elaborar historias personales que describan los episodios notificados de forma rigurosa - saber informar adecuadamente sobre el diagnóstico de un caso social - aprender a valorar los recursos sociales pertinentes en los planes de intervención (individual, familiar, grupal y comunitario)
3.- desarrollar procesos cognitivos superiores	- recoger, analizar y utilizar la información de forma crítica - realizar tareas de análisis, síntesis, evaluación de situaciones y supuestos - analizar las situaciones para tomar decisiones y resolver problemas - utilizar la evidencia empírica y documentación en las argumentaciones de índole social - documentar de modo pertinente las aportaciones y las reflexiones realizadas - resolver casos prácticos aplicando los conocimientos esenciales y adquiridos como introducción a la intervención social
	- ser capaz de organizar y gestionar eficazmente su trabajo



5.- gestionar y planificar la actividad profesional	- formular cuestiones de investigación para mejorar su trabajo - establecer objetivos y prioridades, la secuenciación y la organización del tiempo dedicado a cada una de las tareas
5.- gestionar y planificar la actividad profesional	- ser capaz de organizar y gestionar eficazmente su trabajo - formular cuestiones de investigación para mejorar su trabajo - establecer objetivos y prioridades, la secuenciación y la organización del tiempo dedicado a cada una de las tareas

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El análisis específico de experiencias actuales de implementación del Estado de Bienestar en distintos países permite examinar la diferente articulación económica y social para proveer al sistema de servicios públicos en momentos de crisis. Por ello, interesamos al alumno en:

- Los cuatro modelos europeos del Estado de Bienestar y su comportamiento ante la crisis.
- Asimetrías tras la ampliación de 2004.
- Rasgos específicos y resistencia del modelo español. Presupuestos e infraestructuras.
- Incidencia social y presupuestaria de los cuatro pilares del Estado de Bienestar.

6.EQUIPO DOCENTE

- [JUAN DE DIOS IZQUIERDO COLLADO](#)
- [RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje de la materia se basa en la metodología general de la UNED, que resulta de la combinación de varios recursos:

- Estudio del material obligatorio
- Participación y utilización de las distintas herramientas del Campus Virtual



- Prácticas presenciales / en línea
- Trabajo individual

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420629131
 Título: CIUDADANÍA Y CLASE SOCIAL (1)
 Autor /es: Marshall, T.H. ; Bottomore, T.B. ;
 Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788430957408
 Título: LOS ESTADOS DE BIENESTAR EN LA ENCRUCIJADA (Primera)
 Autor /es: María Josefa Rubio Lara ; Eloisa Del Pino ;
 Editorial: : TECNOS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788424509040
 Título: EL ESTADO DEL BIENESTAR EN ESPAÑA: DEBATES, DESARROLLO Y RETOS
 Autor /es: Gregorio Rodríguez Cabrero ;
 Editorial: : EDITORIAL FUNDAMENTOS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788430939411
 Título: ESTADO DE BIENESTAR Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS
 Autor /es: Subirats, Joan ; Gallego, Raquel ; Adelantado, José ; Gomáa, Ricard ;
 Editorial: : TECNOS



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788432313790

Título: REFORMAS DEL LAS POLÍTICAS DEL BIENESTAR EN ESPAÑA

Autor/es: Luis Moreno (Ed.) ;

Editorial: SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434418424

Título: LOS TRES GRANDES RETOS DEL ESTADO DEL BIENESTAR (2010)

Autor/es: Esping Andersen, Gosta ;

Editorial: : EDITORIAL ARIEL S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788499421698

Título: LA EUROPA ASOCIAL: CRISIS Y ESTADO DEL BIENESTAR

Autor/es: Luis Moreno (Ed.) ;

Editorial: Atalaya

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



Los materiales de apoyo al estudio que se ofrecen son los siguientes:

- Textos de estudio obligatorio
- Guía de estudio e información en la web
- Aula virtual
- Materiales audiovisuales
- Foro de debate
- Bibliografía, textos complementarios, artículos científicos, documentación...

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente ofrece una atención directa a través del correo electrónico, siendo este la vía de comunicación principal. Además, se ofrece atención telefónica en el siguiente horario:

Lunes y Martes de 9:00-14:00.

Lunes de 16:00 a 20:00

Rubén Torres Kumbrian: rtorres@der.uned.es 91 398 92 17

Laura Martínez Murgui: laura.martinez@der.uned.es 91 398 92 17

Juan de Dios Izquierdo Collado: jizquierdo@der.uned.es 91 398 92 17

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación es continua y sumativa e incluye una prueba presencial:

- Para la evaluación continua (20% de la nota final), el equipo docente tendrá en cuenta el trabajo continuo de los estudiantes. Se valorará la interacción con el profesorado, la participación de los estudiantes en el foro de debate en línea de la asignatura, y la utilización del resto de recursos propios de la enseñanza a distancia (recursos del Aula Virtual, programas de radio, de televisión, etc.).
- La prueba presencial (80% de la nota final) versará sobre los contenidos de estudio obligatorio que incluyen la bibliografía básica de la materia.
- La prueba presencial consta del desarrollo de dos temas a elegir entre tres temas propuestos, sobre los contenidos de la bibliografía básica. Duración: 120 minutos.

El sistema de calificación se basa en la siguiente escala numérica:

0,0 - 4, 9 Suspenso (SS)



5,0 - 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 - 8,9	Notable	(NT)
9,0 - 10	Sobresaliente	(SB)

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

