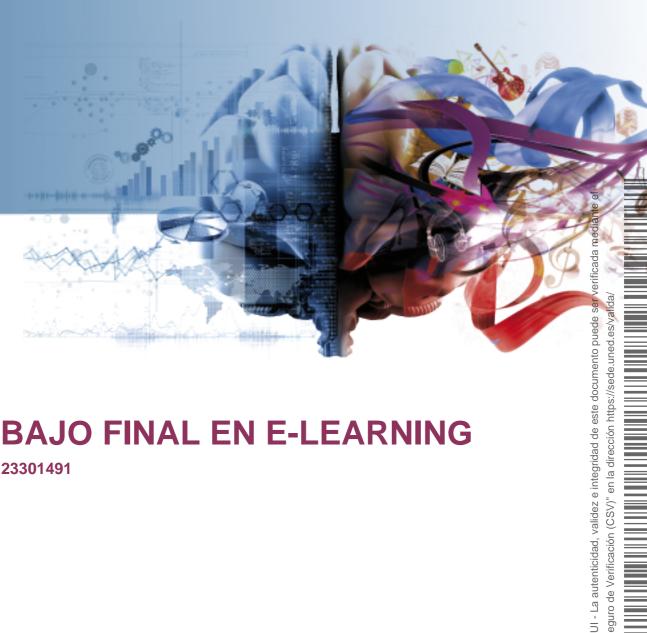
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA RED

# **GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA**



# TRABAJO FINAL EN E-LEARNING

CÓDIGO 23301491



# TRABAJO FINAL EN E-LEARNING CÓDIGO 23301491

# **ÍNDICE**

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA **ASIGNATURA EQUIPO DOCENTE** HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE **CONTENIDOS METODOLOGÍA** SISTEMA DE EVALUACIÓN **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



TRABAJO FINAL EN E-LEARNING Nombre de la asignatura

Código 23301491 Curso académico 2020/2021

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA Título en que se imparte

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Tipo

Nº ETCS 500.0 Horas SEMESTRE 1 Periodo Idiomas en que se imparte **CASTELLANO** 

# PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La culminación del máster implica la aplicación de todo lo aprendido en una investigación social relacionada con el programa de optatividad elegido por el alumnado.

Dicha investigación debe realizarse en los espacios de comunicación electrónica bajo la búsqueda del conocimiento teórico y metodológico desarrollado por las distintas disciplinas que conforman las ciencias sociales.

Se pedirá al alumnado que realice una investigación social relacionada con su línea de optatividad, tecnologías digitales en la sociedad del conocimiento, y de tema libre. Los documentos a elaborar en dicha investigación son:

- Un documento teórico de texto, que aporte los fundamentos y pasos seguidos en la

- Un documento teórico de texto, que aporte los fundamentos y pasos seguidos en la investigación,
- Varios documentos digitales publicados en Internet en formato de blog, webquest, etc.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Haber cursado y aprobado las asignaturas del Subprograma Obligatorio y del Subprograma optativo elegidos en el máster.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIGUEL SANTAMARIA LANCHO
Teléfono
Te

https://sede.uned.es/valida dirección en (CSV)" de Código (

MARIA JIMENEZ BUEDO Nombre y Apellidos Correo Electrónico mjbuedo@fsof.uned.es

Teléfono 91398-9653

Facultad FACULTAD DE FILOSOFÍA

LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA Departamento

SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL Nombre y Apellidos

Correo Electrónico ssantovena@edu.uned.es

Teléfono 91398-8843

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos SARA OSUNA ACEDO Correo Electrónico sosuna@edu.uned.es

Teléfono 91398-6971

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos JAVIER GIL QUINTANA Correo Electrónico jgilquintana@edu.uned.es

Teléfono 91 398 9050

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

## **COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS**

RAÚL ANTÓN CUADRADO Nombre y Apellidos Correo Electrónico rantoncuadrado@invi.uned.es

Nombre y Apellidos VALERIA LEVRATTO

Correo Electrónico

Nombre y Apellidos CARLOS ESCAÑO Correo Electrónico cescano@invi.uned.es

ALEJANDRO IGNACIO RODRÍGUEZ SIMÓN Nombre y Apellidos

Correo Electrónico arodriguezsimon@invi.uned.es

Nombre y Apellidos **CARMEN CANTILLO VALERO** Correo Electrónico carmen.cantillo@invi.uned.es

Mª CARMEN NAVARRO GARCÍA-SUELTO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico marnavarro@madrid.uned.es

SUSANA REGINA LÓPEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Nombre y Apellidos MARÍA DEL CARMEN VALDEZ

Correo Electrónico

LUCIA CAMARERO CANO Nombre v Apellidos Correo Electrónico Icamarero@pas.uned.es

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el dirección en la (CSV)" de "Código (



MARÍA DEL PILAR GÓMEZ MONDINO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mpgomez@santander.uned.es

Nombre y Apellidos MARÍA DEL PILAR GÓMEZ MONDINO

Correo Electrónico mdpgomez@madrid.uned.es

Nombre y Apellidos JOSÉ LUIS PAREJO LLANOS

Correo Electrónico ilpareioll@invi.uned.es

NATALIA DÍAZ DELGADO Nombre y Apellidos Correo Electrónico ndiazdelgado@invi.uned.es

Nombre y Apellidos **CARLOS BUSON BUESA** Correo Electrónico carlosbuson@invi.uned.es

# HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutoría del trabajo será directa y personal, apoyándose en las orientaciones del Director, empleando los medios adecuados de que disponga.

Consultas de carácter general:

Los lunes y miércoles de 11 a 15 horas, tutoría telefónica en el número: 91 398 69 68.

Martes de 10:00 a 14:00, y 15:00 a 19:00 horas y miércoles de 8:00 a 12:00 horas, la tutoría telefónica en el número: 91 398 88 43.

Cada estudiante tendrá asignado un tutor o tutora, que será la persona encargada de orientar el proceso de investigación. Cada estudiante es responsable de su elaboración; los pututores sólo apoyan y orientan.

Proceso de asignación de tutores:

\*Los tutores serán asignados durante el mes de noviembre, tras el envío por parte de los estudiantes de una propuesta de TFM concreta.

\*Los contactos con los tutores serán a través del correo de estudiante de la UNED.

La comunicación con los tutores transversales de apoyo se realizará por los mismos canales que con los tutores específicos: correo electrónico de la UNED.

\*COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE\*

\*COMPETENCIAS GENERALES\*

\*CG02 - Capacidad de organización y planificación.

\*CG04 - Habilidades para analizar y buscar información proveniente de diversas fuentes.

\*CG06 - Capacidad para tomar decisiones.

\*CG08 - Capacidad de aprendizaje autónomo, de adaptación a nuevas situaciones creatividad, liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor, motivación por la calidad y sensibilidad hacia temas sociales.

\*COMPETENCIAS ESPECÍFICAS\*

\*CE03 - Llevar a cabo trabajo de campo aplicando técnicas etnográficas para el estudio del espacio virtual

\*CE05 - Ser capaz de diseñar modelos comunicativos y educativos en el ciberespacio. Cada estudiante tendrá asignado un tutor o tutora, que será la persona encargada de

CE05 - Ser capaz de diseñar modelos comunicativos y educativos en el ciberespacio.

dirección en la (CSV)" Seguro de Código (



- CE08 Diseñar y desarrollar programas de formación orientados a agentes del desarrollo local en el uso, planeación y aplicación de políticas de comunicación para el desarrollo.
- CE09 Diseñar procesos metodológicos conducentes a la generación de conocimiento en red
- CE10 Implantar sistemas de gestión del conocimiento en instituciones y organizaciones.
- CE14 Diseñar y aplicar sistemas de evaluación de destrezas y competencias en la Red

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este módulo, el estudiante deberá demostrar su capacidad para:

- Elegir un marco teórico metodológico de investigación social en el campo de la comunicación y la educación donde se va a realizar el Trabajo Final.
- Analizar la problemática y necesidades de la modalidad de E-Learning.
- Estudiar sistemática y científicamente la realidad comunicativa y educativa relacionada con la modalidad de E-Learning.
- Obtener conclusiones fiables de la realidad estudiada y su aplicación al contexto elegido.

## **CONTENIDOS**

Elección y desarrollo del tema relativo al itinerario optativo elegido en el máster.

Cada estudiante seleccionará los contenidos sobre los que desea profundizar e investigar en su TFM. La figura del tutor le orientará en este proceso.

En primer momento, al inicio del año académico se asignará a cada estudiante un tutor/a de TFM siguiendo el procedimiento:

- Del 1 al 15 de noviembre, cada alumno/a enviará a la Comisión Académica del Máster, sus propuestas de TFM a través del siguiente cuestionario:

https://goo.gl/forms/fw2gOe14ZJUVRObH3

La fecha límite de envío es el 15 de noviembre.

Los aspectos a cumplimentar en la propuesta son los siguientes:

- •Autor/a de la propuesta
- •Título inicial del TFM
- Descriptores del trabajo (de 4 a 6 palabras que describan el objetivo del trabajo)
- •Resumen del estudio que se desea realizar
- •Pregunta de investigación
- Objetivo general
- Objetivos específicos
- •Referencias bibliográficas

A su vez, cada estudiante enviará la misma propuesta de TFM, desarrollando o ampliando los aspectos que crea convenientes, a través de los buzones del curso virtual (utilizar



plantilla del Anexo I. Propuesta de TFM).

Se pueden complementar los puntos anteriores incluyendo:

- •hipótesis o supuestos desde los que se parte;
- •dentro del tema, qué es lo que se pretende desarrollar/demostrar/aportar;

Los buzones de entrega de propuestas de Trabajo Fin de Máster se activarán desde el día 1 al 15 de noviembre.

- La última semana de noviembre, se les asignará un director/a de TFM. El comunicado se efectúa a través del correo de estudiante de la UNED y en el mismo se indicarán los medios de contacto para comenzar a trabajar.

A partir de este momento, las relaciones serán directamente entre directores/as y sus alumnos/as asignados/as correspondientes hasta el momento de la defensa.

### **NOTA IMPORTANTE:**

Queda excluido del envío al buzón de entrega todo el alumnado que ya enviara su propuesta en convocatorias anteriores. El antiguo alumnado de TFM está obligado a:

- •seguir con el mismo director o directora de TFM
- •seguir con la misma propuesta que haya trabajado con su director o director/a de TFM hasta que la termine y defienda.

Para cualquier consulta relacionada con el TFM, pueden acceder al foro de debate en la comunidad del máster.

SE ACONSEJA UTILIZAR SIEMPRE EL CORREO DE ESTUDIANTE, YA QUE TODAS LAS NOTIFICACIONES SE REALIZAN A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA.

METODOLOGÍA

La metodología considerará las posibilidades y necesidades del itinerario investigador por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario con los la cidados por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario con los la cidados por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario con los la cidados por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario con los la cidados por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario con los la cidados por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario con los la cidados por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario con los la cidados por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario con los cidados por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario con los cidados por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario con los cidados por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario con los cidados por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario concentrario con los cidados por el catudiante y se decerrellará de forme require en concentrario concentrario con concentrario co

elegido por el estudiante y se desarrollará de forma genuina en consonancia con los parámetros propios de la Educación a Distancia y las posibilidades y propuestas de su director de Trabajo Final de Máster.

Durante el curso, los estudiantes recibirán tutorías transversales de apoyo genéricas sobre aspectos relacionados con el planteamiento y desarrollo de una investigación acorde a las exigencias del Máster. También se organizarán sesiones de escritura académica a fin de reforzar la calidad de los trabajos. Para ello, el Máster cuenta con dos tutores transversales b para todos los alumnos matriculados en el TFM. Estas tutorías no sustituyen al trabajo más cercano que cada estudiante realiza con su tutor asignado, sino que sirven como refuerzo para ayudar al estudiante a potenciar el nivel de su TFM.

Participar de la trabajo mas y cercano que cada estudiante realiza con su tutor asignado, sino que sirven como refuerzo para ayudar al estudiante a potenciar el nivel de su TFM.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

No hay prueba presencial Tipo de examen

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Descripción

No hay prueba presencial.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

## PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

Si,presencial ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

Defensa del TFM

Se podrán realizar por videoconferencia o de forma presencial.

La duración aproximada es de 20 minutos, pero depende del tribunal.

Para defender el TFM, este deberá cumplir los siguientes requisitos:

Tener el visto bueno del Tutor/a. No se podrá subir ningún trabajo que no tenga este visto bueno.

Ser aprobado por la Comisión Académica del máster.

Todos los trabajos deberán incluir la declaración de autoría en la primera página del trabajo (después de la portada del trabajo y antes del índice) (Anexo III)

(\*) La publicación de los TFM en el repositorio digital de la UNED se realizará a invitación del master y siguiendo criterios de calidad, puesto que se busca que esos trabajos sirvan de ejemplo a otros estudiantes futuros. Si los autores quieren publicar sus trabajos en abierto, tienen la libertad de hacerlo por si mismos en el repositorio público que estimen oportuno.

Criterios de evaluación

documento puede ser verificada mediante el este ( dad de dirección Ambito: GUI - La autenticidad, de "Código



Criterios de forma

Maqueta/Edición

Extensión

Índice

**Fuentes** 

Anexos

Criterios técnicos

Estructura

Adecuación créditos

Criterios didácticos

Originalidad

Acotación

Objetivos investig.

**Fuentes** 

Metodología

Argumentación

Conclusiones

Lim./Líneas futuras

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

100%

01/03/2020; 01/07/2020; 01/10/2020

## ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la obtenida en la Defensa del TFM

# **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788448146139

Título:PROYECTOS Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: LA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCIÓN (1ª)

Autor/es: Viedma Rojas, Antonio; Callejo Gallego, Javier;

Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788448156107

Título:METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (1ª)

Autor/es:Corbetta, Piergiorgio;

Editorial:MC GRAW HILL

- El texto de Corbetta, P. (2003) Metodología y Técnicas de Investigación Social, Madrid, McGraw Hill es un manual de gran prestigio sobre la investigación social. Sus contenidos están expuestos de forma sencilla y sistemática. En nuestro caso nos servirá para el estudio de la lógica de la investigación social, las perspectivas cuantitativa y cualitativa y para las prácticas más relevantes asociadas a cada perspectiva.

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el Código Seguro



- El texto de Callejo, J. y Viedma, A. (2006) Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención. Madrid, McGraw Hill aborda con detalle la elaboración de proyectos de investigación y de intervención. En nuestro caso sólo se utilizarán los capítulos que se refieren a los proyectos de investigación.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Además de estos libros, durante el curso se ofrecerán una serie de materiales electrónicos básicos y orientaciones específicas acordes con el proyecto elegido por el estudiante para el desarrollo del Trabajo Final de Máster.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

De acuerdo con las posibilidades y necesidades del estudiante, y en consonancia con las posibilidades de la Educación a Distancia, se ofrecerán los siguientes medios según se acuerde con cada director:

- •Plataforma digital
- Comunicación electrónica
- •Espacios y portales web
- Videoconferencia (analógica o electrónica)
- Medios digitales (CD, DVD, etc.)

Medios digitales (CD, DVD, etc.)
 Comunicación telefónica
 Del mismo modo, los tutores transversales de apoyo ofrecen materiales complementarios en el properties de apoyo ofrecen materiales de ap

Del mismo modo, los tutores transversales de apoyo ofrecen materiales complementarios en diferentes formatos (texto, vídeo, etc...) para complementar los trabajos y reforzar su calidad.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Código

