

# TERRORISMO GLOBAL

Curso 2014/2015

(Código: 3220302-)

## 1. PRESENTACIÓN

¿A qué nos referimos cuando hablamos de terrorismo global? ¿Cómo ha evolucionado este fenómeno antes y después de los atentados de Nueva York y Washington en 2001? ¿Cuáles son en la actualidad sus principales escenarios, actores y tendencias? ¿En qué medida ha afectado y afecta a España? A lo largo de la asignatura se tratan, entre otros, los siguientes temas: Al Qaeda y el terrorismo global antes del 11-S; Al Qaeda y sus actuales extensiones territoriales; las organizaciones afines a Al Qaeda en su contexto; Europa Occidental como escenario del terrorismo global; el terrorismo yihadista en España antes y después del 11-M.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Terrorismo global" forma parte del módulo obligatorio "Seguridad internacional" del primer cuatrimestre del Máster, con el que se pretende que los alumnos adquieran una visión lo más completa posible de las relaciones y estructuras políticas y económicas del mundo actual y de las oportunidades y riesgos que estas estructuras y estos tipos de relaciones presentan para la seguridad de todos y cada uno de los Estados que componen la sociedad internacional, así como para la seguridad humana de todas las personas sean cuales sean sus características o lugar de residencia.

No tendría sentido analizar la "Seguridad internacional" sin una asignatura específica al terrorismo. El terrorismo internacional, como generalizada y grave amenaza a la paz mundial, ha puesto en evidencia en el presente siglo la gran vulnerabilidad de los países occidentales. Este terrorismo que se globaliza lo practican hoy, con variable frecuencia en intensidad en distintos escenarios, una urdimbre heterogénea de actores inspirados en la ideología del salafismo yihadista. Esta asignatura centra su atención en dichos actores y escenarios, al igual que en las tendencias recientes del terrorismo global, con una atención especial al caso de España en su contexto europeo y mediterráneo, así como la respuesta de las políticas gubernamentales y sus arreglos internacionales para contrarrestar el desafío de estos grupos terroristas.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos para cursar el Máster. Es conveniente tener un nivel aceptable de inglés y en todo caso poder trabajar con textos en dicha lengua.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura "Terrorismo global" pretende que el alumno haya adquirido, al finalizar el cuatrimestre, una visión completa del fenómeno terrorista transnacionalizado, sus causas y orígenes, sus implicaciones para la seguridad, considerada ésta en su sentido más amplio, y las formas en que los diferentes Estados y organizaciones internacionales están intentando combatirlo.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Al Qaeda y el terrorismo global antes del 11-S

Al Qaeda y sus actuales extensiones territoriales

Las organizaciones afines a Al Qaeda en su contexto



Europa Occidental como escenario del terrorismo global

El terrorismo yihadista en España antes y después del 11-M

Estrategias y políticas contra el terrorismo global

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JUAN AVILES FARRE](#)

## 7.METODOLOGÍA

Entre la primera sesión de la asignatura y la segunda deben realizarse las lecturas requeridas para cada uno de los temas de conocimientos básicos acerca de la asignatura y asimilarse adecuadamente sus contenidos. Dichos contenidos han de ser obligatoriamente complementados y actualizados mediante los artículos aparecidos mensualmente en el *CTC Sentinel* (<http://www.ctc.usma.edu/publications/sentinel>) desde enero de 2014 hasta el día de indicado para la prueba escrita presencial. Esta se celebrará durante la segunda sesión presencial de la asignatura. Constará de entre tres y cinco cuestiones a desarrollar, basada en los aludidos contenidos básicos. Esta prueba escrita es inexcusable y quien no pueda llevarla a cabo en la fecha indicada únicamente podrá hacerlo en la convocatoria de septiembre.

Tras la segunda sesión presencial y antes de una fecha indicada por el profesor de la asignatura, quienes hayan superado (es decir, obtenido como mínimo un 5) la prueba escrita deberán elaborar un ensayo. Dicho ensayo estará basado en materiales indicados por el profesor de la asignatura, aunque podrán ser complementados con fundamento. Tendrá necesariamente una extensión de entre 2.500 y 3.500 palabras (excluyendo notas, bibliografía y anexos), presentarse en Word (y no en PDF), en blanco y negro, sin imágenes innecesarias para el argumento y con citas correctamente acomodadas a las normas internacionales de estilo del *Chicago Manual of Style* ([www.chicagomanualofstyle.org/tools\\_citationguide.html](http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html)). Mismas normas de corrección lingüística.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Fernando Reinares, ¡Matadlos! Quién estuvo detrás del 11-M y por qué se atentó en España, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2014.

Selección actualizada de lecturas sobre terrorismo global (compilada por el profesor de la asignatura).

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

\* Marc Sageman, *Understanding Terror Networks* (Filadelfia: University of Pennsylvania Press, 2004), 1-59.

\* Assaf Moghadam, "How Al Qaeda Innovates", *Security Studies* 22 (2013): 466-497.

\* Rohan Gunaratna y Aviv Oreg, "Al Qaeda's Organizational Structure and its Evolution", *Studies in Conflict and Terrorism* 33, 12 (2008): 1043-1078.

\* Barak Mendelsohn, "Al-Qaeda's Franchising Strategy", *Survival: Global Politics and Strategy* 53 (2011): 29-50



\* Brian A. Jackson y Bryce Loidolt, "Considering al-Qa'ida's Innovation Doctrine: From Strategic Texts to 'Innovation in Practice'", *Terrorism and Political Violence* 25 (2013): 284-310.

\* Bruce Hoffman, "Al Qaeda's Uncertain Future", *Studies in Conflict and Terrorism* 36 (2013): 635-353.

\* Lorenzo Vidino, Raffaello Pantucci y Evan Kohlman, "Bringing Global Jihad to the Horn of Africa: al Shabaab, Western Fighters, and the Sacralization of the Somali Conflict", *African Studies* 3, 4 (2010): 216-238.

\* Shehzad H. Qazi, "Rebels of the Frontier: Origins, Organization, and Recruitment of the Pakistani Taliban", *Small Wars and Insurgencies* 22, 4 (2011): 574-602.

\* Hakeem Onapajo y Ufo Okeke Uzodike, "Boko Haram Terrorism in Nigeria", *African Security Review* 21, 3 (2012): 24-39.

\* Aron Lund, "Syria's Salafi Insurgents: The Rise of the Syrian Islamic Front", Estocolmo: UI Occasional Papers, no. 17 (2013).

\* Eliane Tschaen Barbieri y Jytte Klausen, "Al Qaeda's London Branch: Patterns of Domestic and Transnational Network Integration", *Studies in Conflict and Terrorism* 35, 6 (2012): 411-431.

\* Javier Jordán, "Analysis of Jihadi Terrorism Incidents in Western Europe, 2001–2010", *Studies in Conflict and Terrorism* 35, 5 (2011): 382-404.

\* Lorenzo Vidino, "Radicalization, Linkage and Diversity. Current Trends in Terrorism in Europe", Santa Monica, California: RAND Corporation, 2011.

(Esta bibliografía se actualizará y completará oportunamente durante el periodo lectivo correspondiente a la asignatura.)

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor "colgará" presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Se realizará a través de la plataforma Alf, del correo electrónico y de las sesiones presenciales.

Datos de contacto:



Juan Avilés Farré

Teléfono de contacto: +34 91 398 67 54

E-mail del docente: [javiles@geo.uned.es](mailto:javiles@geo.uned.es)

Dirección Postal:

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

C/Princesa, 36

28008 Madrid

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Al resultado de la prueba escrita corresponde el 60% de la calificación final. De la calidad del ensayo dependerá el restante 40% de esa misma calificación.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2C63083242BF8B05FD894434F1768963