

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL II

Curso 2014/2015

(Código:69021079)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene por objetivo articular, desde una perspectiva global, los contenidos aprendidos en la asignatura Técnicas de Investigación Social I. Es decir, ahora las técnicas de investigación cobran sentido metodológico, no siendo instrumentos separados y aislados. La columna vertebral de su materia lo constituye el concepto de proyecto de investigación. La finalidad es que los estudiantes obtengan las habilidades necesarias para elaborar sus propios proyectos de investigación social.

Dado que el campo de la intervención social es un ámbito en el que el sociólogo también puede desenvolverse profesionalmente, se ha considerado oportuno integrar contenidos referidos al concepto de proyecto cuando éste se observa desde la perspectiva de la intervención. Así, las dos técnicas de elaboración de proyectos de intervención social más comunes, el Enfoque del Marco Lógico y la Investigación Acción Participativa, son abordadas en la materia de la asignatura.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Concretando de una manera aplicada el concepto de metodología, la asignatura se alimenta principalmente de dos materias que se desarrollan en el primer semestre, como es 'Técnicas de Investigación Social I', donde se introduce a los estudiantes a las diversas técnicas de investigación social, y 'Metodología de las Ciencias Sociales'. Su proyección, en la medida que se desarrollen trabajos empíricos, puede estar en varias de las asignaturas del plan de estudios del GRADO EN SOCIOLOGÍA. No obstante, es en el 'Taller de Investigación' donde los conocimientos obtenidos en esta asignatura han de tener su más directa proyección.

En el proceso de profesionalización del sociólogo, el diseño y desarrollo de proyectos de investigación supone el paso fundamental. Es la concreción del oficio, seguramente iniciado en la colaboración en el trabajo de campo empírico. De manera similar a como ocurre en este proceso de profesionalización, en este plan de estudios se busca que el estudiante adquiera algún conocimiento y competencia en la aplicación de las prácticas y técnicas de investigación, como paso previo a la articulación concreta de las mismas en un proyecto de investigación social o la intervención social, que son las habilidades que aquí se propone desarrollar.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder extraer el rendimiento deseado del estudio de la asignatura Técnicas de Investigación Social II se recomienda cursar previamente Técnicas de Investigación Social I.

No es exigencia tener aprobado Técnicas de Investigación Social I para cursar esta asignatura.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio teórico y la realización de las prácticas propuestas pretenden conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:

- Producir, comprender y utilizar estratégicamente información para la investigación.
- Conocer y relacionar las distintas fases o momentos consecutivos del proceso investigador.
- Reconocer y evaluar críticamente la metodología utilizada en estudios sociales de diverso tipo: monografías,



- informes técnicos, notas de prensa, etc.
- Conocer las principales y más estandarizadas referencias en intervención social

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura han sido creados para ofrecer una perspectiva global del modo en que se formula la investigación cuando se concreta en un proyecto. Ya sea para investigar o intervenir, la investigación es observada como un conjunto de operaciones dirigidas a la transformación de la realidad social. Los temas propuestos no pueden observarse desligados y han de ser comprendidos como partes de una estrategia que en ningún caso puede ser planteada sin la reflexión sobre cada contexto particular.

- Tema 1. El uso de fuentes secundarias.
- Tema 2. Diseños de investigación con articulación de varias técnicas.
- Tema 3. El proyecto de investigación.
- Tema 4. Proyectos de investigación por objetivos: enfoque del marco lógico.
- Tema 5. Proyectos de intervención: investigación acción (IA) e investigación acción participativa (IAP).
- Tema 6. Evaluación de programas y proyectos.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MANUEL JAVIER CALLEJO GALLEG0](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje de esta asignatura se desarrolla a través de varias actividades formativas que pueden ser clasificadas en dos categorías:

A) Trabajo autónomo/individual de los estudiantes

- Lectura y asimilación del material escrito que desarrolla cada uno de los temas que comprende el contenido de la asignatura.

B) Realización de una práctica que consiste en la elaboración de un proyecto de investigación, cuyo punto de arranque y tema será propuesta, en cada curso, por el equipo docente. El esquema básico de esta práctica consiste en la lectura de una investigación (se propondrá en cada año por el equipo docente) y diseñar el proyecto que hipotéticamente dio luz a tal investigación; sin que ello signifique ceñirse exclusivamente en las técnicas de investigación ahí utilizadas, pudiendo el alumno proponer otras, siempre que lo justifique, pues ha de justificar todas las expuestas en el proyecto.

En todo caso, el resultado de la práctica deberá exponer los siguientes contenidos:

Título del proyecto, resumen (25 líneas como máximo), contexto y justificación del proyecto, objeto de la investigación (pregunta principal de investigación a resolver), hipótesis, objetivos, una justificación de las técnicas de investigación adecuadas para la propuesta y un mínimo desarrollo del diseño de las mismas.

En conjunto, el contenido de esta práctica no podrá tener una extensión inferior a las 2000 palabras, debiéndose utilizar el tipo de letra arial, tamaño del cuerpo de letra 11 y un interlineado de 1 espacio. En la fecha que se indique (alrededor del 15 de abril) se entregará el resultado del trabajo al tutor de la asignatura del centro asociado. En caso de no disponer de tutor, se remitirá al equipo docente de la asignatura a través de la plataforma Alf.

Este trabajo será voluntario y se calificará con un 20% de la nota final.



8.EVALUACIÓN

La evaluación se ajusta a la metodología presentada anteriormente de manera que:

1) La comprensión de los temas se evalúa a partir de la realización de examen o prueba presencial, que constará de dos partes. En una de ellas, se responderá a ocho preguntas referidas a contenidos muy concretos del programa, que habrán de responderse en pocas líneas (máximo 4 puntos). La máxima calificación de cada pregunta es 0,5 puntos. En la otra parte, se desarrollará de manera relativamente extensa un aspecto más general del contenido de la asignatura, teniéndose en cuenta, además de la comprensión que se muestra del mismo, los aspectos formales de su expresión (redacción, estructura, ortografía, etc.). La máxima calificación de esta parte será de 4 puntos. Por lo tanto, el resultado de la prueba presencial aporta un 80% de la evaluación de la asignatura.

2) La correcta y completa realización de la práctica de investigación se evaluará entre 0 y 2, de manera que aporta un 20% de la evaluación de la asignatura.

Los estudiantes que no participen en la práctica sólo podrán obtener como máximo un 80% del valor de la nota total.

La calificación final que reciban tendrá incluida la puntuación de la práctica voluntaria.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448146139

Título: PROYECTOS Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: LA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCIÓN (1ª)

Autor/es: Viedma Rojas, Antonio ; Callejo Gallego, Javier ;

Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788427710412

Título: ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES: CASOS PRÁCTICOS (1ª)

Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial: NARCEA, S.A. DE EDICIONES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9788474761825
Título: PROGRAMACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL (1ª ed.)
Autor/es:
Editorial: CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Alvira, F. (1991): *Metodología de evaluación de programas*. Madrid: CIS

Vedung, E. (2007): *Evaluación de políticas públicas y programas*. Madrid. Ministerios de Trabajo y Asuntos Sociales

11.RECURSOS DE APOYO

Además del imprescindible apoyo de los profesores-tutores de los Centros Asociados, sobre todo de cara a la realización de la parte práctica (véase apartado tutorización), la asignatura cuenta con los recursos derivados de la virtualización. En especial, se recomienda el uso de las guardias virtuales y, en general, de los foros.

Por otro lado, durante el curso se realizará un programa de radio, que, además de abordar asuntos generales de la asignatura, enfoca algún aspecto actual vinculado a sus contenidos, con algún especialista en los mismos.

12.TUTORIZACIÓN

En los centros asociados donde exista tutor de la asignatura, los estudiantes del mismo deberán entregar o remitir copia del trabajo práctico al tutor asignado. A la vista del mismo, éste hará llegar al equipo docente su evaluación. Sobre esta cuestión conviene realizar dos puntualizaciones: a) es conveniente que el alumno entre en contacto con el tutor antes de emprender este trabajo práctico y durante el mismo, y no sólo al final del mismo; pues de esta manera podrá aprovechar sus consejos expertos, y, a su vez, el tutor tendrá una visión más informada del proceso llevado a cabo; b) sólo en caso de no disponer de tutor en el centro asociado, se remitirá directamente el trabajo a la asignatura a través de la plataforma Alf.

El equipo docente estará disponible para las consultas del estudiante los miércoles y jueves, entre 9:00 y 13:00 horas de la mañana y 15:00 y 19:00 horas de los miércoles, en los siguientes números de teléfono: 913987065. Si el estudiante opta por dejar un mensaje en el contestador, se ruega que lo haga con claridad y un ritmo pausado, para poder tomar nota.

