

# INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Curso 2014/2015

(Código: 22205133)

## 1. PRESENTACIÓN

La disciplina de la neuropsicología se centra en el estudio sistemático de pacientes que han sufrido daño cerebral adquirido de distinta etiología. Entre las causas más frecuentes están los accidentes cerebrovasculares y los traumatismos craneoencefálicos, así como la neurodegeneración patológica del sistema nervioso que ocurre en las demencias.

Existen dos grandes campos de estudio dentro de la neuropsicología: Por un lado, está el campo de la *neuropsicología experimental*, cuyo objetivo es profundizar en el conocimiento de la organización neurofuncional del cerebro, mediante el estudio de los déficits funcionales que presentan los pacientes que han sufrido lesiones en distintas regiones cerebrales. Esta aproximación ha hecho aportaciones fundamentales al conocimiento de la organización cerebral de distintos sistemas funcionales, como los perceptivos, motores, la atención, el lenguaje, la memoria, las emociones, las funciones ejecutivas. Y por otro lado, está el campo de la *neuropsicología clínica*, de carácter aplicado, centrado en la intervención de pacientes con daño cerebral, mediante la evaluación neuropsicológica de los déficits que sufren y la elaboración de programas de rehabilitación.

La asignatura de '*Intervención Neuropsicológica*' pertenece al ámbito clínico de la neuropsicología. El objetivo fundamental es introducir a los alumnos interesados en la formación en este campo, adquiriendo conocimientos sobre los déficits que caracterizan a los distintos tipos de alteraciones neuropsicológicas, producidas por daño cerebral adquirido y los mecanismos cerebrales implicados, así como de las pruebas de evaluación y estrategias de rehabilitación de las funciones psicológicas afectadas, que se utilizan en la práctica clínica en neuropsicología.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Intervención Neuropsicológica forma parte del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, como materia optativa de tres créditos. Por ello, ofrece una formación básica en neuropsicología clínica, como complemento de la formación general en psicología sanitaria programada en el Máster, que sirva de base a los alumnos interesados en la materia para su especialización y futuro ejercicio profesional.

Siguiendo el Plan Formativo propuesto para el citado Máster de la UNED, la asignatura "Intervención Neuropsicológica" contribuye al perfil profesional en la adquisición de las siguientes competencias, a través de las cuales el estudiante será capaz de:

- Conocer los distintos síndromes neuropsicológicos y su relación con lesiones o disfunciones en estructuras y/ sistemas cerebrales concretos.
- Adquirir las destrezas necesarias para utilizar los métodos y técnicas de evaluación y diagnóstico neuropsicológico.



- Elaborar programas de intervención y/o rehabilitación para pacientes con daño cerebral adquirido, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación neuropsicológica.
- Valorar el resultado final de los programas de intervención y/o rehabilitación neuropsicológica aplicados a los pacientes con daño cerebral adquirido.

### 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los conocimientos adquiridos en el Grado en las distintas asignaturas del área de psicobiología son fundamentales para cursar esta materia. En ellas, los alumnos han estudiado la organización anatómica y funcional del cerebro, así como el modo en que se implementan a nivel neural las distintas funciones psicológicas. Esta formación les ha proporcionado un sustrato imprescindible para iniciarse en el estudio de la neuropsicología. Así mismo, las materias que se han estudiado en el Grado sobre procesos cognitivos y emocionales sirven de base para comprender los déficits funcionales específicos que sufren los pacientes con daño cerebral adquirido.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los distintos tipos de síndromes neuropsicológicos (afasias, agnosias, apraxias, amnesias, etc.) y las alteraciones funcionales que los caracterizan
- Conocer las pruebas de evaluación neuropsicológica de las funciones cognitivas
- Saber inferir las estructuras afectadas por daño cerebral adquirido a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de evaluación neuropsicológica
- Conocer la aplicación de las técnicas de neuroimagen al diagnóstico y la rehabilitación neuropsicológicos
- Saber relacionar las lesiones o disfunciones cerebrales con las alteraciones del funcionamiento cognitivo, emocional y conductual del paciente en su vida cotidiana
- Conocer los fundamentos para diseñar procedimientos de intervención y rehabilitación personalizados, a partir del perfil de déficits del paciente y de las capacidades preservadas
- Saber elaborar programas de adaptación sensorial, motora y cognitiva para mejorar la funcionalidad de los pacientes en su vida cotidiana

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

NOTA.- Dado que el Máster se ha implantado en el presente curso académico, y por motivos de plazos el período



docente se inicia con retraso, excepcionalmente se ha reducido el temario de la asignatura.

Tema 1. Neuropsicología del lenguaje: Afasias

Tema 2. Neuropsicología de la percepción: Agnosias

Tema 3. Neuropsicología de la memoria: Amnesias

Tema 4. Neuropsicología de las funciones ejecutivas

Tema 5. Neuropsicología del envejecimiento: Demencias

Tema 6. Evaluación neuropsicológica

Tema 7. Rehabilitación neuropsicológica

Relación de los contenidos con el texto de bibliografía básica:

Tema 1. Neuropsicología del lenguaje: Afasias.- Se corresponde con el capítulo 4 del texto (Afasia)

Tema 2. Neuropsicología de la percepción: Agnosias.- Se corresponde con el capítulo 9 del texto (Agnosia)

Tema 3. Neuropsicología de la memoria: Amnesias.- Se corresponde con el capítulo 10 del texto (Amnesia)

Tema 4. Neuropsicología de las funciones ejecutivas.- Se corresponde con el capítulo 11 del texto (Funciones ejecutivas)

Tema 5. Neuropsicología del envejecimiento: Demencias.- Se corresponde con el capítulo 13 del texto (Envejecimiento normal y patológico).

Tema 6. Evaluación neuropsicológica.- Se corresponde con el capítulo 14 del texto (Evaluación neuropsicológica).

Tema 7. Rehabilitación neuropsicológica.- Se corresponde con el capítulo 15 del texto (Rehabilitación neuropsicológica)

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE M CALES DE JUAN](#)
- [PALOMA ENRIQUEZ DE VALENZUELA](#)

## 7.METODOLOGÍA

El estudio de la asignatura se realizará a partir del libro de texto que aparece en el apartado de "Bibliografía básica" de esta guía. El equipo docente proporcionará a los alumnos, a través de la plataforma virtual de la asignatura, lecturas complementarias sobre la aplicación de las técnicas de neuroimagen en neuropsicología clínica, las tecnologías aplicadas a la rehabilitación neuropsicológica, así como los aspectos asistenciales, éticos y legales que guían la práctica clínica en neuropsicología.

Actividades prácticas: El estudio de los temas se complementará con el análisis de casos clínicos, presentación de pruebas neuropsicológicas y lectura de artículos científicos de interés; estas actividades serán propuestas por el Equipo Docente, a través de la plataforma virtual de la asignatura.



La asignatura utiliza la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED y su seguimiento se realizará mediante un Aula o Curso Virtual a través de la plataforma educativa aLF, donde estarán disponibles recursos didácticos y herramientas que permitirán la realización de las actividades prácticas, así como la comunicación entre los alumnos y el Equipo Docente (consultar apartado de "Recursos de apoyo").

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9789707292796  
Título: NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA (2007)  
Autor/es: Ardila, A. ; Rosselli, M. ;  
Editorial: MANUAL MODERNO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

ISBN: 978-84-458-2006-7

TÍTULO: Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica

AUTORES: Bruna, Roig, Puyuelo, Junqué y Ruano

EDITORIAL: Elsevier Masson

ISBN: 978-84-92931-04-0

TÍTULO: Manual de Neuropsicología

AUTORES: Tirapu Ustarroz, Ríos Lago, Maestú Unturbe

EDITORIAL: Viguera

ISBN: 84-7903-914-0

TÍTULO: Neuropsicología humana

AUTORES: Kolb y Wishaw

EDITORIAL: Panamericana



## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los alumnos dispondrán de un Aula o Curso Virtual alojado en la plataforma aLF, a la que se accede a través del portal de la UNED (Campus UNED), mediante el identificador y contraseña del alumno.

En el Curso Virtual los profesores de la asignatura:

- Darán orientaciones para el estudio de la asignatura
- Crearán foros de consultas o dudas de los alumnos sobre los contenidos de la materia
- Colgarán las actividades prácticas de la asignatura: Casos clínicos, bien en papel o grabaciones de vídeo; pruebas neuropsicológicas
- Colgarán material complementario: Artículos científicos, enlaces de interés, etc.
- Colgarán las pruebas de evaluación de la asignatura, tanto las PEC sobre las actividades prácticas, como la evaluación de los contenidos teóricos

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de los alumnos se realizará prioritariamente a través de la plataforma virtual. No obstante, en caso de necesidad los alumnos podrán contactar personalmente con los profesores de la asignatura en los siguientes correos electrónicos y teléfonos:

Dra. D<sup>a</sup> Paloma Enríquez de Valenzuela

Horario de atención:

Lunes y miércoles, de 10:00 a 14:00 horas

Jueves, de 16:00 a 20:00 horas.

Tel.: 91 398 6228

Correo electrónico: [penriquez@psi.uned.es](mailto:penriquez@psi.uned.es)

Dr. D. Cristóbal M. Calvo Piernagorda

Horario de atención:

Lunes, de 15:00 a 19:00 h.



Tel.: 91 398 9567

Correo electrónico: [crisobal.calvo@psi.uned.es](mailto:crisobal.calvo@psi.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación y calificación de los alumnos se basará en los siguientes sistemas:

- Actividades prácticas.- Se evaluarán mediante una Prueba de Evaluación Continua (PEC) a través de la plataforma virtual de la asignatura, proponiendo el análisis de casos clínicos, pruebas neuropsicológicas y/o lectura de artículos científicos, sobre los que se plantearán preguntas. Esta prueba aportará un 30% a la calificación final, es decir, 3 puntos sobre 10.
- Contenidos teóricos.- En el presente curso académico, dicha evaluación se realizará a través de una prueba que el equipo docente proporcionará a través de la plataforma virtual de la asignatura, y consistirá en cuatro preguntas de desarrollo breve sobre los contenidos del programa de la asignatura y la exposición de un caso clínico sobre el que se plantearán preguntas relativas a los déficits del paciente, los programas de evaluación y/o rehabilitación. Esta prueba aportará un 70% a la calificación final, es decir, 7 puntos sobre 10.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

