

# INTRODUCCIÓN A LA LENGUA PORTUGUESA

Curso 2014/2015

(Código: 24490034)

## 1. PRESENTACIÓN

L I T E R A T U R A S H I S P Á N I C A S		
1. DATOS DE LA ASIGNATURA		
1.1. Nombre: INTRODUCCIÓN A LA LENGUA PORTUGUESA		
1.2. Código:	1.3. Plan:	1.4. Ciclo:
1.5. Curso:	1.6. Tipo:	1.7. Cuatrimestre:
1.8. Créditos totales ECTS: 10	1.8.1. Teóricos:	1.8.2. Prácticos:
1.10. Descriptores:		
2. DATOS DEL PROFESOR		
2.1. Nombre: Xavier Frias Conde		
2.2. Departamento: Filología Clásica		
2.4. Despacho: 10, planta -2		
2.6. Horario de tutoría:		
2.6.1. 1er Cuatrimestre:		2.6.2. 2º Cuatrimestre:
2.7. Teléfono:	2.8. E-Mail: xfrias@flog.uned.es	2.9. Apoyo virtual: Sí
2.10. Página Web personal: <a href="http://uned.academia.edu/XavierFrias">http://uned.academia.edu/XavierFrias</a>		
2.11. Presentación breve del profesor.		
<p>Doctor en Filología Románica, graduado en Filología Inglesa y Graduado en Magisterio. Investigador, escritor y docente de lenguas románicas, especialmente de gallego-portugués. Autor de media docena de libros, infinidad de materiales didácticos y varias docenas de artículos de investigación. Trabajó además en el CES D. Bosco (UCM), el ISEIT Cluny (Université Catholique de Paris) y la Zapadoceska Univerzita v Plzni (Universidad de Bohemia Occidental, Pilsen, Chequia). Es autor de una obra considerable en narrativa (sobre todo infantil) y poesía. Es además traductor. Dirige Romania Minor y es el director académico de Ianua (Revista de Filología Románica: <a href="http://www.romaniaminor.net/ianua">www.romaniaminor.net/ianua</a>). Realiza además proyectos de investigación en el Lectorado de Catalán de la Universidad Carolina de Praga. Es el único miembro español del Círculo Lingüístico de Praga.</p>		

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Introducción a la lengua portuguesa" se inscribe en el módulo de nivelación del máster. El conocimiento del portugués prepara para compartir y respetar saberes y referencias culturales diversas en una Europa plurilingüe, máxime cuando se trata de la lengua propia de una nación hermana de la española. Además de redundar en esta mejora, también presenta interés la relación que se establece con otras lenguas románicas peninsulares dentro de una Europa multilingüe a efectos no solo de comprender su diversidad, sino también los usos y actitudes sociolingüísticas.



### 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se requieren requisitos previos.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura pretende que el alumnado acceda a los mecanismos fundamentales (fonológicos, morfosintácticos y léxico-semánticos) de la lengua portuguesa en la actualidad, así como cuestiones culturales relativas a la cultura que se expresa en lengua portuguesa en el mundo, habida cuenta de que es el quinto idioma con más hablantes del mundo.

El objetivo será llegar a conocer los principios lingüísticos de este idioma, incluidos aspectos teóricos y prácticos, así como cuestiones relativas a la cultura lusófona, incluyendo la historia de la lengua en su relación con el resto de lenguas peninsulares. Puesto que los alumnos son de lengua española, ya desde el principio se utilizarán materiales en portugués, dado que su comprensión es relativamente fácil con un nivel de conocimientos inicial nulo.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

#### 1. Aspectos Lingüísticos

- a) Fónicos
- b) Gramaticales
- c) Lexicales

#### 2. Aspectos culturales

- a) Historia de la lengua portuguesa
- b) Lusofonía

### 6. EQUIPO DOCENTE

- [FRANCISCO XAVIER FRIAS CONDE](#)

### 7. METODOLOGÍA

Tratándose de una asignatura de lengua, vista como vehículo de expresión y, a la vez, como objeto de estudio, esta tiene una orientación eminentemente filológica, aunque sin cerrarse a un enfoque más comunicativo cuando sea menester.

Los materiales incluyen múltiples ejercicios diseñados para el dominio de los distintos aspectos gramaticales. En la plataforma web el estudiante contará con solucionarios para ejercitarse en las prácticas de auto-evaluación, pero se considera conveniente la toma de contacto –telefónico o por correo electrónico- con el profesor de la asignatura.

También serán de utilidad los medios audiovisuales e informáticos que se ofrecerán como complementarios desde la plataforma.

### 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788494195051

Título: COMPENDIO DE GRAMÁTICA PORTUGUESA ELEMENTAR



Autor/es: Xavier Frías Conde ;  
Editorial: Ianua Editora

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se indicará, en su caso, durante el desarrollo del curso y según las necesidades del mismo.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

História da Língua Portuguesa:

<http://www.linguaportuguesa.ufrn.br/>

Instituto Camões: recomendable para cualquier información sobre lengua portuguesa. Tiene recursos de todo tipo para los estudiantes de portugués:

<http://cvc.instituto-camoes.pt/>

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El alumno podrá realizar cualquier tipo de consulta, concerniente a la asignatura, a través del correo electrónico [xfrias@flog.uned.es](mailto:xfrias@flog.uned.es)

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Las pruebas de evaluación tendrán como referencia los objetivos generales y los contenidos de la asignatura. Estarán centradas en la realización de los ejercicios y pruebas de evaluación a distancia.

Los alumnos tendrán que ir resolviendo las actividades planteadas a lo largo del curso con cada tema y enviárselas por correo electrónico al profesor ([xfrias@flog.uned.es](mailto:xfrias@flog.uned.es)).

Además, deberán realizar un trabajo de fin de asignatura sobre algún aspecto del temario que individualmente cada alumno discutirá con el profesor, a través de una propuesta que el primero hará al segundo.

## 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

