

PLANIFICACIÓN Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE LAS LENGUAS MINORITARIAS

Curso 2014/2015

(Código:24402461)

1.PRESENTACIÓN

Esta asignatura teórico-práctica parte de una introducción a la lingüística de contacto, para continuar con las actitudes lingüísticas en contextos plurilingües y pluriculturales. Al mismo tiempo, se profundiza en la relación de las lenguas minoritarias en su entorno social y político, así como se instruye al alumno en las políticas efectivas para la protección y promoción de la diversidad lingüística en Europa.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Se puede afirmar que prácticamente todas las comunidades lingüísticas incluyen hablantes de más de una lengua o dialecto. Las lenguas minoritarias dentro de estas comunidades lingüísticas a menudo sufren discriminación, lo que les puede llevar incluso a desaparecer. Sin embargo, cada vez más las comunidades lingüísticas minoritarias están luchando por proteger sus derechos.

En este curso abordaremos cuestiones como, por ejemplo, el estatus legal y social de lenguas minoritarias en diversas partes del mundo, principalmente en Europa. Además, analizaremos asuntos tan importantes como las consecuencias que para una lengua tiene el contar con el estatus de 'minoritaria', qué determina que una lengua minoritaria deje de existir o sobreviva, o qué política lingüística se sigue hoy en día en Europa en cuanto a lenguas minoritarias se refiere.

La presencia de las lenguas minoritarias en el aula es una realidad cada vez más frecuente. Esta asignatura enmarcada en el *Máster en Lingüística Inglesa Aplicada* tiene como uno de sus objetivos principales ayudar/sensibilizar a los educadores en centros públicos o privados donde existe una gran presencia de alumnos procedentes de otras culturas con trasfondos lingüísticos distintos, así como formar a asesores lingüísticos que puedan evaluar la situación de las lenguas minoritarias en un centro de educación multilingüe.

Esta asignatura se encuentra vinculada a otras del master que van destinadas fundamentalmente a la formación de asesores lingüísticos, labores de asesoría lingüística tanto en el ámbito de las administraciones públicas (europeas, central y autonómicas) como en los diferentes centros educativos públicos y privados, etc. Entre éstas cabe destacar: *Evaluación de los programas de política lingüística; Bilingüismo y multilingüismo; Educación bilingüe en el marco europeo: legislación y política lingüística.*

Por otra parte, se hace necesario analizar la implantación de los programas actuales y valorar su eficacia.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es imprescindible que el alumno posea el dominio adecuado de la lengua inglesa que le permita manejar bibliografía especializada y artículos científicos, llevar a cabo los trabajos obligatorios y realizar el examen de la asignatura.



El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

En esta asignatura se aplican los requisitos generales de admisión al máster. Los alumnos sin formación filológica deberán cursar el módulo de formación básica.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

1. reconocer términos y conceptos fundamentales que se usan habitualmente en el campo de la lingüística de contacto, multilingüismo y lenguas minoritarias.
2. familiarizarse con las lenguas minoritarias en Europa.
3. identificar y hacer reflexiones críticas sobre las actitudes hacia las lenguas minoritarias.
4. analizar programas de planificación lingüística de las lenguas minoritarias en el marco de la UE y valorar de una forma crítica la implementación de las mismas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1: Core issues and concepts.

UNIDAD 2: The States and their linguistic minorities: minority languages in Europe.

UNIDAD 3: Attitudes towards language: majority and minority languages.

UNIDAD 4: Language maintenance, language revitalization and language death.

UNIDAD 5: Linguistic policies and their implementation in Europe.

UNIDAD 6: The Council of Europe and Regional or Minority Languages: The European Charter for Regional or Minority Languages.

UNIDAD 7: Minority languages teaching/learning.

UNIDAD 8: Pidgin and creoles as marginal or minority languages.

6.EQUIPO DOCENTE

- [INMACULADA SENRA SILVA](#)
- [JAMES LAWLEY](#).

7.METODOLOGÍA

En este curso se seguirá una metodología de aprendizaje *bottom-up*, es decir, se partirá de datos reales/actividades prácticas (artículos, enlaces a Internet, etc.) que lleve a los alumnos a reflexionar sobre los distintos temas a tratar en cada unidad. A continuación, el alumno realizará una serie de lecturas especializadas con el objeto de afianzar sus conocimientos teóricos. En algunos casos, las lecturas se proporcionarán a través de enlaces a Internet o a documentos en el curso virtual.

La discusión académica a través del curso virtual es otra de las metodologías de enseñanza que promoverá el equipo docente de la asignatura. Será fundamental la comunicación constante con el profesor de la asignatura y otros alumnos por medio del curso virtual.



Durante el transcurso de la asignatura se incentivará la autoevaluación como actividad fundamental para la reflexión de lo aprendido. Además, el 10% de la calificación final se obtendrá de la autoevaluación crítica que hará el alumno sobre su propio aprendizaje y los contenidos de la asignatura.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780333986424

Título: LANGUAGE POLICY AND LANGUAGE PLANNING. FROM NATIONALISM TO GLOBALIZATION. (2003)

Autor/es: Wright, Sue ;

Editorial: Palgrave Macmillan

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Language policy and planning is rarely just about language; it always has political, social and ethical dimensions. This is a comprehensive advanced textbook, covering not only language learning imposed by economic or political agendas but also language choices entered into freely for reasons of social mobility, economic advantage or group identity. The first part of the book reviews the development and role of standard languages in the construction of national communities and identities. The second part examines the linguistic accommodation of groups in contact, major lingua francas and the case of 'International English'. The third section explores reactions to nationalism and globalization, with some attention to language rights. The book further deals with methodological problems of working in this interdisciplinary area, and provides detailed illustrations from a range of countries and communities.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780521011754

Título: LANGUAGE POLICY. KEY TOPICS IN SOCIOLINGUISTICS. (2004)

Autor/es: Spolsky, Bernard ;

Editorial: : CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781403903976

Título: MINORITY LANGUAGES IN EUROPE. FRAMEWORKS, STATUS, PROSPECTS. (2004)

Autor/es: Hogan-Brun, G. And S. Wolff (Eds.) ;

Editorial: Palgrave Macmillan



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789067041270

Título: MINORITY RIGHTS IN EUROPE (2001)

Autor/es: Trifunovska, S. And F. De Varennes (Eds.) ;

Editorial: : CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se proporcionará al comienzo del curso.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con las principales herramientas y directrices para el estudio (enlaces de Internet, documentos en PDF, orientaciones para las lecturas especializadas), así como para la comunicación entre los alumnos y el profesor. A través de esta plataforma el profesor hará llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El seguimiento de los objetivos planteados en esta asignatura se hará directamente por el profesor de la Sede Central a través del curso virtual.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura tratará de comprobar la apropiada comprensión lectora de los textos discutidos así como la correcta realización de las actividades propuestas al comienzo y al final de cada unidad. Es fundamental que los alumnos muestren su comprensión y uso de la terminología específica relacionada con la lingüística de contacto, y las políticas lingüísticas de las lenguas minoritarias en Europa, así como el correcto análisis de los contextos que intervienen en el multiculturalismo y la diversidad lingüística.

La discusión académica a través del curso virtual es otra de las metodologías de enseñanza que promoverá el equipo docente de la asignatura. Será fundamental la comunicación constante con el profesor de la asignatura y otros alumnos por medio del curso virtual.

El alumno deberá realizar una serie de lecturas especializadas que le permitirá afianzar sus conocimientos teóricos,



desarrollar su capacidad de síntesis y aportar juicios de valoración. En algunos casos, las lecturas se proporcionarán a través de enlaces a Internet o a documentos en el curso virtual.

La calificación final se obtendrá de la suma de nota obtenida en la prueba presencial y las actividades de evaluación continua que deberán enviarse al profesor durante el curso. La evaluación continua se llevará a cabo mediante una o varias pruebas de evaluación continua que constituirán el 20% de la calificación final. El 80% restante se obtendrá mediante la prueba presencial. La evaluación continua contará tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria, si se ha presentado en el plazo establecido, es decir, no se puede presentar el ejercicio de evaluación continua pasada la prueba presencial de la convocatoria ordinaria.

El examen final consistirá en el desarrollo de tareas paralelas a las que se han realizado durante el curso. Al comenzar el curso se facilitará un modelo de examen comentado a través del curso virtual.

La prueba de autoevaluación consistirá en hacer una recensión crítica de los contenidos de la asignatura y los conocimientos adquiridos. Esta autoevaluación tendrá una extensión máxima de 1500 palabras y estará redactada en inglés. Los alumnos deberán hacerla llegar al profesor por correo electrónico antes del 20 de junio.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

