

INGLÉS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

Curso 2014/2015

(Código:24402531)

1.PRESENTACIÓN

Esta asignatura se centra en las necesidades lingüísticas de los alumnos sin formación filológica que van a cursar el Master en Lingüística Inglesa Aplicada. Su objetivo es garantizar que estos alumnos tengan las competencias lingüísticas que les permitirán cursar con éxito este máster. El nivel que deben haber alcanzado los alumnos para afrontar las distintas asignaturas del MLIA es el C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas con especial hincapié en competencias de lectura y redacción en el ámbito académico.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Entre las tareas comunicativas en los ámbitos educativos, académicos y profesionales que el alumno tendrá que aprender a realizar son especialmente importantes las de comprender e interpretar de forma crítica textos largos y complejos de Lingüística Inglesa Aplicada escritas en inglés, de buscar información concreta en tales textos, y de apreciar sutiles distinciones estilísticas, además de la de interpretar adecuadamente actitudes y opiniones tanto implícitas como explícitas. Igualmente importante es la capacidad de redactar textos complejos del área de conocimiento con claridad y fluidez, dotando estos textos de una estructura adecuada y una lógica eficaz que ayuda al lector a encontrar ideas significativas.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El alumno debe tener el equivalente del nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno debe poseer los conocimientos, habilidades y actitudes para afrontar con garantías los retos lingüísticos que supone cursar este máster especializado en inglés

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Se propone un libro de texto para esta materia: "An Introduction to Applied linguistics: From Practice to Theory" de Alan Davies (Second Edition) de Edinburgh University Press. Este libro puede ser una introducción interesante y útil para cualquiera que haga este Master. Sin embargo, como el grupo de alumnos en este curso no es muy numeroso la idea es que cada estudiante pueda leer sobre el tema que le parezca más interesante dentro de este Master. Por este motivo suelo ponerme en contacto con las personas inscritas en el curso para conocer sus preferencias y recomendarles la bibliografía más adecuada. Lo que se pretende es que el curso resulte lo más útil posible en cuanto a los contenidos además de lo que se refiere al aprendizaje del inglés y que permita que uno se vaya especializando en lo que puede ser más adelante quizás su línea de investigación.



6.EQUIPO DOCENTE

- [MONICA ARAGONES GONZALEZ](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje utilizada en esta asignatura seguirá un enfoque basado en "scaffolding" por el cual los alumnos irán incorporando nuevas estructuras y nuevas palabras gracias a su interacción con el libro "An Introduction to Applied Linguistics" de Alan Davies, un libro de texto básico de Lingüística Inglesa Aplicada o cualquier otros libros que elijan tras su conversación con la titular del curso y de acuerdo con ella.

Se presentarán algunos trabajos escritos que permitirán a los estudiantes afrontar y subsanar los problemas que les podría suponer su falta de preparación en inglés, a la vez que van introduciéndose en este campo de estudio.

Por otra parte, no se descuidará la comunicación oral, que se evaluará a lo largo del curso en distintas ocasiones. Lo deseable sería que también haya comunicación entre los distintos alumnos del curso tanto oralmente como por escritos para comentar, debatir y favorecer la reflexión sobre lo leído.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780748633555

Título: AN INTRODUCTION TO APPLIED LINGUISTICS: FROM PRACTICE TO THEORY (EDINBURGH TEXTBOOKS IN APPLIED LINGUISTICS) (2ª)

Autor/es: Davies, Alan ;

Editorial: Edinburgh Textbooks in Applied Linguistics

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780582438255

Título: LONGMAN DICTIONARY OF LANGUAGE TEACHING AND APPLIED LINGUISTICS

Autor/es: Jack Richards, Richard Schmidt, Heidi Platt, And Marcus Schmidt ;

Editorial: LONGMAN

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9788483236154

Título: GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES.

Autor/es: Chacón Beltrán, Rubén ; Senra Silva, Inmaculada ;

Editorial: Cambridge University Press-UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Al comienzo del curso se proporcionará bibliografía complementaria.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El seguimiento de los objetivos planteados en esta asignatura se hará directamente por los profesores de la Sede Central a través del curso virtual, correo electrónico y teléfono.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En esta asignatura habrá examen únicamente en junio. Esta prueba constará de una parte de comprensión escrita y otra de expresión escrita sobre un tema relacionado con lo que ha elegido leer el estudiante. Se pedirá que se desarrolle (en una extensión de unas 400 palabras) uno de los temas que se ha elegido trabajar durante este curso. Además del examen escrito el alumno de esta asignatura tendrá que superar un examen oral que se realizará a lo largo del mes de mayo.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

