

# LOS PRECURSORES DE LA UNIÓN EUROPEA (PLAN DE ESTUDIOS 2013)

Curso 2014/2015

(Código:26602779)

## 1.PRESENTACIÓN

MASTER EN UNIÓN EUROPEA

Especialidad en Derecho

(PRECURSORES DE LA UNIÓN EUROPEA)

### 1. Identificación de la asignatura

| NOMBRE     | PRECURSORES DE LA UNIÓN EUROPEA                  |                      | CÓDIGO                    |  |
|------------|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|--|
| TITULACIÓN | Master en Unión Europea.<br>Especialidad Derecho | CENTRO               | FACULTAD DE DERECHO. UNED |  |
| TIPO       | Optativa                                         | Nº TOTAL DE CRÉDITOS | 5 (Cinco)                 |  |
| PERIODO    | Segundo Cuatrimestre                             | IDIOMA               | Español                   |  |



| PROFESORADO                | TELÉFONO /EMAIL                                                    | UBICACIÓN                                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Dr. Javier Alvarado Planas | 0034+913986175                                                     | Facultad de Derecho.                                        |
| Dra. Concepción Gómez Roán | <a href="mailto:jialvarado@der.uned.es">jialvarado@der.uned.es</a> | Departamento de Historia del Derecho y de las Instituciones |
| Dra. Carmen Bolaños Mejías |                                                                    |                                                             |
|                            |                                                                    |                                                             |

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

Este Master-Doctorado en Unión Europea tiene una innegable vocación interdisciplinar y aspira a ofrecer conocimientos sólidos a alumnos con diferentes formaciones previas, de manera que las enseñanzas integradas en este Programa les permitan completar sus conocimientos sobre la Unión Europea con nuevas materias pero también profundizar en lo que ya conocían. El Programa se ha articulado en dos diferentes especialidades: a) Derecho; y b) Ciencias Económicas y Empresariales y Ciencias Políticas. Con estos itinerarios se pretende que los alumnos puedan optar por diseñar su *curriculum* de conformidad con sus intereses profesionales y académicos.

La Especialidad en Derecho, consta de asignaturas obligatorias y asignaturas optativas. Las primeras son consideradas elementos sustanciales para la adquisición de los conocimientos básicos en esta Especialidad; las asignaturas optativas permiten al alumno configurar su *curriculum* de acuerdo con sus expectativas profesionales y académicas.

Esta asignatura sobre "Precursores de la Unión Europea" tiene carácter optativo para todos los alumnos que cursen esta Especialidad en Derecho. Su conocimiento es adecuado para comprender la evolución de las instituciones de la UE. En este sentido, esta asignatura se relaciona directamente con las demás que se refieren al estudio de otras instituciones de la UE pero también posee extraordinaria relevancia en orden al estudio que varias asignaturas obligatorias y optativas. Esta asignatura aporta al alumno un conjunto de conocimientos que le permitirán abordar solventemente el estudio de otras asignaturas incluidas en esta Especialidad sin que, sin embargo, el contenido de la misma se confunda o superponga con ninguna otra.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

- a) Con independencia de los requisitos exigidos para cursar el Master en general, en esta asignatura es de suma utilidad que el alumno tenga conocimientos suficientes de otras lenguas (en especial, inglés y/o francés), lo cual le permitirá el acceso a documentación en esos idiomas.
- b) En general, en esta especialidad en Derecho es útil que el alumno esté familiarizado con los términos (glosario) que son de uso habitual en la Unión Europea, lo cual le permitirá una mayor y mejor comprensión de la información.
- c) Es igualmente relevante en esta asignatura que el alumno tenga conocimientos básicos de informática, por cuanto tales conocimientos resultan necesarios para poder seguir la propia asignatura ya que el alumno deberá acceder a los materiales didácticos y a otras informaciones a través de estos sistemas.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos que se pretenden alcanzar con esta asignatura de "Precursores de la Unión Europea" son los siguientes:



- a) Estudio de la Idea de Europa desde la Edad media hasta nuestros días.
- b) Conocimiento de los precursores de la Unión Europea
- c) Estudio de los proyectos de Unión Europea en la Edad Moderna y Edad Contemporánea.
- d) Influencia de dichos proyectos en la reciente evolución de las Instituciones Comunitarias.

A continuación se exponen los objetivos del aprendizaje y las competencias que el alumno adquirirá con el estudio de esta asignatura.

| Objetivos y competencias a desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conocimientos | Habilidades y destrezas | Actitudes |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------|
| Comprender los contenidos de la asignatura y situar el pensamiento de los diversos autores y de los proyectos de unificación europea en su contexto europeo y mundial y analizar todo ello de forma que el alumno pueda definir, describir, explicar y exponer razonadamente todo lo relativo a la evolución del pensamiento europeísta. | X             |                         |           |
| Definir, describir, explicar y exponer razonadamente los conceptos que se explican en esta asignatura, las diversas teorías que sustentan dichos conceptos.                                                                                                                                                                              | X             |                         |           |
| Estudiar y analizar con detenimiento alguno de los precursores de la unión Europea a través de su obra escrita.                                                                                                                                                                                                                          | X             |                         |           |
| Estudiar y analizar las causas del éxito o fracaso de los diversos proyectos de integración europea.                                                                                                                                                                                                                                     |               | X                       | X         |
| Preguntar argumentadamente y debatir sobre los problemas derivados del contenido de esta asignatura                                                                                                                                                                                                                                      |               | X                       | X         |

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura sobre Jurisdicción de la Unión Europea tiene los siguientes contenidos:

- 1.- Antecedentes de la Idea de Europa en el pensamiento Clásico, medieval y moderno.- Europa y el equilibrio entre las potencias; Relaciones Internacionales en Europa desde Carlos I hasta la II Guerra Mundial.
- 2.- Precusores de la Unión Europea en el Antiguo Régimen: Dante Aligheri, Jorge Podiebrand, La nueva Cynea de Crucé, el Gran designio del duque de Sully, la Panergesia de Comenius, Leibniz, William penn, la Paz Perpetua del abad Saint-



Pierre, los Ilustrados.

3.- Precursores de la Unión Europea en los siglos XIX y XX. Romanticismo, nacionalismo, federalismo.

4.- De las Comunidades Europeas a la Constitución Europea.

5.- La Integración de España en la CEE.- Historia de la integración europea.

El contenido de esta asignatura se ha seleccionado tomando en consideración dos criterios fundamentales:

- a) Que constituye el núcleo formativo que permite al alumno el conocimiento de la historia europea de conformidad con los objetivos y competencias señalados en el epígrafe anterior y que es idóneo para su formación profesional y/o investigadora.
- b) Que este contenido se considera adecuado al nivel de este programa de Master-Doctorado y al de los alumnos que han de cursarlo.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JAVIER ALVARADO PLANAS](#)
- [M<sup>a</sup> CONCEPCION GOMEZ ROAN](#)
- [MARÍA CARMEN BOLAÑOS MEJIAS](#)
- [MARIA CONSUELO JUANTO JIMENEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA

Esta asignatura se impartirá conforme a la metodología no presencial que caracteriza a la UNED, en la cual prima el autoaprendizaje del alumno pero asistido por el profesor y articulado a través de diversos sistemas de comunicación docente-discente.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Para la preparación de esta asignatura, el Equipo Docente pondrá a disposición del estudiante diversos materiales que estarán disponibles en la plataforma virtual aLf así como el libro básico recomendado que será el siguiente.

*Enseñar la Idea de Europa* (accesible en PDF)

Yolanda Gómez Sánchez y Javier Alvarado Planas

Ceura (Madrid)

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En la Plataforma virtual de enseñanza aLf, el estudiante dispondrá de bibliografía complementaria y de otros recursos para utilizar en su aprendizaje.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO



Esta asignatura se impartirá conforme a la metodología no presencial que caracteriza a la UNED, en la cual prima el autoaprendizaje del alumno pero asistido por el profesor y articulado a través de diversos sistemas de comunicación docente-discente. Dentro de estos sistemas, cabe destacar que el Máster en Unión Europea del que forma parte este Itinerario en inglés de la Especialidad en Derecho se imparte con apoyo en una plataforma virtual interactiva donde el alumno encuentra tanto materiales didácticos básicos como materiales didáctico complementarios, informaciones, noticias, ejercicios y capacitada para la realización también de la evaluación correspondiente a las diferentes materias. Más en concreto, la plataforma virtual contendrá:

Contenidos: En ellos puede el alumno consultar a texto completo trabajos relativos a la asignatura

Documentos: se pone a disposición del alumno los textos y documentos históricos necesarios para el estudio de la asignatura.

Enlaces: se pone a disposición del alumno las direcciones de páginas webs como recurso útil para el estudio y comprensión del derecho a la vida privada y a la protección de datos.

Además, los alumnos podrán acceder a viodeconferencias, actividades a través de las aulas AVIPs y contenidos educativos emitidos por la Radio-UNE y Tele-UNED.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los estudiantes pueden dirigir sus consultas sobre esta asignatura a:

Dr. Javier AVARADO PLANAS

Catedrático de Historia del Derecho. UNED

Telf. Secretaría: 0034+913986130

Telf. despacho: 0034+913986175

[email: jalvarado@der.uned.es](mailto:jalvarado@der.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de esta asignatura se realizará mediante la elaboración por parte del estudiante de un trabajo de investigación cuyo tema y extensión se acordará con los profesores integrantes del Equipo Docente.

El alumno dispondrá de la convocatoria de Junio y de Septiembre para superar la asignatura.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

