

# INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Curso 2014/2015

(Código:26612094)

## 1.PRESENTACIÓN

Esta asignatura tiene el propósito de proporcionar a los trabajadores sociales, responsables de proyectos e investigadores del sector las herramientas profesionales necesarias para afrontar situaciones de violencia de género, a un nivel que les permitirá programar y dirigir intervenciones eficaces, empáticas y seguras, teniendo especialmente en cuenta las transformaciones de las relaciones sociales, así como la diversidad social y cultural actual. Al finalizar su formación, los estudiantes tendrán un conocimiento avanzado de los distintos roles que los agentes en presencia están llamados a asumir en la intervención individual (mediadores sociales, abogados, psicólogos, médicos...), habrán desarrollado una comprensión teórica y metodológica adecuada a las diferentes fases del proceso de intervención, y habrán adquirido las competencias necesarias para proyectar y gestionar un plan de intervención en situación de crisis, mediante un enfoque altamente cualificado de resolución de problemas.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura de carácter obligatorio es la tercera de la tercera materia del Máster: *Trabajo Social e Intervención Social*. Sirve, por otra parte, de base formativa para el estudio posterior de otra asignatura perteneciente a la misma materia: *procesos relacionales, empowerment e intervención social: de las personas a las comunidades*.

La docencia de la presente asignatura se ubica en el segundo cuatrimestre.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Estar en posesión de la titulación de grado, licenciado o diplomado, de acuerdo con los requisitos de la UNED.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere mediante el desarrollo de las competencias de esta asignatura |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencias genéricas                                                                                              | Resultados de aprendizaje                                                                                                                                     |
| 1.- Utilizar de forma eficaz y conveniente las herramientas y recursos de la sociedad de conocimiento               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- saber aplicar técnicas de recogida y análisis de datos</li> <li>- gestionar la información y los recursos</li> </ul> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>disponibles relacionado con el trabajo social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizar programas básicos de edición y elaboración de documentos y presentaciones</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.- comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de la actividad | <ul style="list-style-type: none"> <li>- estructurar la comunicación verbal</li> <li>- estructurar la comunicación escrita</li> <li>- adaptar el discurso y el vocabulario al tipo de interlocutor</li> <li>- mostrar escucha activa</li> <li>- saber aportar la precisión requerida en la comunicación y ofrecer una retroalimentación eficaz</li> <li>- saber elaborar informes sociales escritos de los análisis efectuados</li> <li>- saber elaborar historias personales que describan los episodios notificados de forma rigurosa</li> <li>- saber informar adecuadamente sobre el diagnóstico de un caso social</li> <li>- aprender a valorar los recursos sociales pertinentes en los planes de intervención (individual, familiar, grupal y comunitario)</li> </ul> |
| 3.- desarrollar procesos cognitivos superiores                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- recoger, analizar y utilizar la información de forma crítica</li> <li>- realizar tareas de análisis, síntesis, evaluación de situaciones y supuestos</li> <li>- analizar las situaciones para tomar decisiones y resolver problemas</li> <li>- utilizar la evidencia empírica y documentación en las argumentaciones de índole social</li> <li>- documentar de modo pertinente las aportaciones y las reflexiones realizadas</li> <li>- resolver casos prácticos aplicando los conocimientos esenciales y adquiridos como introducción a la intervención social</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| 5.- gestionar y planificar la actividad profesional                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ser capaz de organizar y gestionar eficazmente su trabajo</li> <li>- formular cuestiones de investigación para mejorar su trabajo</li> <li>- establecer objetivos y prioridades, la secuenciación y la organización del tiempo dedicado a cada una de las tareas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                  | - adquirir capacidad creativa para el desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.- Innovar y mejorar la calidad de la proyección de la actividad profesional   | de estrategias de intervención online<br>- proponer alternativas diferentes para la resolución de conflictos<br>- producir y promover debates reflexivos sobre los análisis de contenido teórico y práctico                                                                |
| 7.- desarrollar actitudes genéricas de acuerdo con los principios deontológicos | - detectar, justificar y analizar los principios y valores éticos del código ético profesional<br>- valorar los puntos fuertes y los puntos débiles de los distintos colectivos con mayor desventaja social<br>- aportar iniciativas novedosas en la actividad profesional |

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La estadística de violencia de género refleja la complejidad del fenómeno y el *fracaso* de aparato normativo e institucional aportado. La confluencia de actuaciones jurídicas alternativas económicas para las víctimas y protección no son suficientes sin un cambio cultural profundo. Por ello, proponemos como líneas fundamentales:

- Marco conceptual para la intervención profesional en materia de violencia de género
- Aproximación al marco institucional y al rol del profesional del trabajo social
- La intervención profesional específica. Funciones y competencias
- Planificación de programas y proyectos sociales con perspectivas de género
- La coordinación de la intervención social con profesionales y administraciones involucradas. El trabajo en red.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN](#)
- [ANGELES MARTINEZ BOYE](#)

## 7.METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje de la materia se basa en la metodología general de la UNED, que resulta de la combinación de varios recursos:

- Estudio del material obligatorio
- Participación y utilización de las distintas herramientas del Campus Virtual



- Prácticas presenciales / en línea
- Trabajo individual

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788492477647

Título: INTERVENCIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO (2013)

Autor/es: Torres, R., Izquierdo, J., Martínez, A., Martínez, L. ;

Editorial: Ediasa Ediciones Académicas S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788492477661

Título: INSTRUMENTOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (2013)

Autor/es: Torres, R., Izquierdo, J.De D., Martínez, A. Y Martínez, L. ;

Editorial: Ediasa Ediciones Académicas

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788483196588

Título: HISTORIA DEL FEMINISMO (2011)

Autor/es: Pérez Garzón, Juan Sinio ;

Editorial: : CATARATA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO



Los materiales de apoyo al estudio que se ofrecen son los siguientes:

- Textos de estudio obligatorio
- Guía de estudio e información en la web
- Aula virtual
- Materiales audiovisuales
- Foro de debate
- Bibliografía, textos complementarios, artículos científicos, documentación...

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente ofrece una atención directa a través del correo electrónico, siendo este la vía de comunicación principal. Además, se ofrece atención telefónica en el siguiente horario:

Lunes y Martes de 9:00-14:00.

Lunes de 16:00 a 20:00

Rubén Torres Kumbrian: [rtorres@der.uned.es](mailto:rtorres@der.uned.es) 91 398 92 17

Ángeles Martínez Bollé: [amartinez@der.uned.es](mailto:amartinez@der.uned.es) 91 298 78 85

Laura Martínez Murgui: [laura.martinez@der.uned.es](mailto:laura.martinez@der.uned.es) 91 398 92 17

Juan de Dios Izquierdo Collado: [jizquierdo@der.uned.es](mailto:jizquierdo@der.uned.es) 91 398 92 17

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación es continua y sumativa e incluye una prueba presencial:

- Para la evaluación continua (20% de la nota final), el equipo docente tendrá en cuenta el trabajo continuo de los estudiantes. Se valorará la interacción con el profesorado, la participación de los estudiantes en el foro de debate en línea de la asignatura, y la utilización del resto de recursos propios de la enseñanza a distancia (recursos del Aula Virtual, programas de radio, de televisión, etc.).
- La prueba presencial (80% de la nota final) versará sobre los contenidos de estudio obligatorio que incluyen la bibliografía básica de la materia.

El sistema de calificación se basa en la siguiente escala numérica:



|            |               |      |
|------------|---------------|------|
| 0,0 - 4, 9 | Suspenso      | (SS) |
| 5,0 - 6,9  | Aprobado      | (AP) |
| 7,0 - 8,9  | Notable       | (NT) |
| 9,0 - 10   | Sobresaliente | (SB) |

### 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

