

FEDERALISMO Y DESCENTRALIZACIÓN EN PERSPECTIVA COMPARADA

Curso 2014/2015

(Código: 29901196)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura ofrece una visión comparativa y transversal de los enfoques y los temas más relevantes que ha propuesto la literatura científica en ciencia política y política comparada en los últimos años para entender el surgimiento, funcionamiento y consecuencias de la distribución territorial del poder en los sistemas descentralizados de gobierno, con especial referencia a los sistemas federales. El curso comienza revisando las definiciones y teorías clásicas y actuales existentes sobre el federalismo y la descentralización, para luego referirse a modelos concretos en la práctica. En cada tema del curso se recurrirá a ejemplos de federaciones en Europa y América sobre todo (EEUU, Canadá, Australia, Alemania, Bélgica, México, Brasil, Austria, España) estudiando lo que sabemos actualmente sobre su surgimiento y cambio, su funcionamiento, la representación de intereses territoriales, el rendimiento de diversos tipos de instituciones federales y su práctica, sobre las condiciones de supervivencia de las federaciones y, sobre todo, sobre su capacidad para resolver diferentes problemas. El curso acaba con una referencia especial al Estado autonómico, considerado un sistema federal de nuevo cuño, cuyas peculiaridades y problemas se abordan en los dos últimos temas.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Las presiones actuales relacionadas con la globalización, combinadas con la necesidad de reconciliar la diversidad (étnica, religiosa, lingüística, nacionalitaria, etc.), la unidad y supervivencia de ciertos países, así como la necesidad de mejora de la gobernación, ha llevado a un número creciente de Estados a considerar las ventajas e inconvenientes de la descentralización y de los sistemas políticos federales. Asimismo, en la mayoría de las federaciones son observables presiones internas hacia la descentralización y la extensión de propuestas de reforma constitucional que responden tanto a la revitalización de las demandas de autogobierno de las regiones culturales como a ciertos factores externos como la globalización o la europeización. Este contexto ha conducido a una enorme expansión reciente de la literatura politológica que gira alrededor del federalismo y la descentralización comparados.

Los conocimientos y habilidades perseguidos en la enseñanza de esta asignatura tratan de abordar un aspecto de los sistemas políticos de la mayor actualidad y controversia actual. Los alumnos de ciencias políticas habrán en algunos casos estudiado gobierno local o algunos aspectos de la organización territorial de sus propios estados o de otros, pero prácticamente nunca han tratado en profundidad todos los elementos y rasgos desde un punto de vista comparativo. Con las otras asignaturas del master que se ocupan de otras instituciones de de una perspectiva comparada, esta asignatura intenta cubrir esa laguna en el conocimiento sobre otras realidades, sus orígenes y consecuencias. Aquí se desarrollará, por tanto, esta temática de forma extensa e intensa. Con esta asignatura se espera que el alumno pueda abordar los trabajos de investigación no sólo del máster sino también los conducentes a la obtención del título de doctor.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se requieren estudios previos pero sí es indispensable la lectura fluida de textos en inglés para poder realizar el curso.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



En primer lugar, la asignatura pretende proporcionar conceptos e instrumentos analíticos para entender y ser capaz de analizar el funcionamiento y consecuencias de las instituciones y sistemas descentralizados y federales existentes. Se intenta que el alumno se familiarice con la discusión teórica y las aportaciones empíricas existentes para poder valorar las discusiones y debates políticos sobre las ventajas e inconvenientes de la descentralización y el federalismo. Además, trata de proporcionar conocimientos concretos sobre la historia, funcionamiento e instituciones de varios países en cuanto a su organización territorial, en particular el caso español. Con esta asignatura, el alumno debería ser capaz de aplicar dichos conceptos y conocimientos empíricos a la realización de un estudio individual de la realidad institucional-territorial que le sea más cercana, ya sea española, europea o latinoamericana.

Conocimientos (OC):

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->OC1: Adquirir familiaridad con los diferentes enfoques teóricos utilizados para explicar la descentralización y el funcionamiento de sistemas políticos federales.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->OC2: Identificar y distinguir las diferencias entre un estado federal, un estado unitario y una confederación de estados y entre diferentes modelos de descentralización y federalismo.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->OC3: Proporcionar conocimientos concretos sobre la historia, funcionamiento e instituciones de varios países en cuanto a su organización territorial.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->OC4: Capacidad avanzada de comparar y contrastar los rasgos más importantes de la configuración y el funcionamiento de los principales sistemas federales en el mundo.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->OC5: Capacidad de identificar y entender los aspectos clave del proceso político en los principales sistemas federales contemporáneos, de su cambio evolutivo y de sus intentos de reforma institucional.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->OC6: Conocimiento sobre las posibles consecuencias del gobierno federal o descentralizado y los problemas normativos principales planteados por la idea federal en sus manifestaciones teóricas y empíricas.

Habilidades y destrezas (OD):

- <!--[endif]-->OD1: Capacidad de producir análisis fundamentados y bien informados de los orígenes, formación, evolución y funcionamiento de los principales sistemas políticos federales.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->OD2: Aplicar los conceptos y conocimientos empíricos adquiridos a la realización de un estudio individual de la realidad institucional-territorial propia o a una distante.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->OD3: Ser capaz de examinar y evaluar interpretaciones diferentes de fenómenos territoriales así como de evaluar diferentes modelos institucionales y sus consecuencias. Tratar y evaluar las instituciones territoriales de forma crítica, incluyendo el vocabulario, los conceptos y las teorías.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->OD5: Ser consciente de las dimensiones éticas y prácticas del trabajo académico en la disciplina en general así como de su propio trabajo en particular

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->OD6: Ser capaz de comunicar ideas, oralmente y por escrito, eficaz y fluidamente, siendo capaz de desarrollar argumentos razonados, sintetizando la información pertinente y ejercitando el juicio crítico

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->OD7: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y las fuentes internacionales, gubernamentales o no, de datos al emprender una investigación para las búsqueda bibliográfica, la recolección, el análisis de los datos y su presentación

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->GLO8: Tener la capacidad de aprendizaje independiente requerida para continuar el estudio profesional

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El curso se articula en 9 bloques temáticos:

1. Definiciones y teorías clásicas y actuales sobre el federalismo y la descentralización en política comparada: enfoques institucionalistas, económicos y sociológicos



2. Modelos de sistemas federales y tipos de descentralización: los ejemplos nacionales y la Unión Europea
3. Explicaciones del surgimiento y el cambio de los sistemas federales: teorías y ejemplos
4. El diseño y funcionamiento de los sistemas federales: representación, financiación y relaciones intergubernamentales
5. Los efectos del federalismo y la descentralización sobre la eficacia en las políticas públicas
6. Federalismo, democracia, nacionalismo y gestión de la diversidad y el conflicto étnico
7. Procesos de reforma institucional en sistemas federales: actores, procesos y resultados
8. El caso español I: el estado autonómico como nueva forma de federación y acomodación del conflicto
9. El caso español II: debates y visiones sobre su evolución, ventajas y déficits

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANGUSTIAS M HOMBRADO MARTOS](#)

7.METODOLOGÍA

El estudiante cuenta con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. A la vez, se ha programado la entrega de una actividad (recensión) a lo largo del curso, más un trabajo final. A lo largo del curso, el profesor proporcionará a los alumnos bibliografía detallada sobre diferentes sistemas descentralizados o federales para que el alumno sea capaz de realizar sus trabajos.

El alumno debe realizar las lecturas obligatorias y los trabajos propuestos por el profesor.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

1. Definiciones y teorías clásicas y actuales sobre el federalismo y la descentralización en política comparada: enfoques institucionalistas, económicos y sociológicos

Elazar, D. J. (1990). *Exploración del federalismo*, Barcelona, Hacer/ Fundación Rafael Campalans. (cap. 2)

Rodríguez-Pose, A. y N. Gill, (2003). "The Global Trend Towards Devolution and its Implications", *Environment & Planning C: Government & Policy*, 21, 3, 333-351.

2. Modelos de sistemas federales y tipos de descentralización: los ejemplos nacionales y la Unión Europea

Watts, Ronald L. (2006). *Sistemas federales comparados*, Madrid: Marcial Pons. (Caps. 2 y 8)

Hueglin, T. y A. Fenna (2006). *Comparative Federalism. A systematic Inquiry*, Broadview Press. (55-84)

3. Explicaciones del surgimiento y el cambio de los sistemas federales: teorías y ejemplos

Stepan, A. (2001). "Toward a New Comparative Politics of Federalism, (Multi)Nationalism, and Democracy: Beyond Rikerian Federalism", en Stepan, *Arguing Comparative Politics*, Oxford: Oxford University Press, (315-361).

Ziblatt, D. (2006). *Structuring the State: the formation of Italy and Germany and the puzzle of federalism*. Princeton: Princeton University Press. 1-17.

4. El diseño y funcionamiento de los sistemas federales: representación, financiación y relaciones



intergubernamentales

Colomer, J. M. (1999). "Las instituciones del federalismo", *Revista Española de Ciencia Política*, 1, 1. 41-54.

Watts, Ronald L., (2006). *Sistemas federales comparados*, Madrid: Marcial Pons. (Caps. 4 y 9)

5. Los efectos del federalismo y la descentralización sobre la eficacia en las políticas públicas

Colino, C. (2002). "Diseño institucional y eficacia de las políticas. El federalismo y la política medioambiental", en M. Grau y A. Mateos eds. *Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos*, Valencia: Tirant lo Blanch, 305-333.

Obinger, H., S. Leibfried y F. G. Castles (2005). *Federalism and Welfare State. New World and European Experiences*, Cambridge: Cambridge University Press. 1-45.

6. Federalismo, democracia, nacionalismo y gestión de la diversidad y el conflicto étnico

Linz, J. J. (1999). "Democracia, multinacionalismo y federalismo", *Revista Española de Ciencia Política*, 1, 1, 7-40.

Colino, C. y L. Moreno (2010). "Comparative Conclusions", en L. Moreno y C. Colino (eds.) *Diversity and Unity in Federal Systems*, Montreal & Kingston/Londres/Ithaca: McGill-Queen's University Press, 379-400.

7. Procesos de reforma institucional en sistemas federales: actores, procesos y resultados

Colino, C. (2009). "Constitutional Change Without Constitutional Reform: Spanish Federalism and the Revision of Catalonia's Statute of Autonomy," *Publius: The Journal of Federalism* 39 (Spring 2009): 262-88.

Behnke, Nathalie (2009). "Towards a new organization of federal States? Lessons from the processes of constitutional reform in Germany, Austria, and Switzerland" *polis* Nr. 66/2009, FernUniversität in Hagen

8. El caso español I: el estado autonómico como nueva forma de federación y acomodación del conflicto

Watts, Ronald L. 2010. "España ¿una federación multinacional encubierta?", in Tudela, J. y F. Knüpling (eds.) *España y modelos de federalismo*, Madrid: CEPC/Fundación Manuel Giménez Abad, 55-81.

Moreno, L. y C. Colino (2010). "Kingdom of Spain", en Moreno and Colino (eds.) *Diversity and Unity in Federal Systems*, Montreal & Kingston/Londres/Ithaca: McGill-Queen's University Press., 289-319.

Recomendado (no obligatorio)

Sáenz Royo, Eva 2014. *Desmontando mitos sobre el estado autonómico. Para una reforma constitucional en serio*, Madrid: Marcial Pons.

Colino, C. (2008) "The Spanish Model of Devolution and Regional Governance: Evolution, Motivations, and Effects on Public Policy-making", *Policy & Politics*, 36, 4, pp. 573-586.

9. El caso español II: debates y visiones sobre su evolución, ventajas y déficits

Blanco Valdés, Roberto (2006). "La revolución territorial española: estado y sociedad", en F. Ferraro, ed. *Un balance del Estado de las Autonomías*, Mediterráneo económico, N.º. 10:

Máiz, Ramón (2005). "Nación de naciones y federalismo," *Claves de Razón Práctica* 157 (2005): 18-23.

Recomendado (no obligatorio)

Aja, Eliseo 2014. *Estado autonómico y reforma federal*, 3. ed. Madrid: Alianza Editorial (capítulo 2)

Corcuera, Javier (2009). "Las reformas del modelo territorial en Alemania y en España: dos lógicas diferentes", en J. Tudela y M. Kölling (Eds.) *La reforma del Estado Autonómico Español y del Estado Federal Alemán*, Madrid: Fundación Manuel Giménez Abad/CEPC, 43-72.



Caminal, Miquel 2009. "L'estat autonòmic espanyol: entre la resistència nacionalista i l'horitzó federal", en M. Caminal y F. Requejo (eds.) *Federalisme i plurinacionalitat. Teoria i anàlisi de casos*, Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics, 475-540.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Aja, Eliseo 2014. *Estado autonómico y reforma federal*, 3. ed. Madrid: Alianza Editorial.

Anderson, George 2008. *Federalism: An Introduction*. Toronto: Oxford University Press. (Hay traducción española en Marcial Pons)

Anderson, George 2010. *Fiscal Federalism: A Comparative Introduction*, Toronto: Oxford University Press. (Hay traducción española en Marcial Pons).

Baldi, B. 2002. *Stato e territorio. Federalismo e decentramento nelle democrazie contemporanee*, Roma/Bari: Laterza.

Blanco Valdés, Roberto 2012. *Los rostros del federalismo*, Madrid: Alianza Editorial. Bolleyer, Nicole 2009. *Intergovernmental Cooperation: Rational Choices in Federal Systems and Beyond*, Oxford: Oxford University Press.

Braun, Dietmar 2008. "Making Federalism More Efficient: A Comparative Assessment", *Acta Politica*, 2008, 43, 4–25.

Burgess, Michael. 2006. *Comparative Federalism. Theory and Practice*. London: Routledge.

Erk, Jan. 2008. *Explaining Federalism: State, Society and Congruence in Austria, Belgium, Canada, Germany and Switzerland*. London: Routledge.

Hueglin, Thomas and Alan Fenna. 2006. *Comparative Federalism. A Systematic Inquiry*. Peterborough: Broadview Press.

McKay, D. ed. 2001. *Designing Europe. Comparative Lessons from the Federal Experience*, Oxford, Oxford University Press.

Norman, W. 2006. *Negotiating Nationalism. Nation-building, Federalism, and Secession in the Multinational State*. Oxford: Oxford University Press.

Rodden, Jonathan 2006. *Hamilton's Paradox. The Promise and Peril of Fiscal Federalism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sáenz Royo, Eva 2014. *Desmontando mitos sobre el estado autonómico. Para una reforma constitucional en serio*, Madrid: Marcial Pons.

Sturm, R. y P. Zimmermann-Steinhart 2005. *Föderalismus. Eine Einführung*, Baden-Baden: Nomos.

Swenden, Wilfried. 2006. *Federalism and Regionalism in Western Europe: A Comparative and Thematic Analysis*. Basingstoke and New York: Palgrave-Macmillan.

Treisman, Daniel. 2007. *The architecture of government: rethinking political decentralization*, New York/Cambridge: Cambridge University Press.

Von Beyme, K. 2007. *Föderalismus und regionales Bewusstsein. Ein internationaler Vergleich*, Munich: C. H. Beck.

Watts, R. L. 2008. *Comparing Federal Systems*. 3rd Edition. Montreal, Kingston and London: McGill-Queen's University Press.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Páginas web sobre descentralización y federalismo
Institutos de Investigación

· Center for State Constitutional Studies, Rutgers University, New Jersey/USA



<http://www-camlaw.rutgers.edu/statecon/>

· Center for the Study of Federalism, Temple University, Philadelphia/USA

<http://www.temple.edu/federalism/>

· Europäisches Zentrum für Föderalismus-Forschung, Tübingen/Germany

<http://www.foederalismus.de>

· Forum of Federations, Ottawa/Canada

<http://www.forumfed.org>

Institut für Föderalismus, Innsbruck/Austria

<http://www.foederalismus.at>

· Institut für Föderalismus- und Regionalismusforschung (SFeRe), Europäische Akademie (EURAC)
Bozen-Bolzano/Italy

<http://www.eurac.edu/Org/Minorities/SFeRe/>

· Institute of Federalism, University of Fribourg/Switzerland

<http://www.federalism.ch>

· Institute of Intergovernmental Relations, Queen's University, Kingston/Canada

<http://www.iigr.ca>

· International Association of Centers for Federal Studies

<http://www.iacfs.org>

· Observatori de l'evolució de les institucions, Departament de Dret, UPF. Estudi Comparat Sobre els Sostres Competencials en Estats Políticament Descentralitzats

http://www.upf.edu/dret/adm/obsei/ca/document.htm?url=doc_docum.htm

Revistas

· Publius. The Journal of Federalism.

· Regional and Federal Studies.

· Revista d'Estudis Autònoms i Federals 1, 2005----

· Federations. 1, 2001----

http://www.ciff.on.ca/ciff_html/research/bv1n2/bria1.htm

· Jahrbuch des Föderalismus. Föderalismus, Subsidiarität und Regionen in Europa, 1, 2000---

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de la asignatura se realizará a través del curso virtual, el correo electrónico y las consultas telefónicas. El estudiante deberá seguir el calendario de actividades propuesto y planificar su actividad para la realización examen final de curso.

Por teléfono: lunes, 16.00-20.00 - tfno: 91 398 70 09

Por correo electrónico: atención permanente en horario laboral – e-mail: ccolino@poli.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final se obtiene de la elaboración de la recensión (30%) y del trabajo final de curso o el examen (70%).

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

