

METODOLOGÍA CUALITATIVA: ANÁLISIS COMPARATIVO Y ESTUDIOS DE CASO

Curso 2014/2015

(Código:29901088)

1. PRESENTACIÓN

La asignatura ofrece una introducción a los principales métodos cualitativos para describir y explicar fenómenos políticos, asociados tradicionalmente con la investigación empírica en política comparada. Estos métodos, como el análisis comparativo o el estudio de caso, se centran, en su mayor parte, en el estudio de un número relativamente pequeño de casos (países, regiones, sectores, instituciones). Por ello, el análisis comparativo y el estudio de caso representan aquella parte de la metodología politológica que proporciona guías para la realización de estudios sistemáticos sobre los fenómenos políticos no fácilmente cuantificables o que no se prestan a las técnicas de agregación e inferencia estadística. Sin embargo, estos métodos no son privativos de ninguna de las ramas sustantivas en las que se organiza la ciencia política, por lo que son relevantes para todas ellas: desde la política española a la internacional hasta los estudios sobre las Administraciones y las políticas públicas.

Los investigadores que se enfrentan a la investigación comparativa o a los estudios de caso afrontan un amplio abanico de cuestiones metodológicas, que están recibiendo una atención teórica y técnica creciente en ciencia política, en relación con el diseño, realización y presentación de su investigación. Este curso abarca tanto los problemas de la conceptualización y medida, selección de casos, como las técnicas o instrumentos conceptuales y lógicos para la observación o recogida de datos y el establecimiento de inferencias causales.

En la última unidades didáctica se examinan algunos ejemplos clásicos y actuales de diseño comparativo para que el estudiante se familiarice con los ejemplos de la mejor praxis en este campo y con algunas de las grandes cuestiones de la investigación comparativa. El objetivo general del curso consiste en que los estudiantes sean capaces de evaluar críticamente la literatura académica, de desarrollar sus propios proyectos de investigación comparativa, y de poder elegir el método apropiado para una pregunta de investigación y una disponibilidad de datos dados, por ejemplo, para la realización de una Tesis Doctoral.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura trata de la lógica de investigación política comparativa y los problemas de la explicación de fenómenos políticos. Proporciona a los estudiantes las metodologías y técnicas relevantes, les facilita la aplicación de estas técnicas a los datos empíricos y revisa su utilización en ejemplos de buena práctica constituidos por clásicos modernos y ejemplos actuales del análisis comparativo y el estudio de caso. Los estudios impartidos en esta asignatura solamente se han dado en un tema de la carrera de Ciencias Políticas y Sociología. Aquí se desarrollará ese tema de forma extensa e intensa. Con esta asignatura se espera que el alumno pueda abordar los trabajos de investigación no sólo del máster sino también los conducentes a la obtención del título de doctor.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se requieren estudios previos pero sí es indispensable la lectura fluida de textos en inglés para poder realizar el curso.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso a los estudiantes se les proporcionará:

- Una formación básica en la investigación comparativa: conceptualización, teorización causal, comparación y diseño de investigaciones comparativas y de caso concretas.
- Un conocimiento acerca de cómo desarrollar sus propios proyectos de investigación comparativa, eligiendo el método apropiado para una pregunta de investigación y una disponibilidad de datos concreta.
- Un conocimiento acerca de cómo comprender, apreciar y criticar la literatura académica sobre instituciones, procesos y políticas públicas comparadas de una manera solvente.

Conocimientos (OC):

- OC1: Conocimiento avanzado de los debates metodológicos sobre medición, explicación, causalidad, inferencia en la investigación comparativa de los fenómenos políticos.
- OC2: Conocimiento avanzado de los métodos y técnicas de investigación empleados para realizar investigación política comparativa, sus puntos fuertes y debilidades.
- OC3: Familiaridad con los conceptos, métodos y debates sobre análisis comparativo y estudios de caso macro o micropolíticos que le permitan informar las opciones metodológicas que se realice al emprender una investigación política comparativa.
- OC4: Conocimiento crítico de los clásicos modernos y de ejemplos actuales del análisis comparativo y el estudio de caso y de sus puntos fuertes y débiles o las ventajas y vulnerabilidades de sus metodologías.
- OC5: Familiaridad con las principales fuentes de datos internacionales disponibles para la investigación política comparativa mediante el tratamiento de bases de datos e investigaciones ya existentes.
- OC6: Ocuparse de los fenómenos políticos de forma crítica, incluyendo el vocabulario, los conceptos, las teorías y los instrumentos de medición de los fenómenos políticos, y las posibles opciones al diseñar un proyecto de investigación política comparativa, seleccionando y evaluando las metodologías adecuadas para explorar las preguntas de investigación substantivas

Habilidades y destrezas (OD):

- OD1: Capacidad de diseñar, evaluar y aplicar diferentes procedimientos respecto a la recogida, análisis y presentación de información para la descripción y explicación de fenómenos políticos.
- OD2: Capacidad de evaluar críticamente los argumentos apoyada por el trabajo metodológico, manejando un repertorio de técnicas cualitativas para la investigación comparativa en los campos de la ciencia política, la administración pública y las relaciones internacionales.
- OD3: Evaluar los análisis comparativos y estudios de caso y sus técnicas metodológicas, teniendo en cuenta las dificultades prácticas particulares asociadas a la investigación política comparativa.
- OD4: Ser capaz de desarrollar argumentos razonados, sintetizando la información pertinente y ejercitando el juicio crítico.
- OD5: Ser capaz de examinar y evaluar interpretaciones diferentes de fenómenos o problemas y eventos políticos así como soluciones a esos problemas.
- OD6: Ser capaz de comunicar ideas, oralmente y por escrito, eficaz y fluidamente
- OD7: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para las búsqueda bibliográfica, la recolección, el análisis de los datos y su presentación, accediendo y empleando adecuadamente las fuentes internacionales de datos al emprender una investigación política comparativa.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Este curso abarca tanto los problemas de la conceptualización y medida, selección de casos, como las técnicas o instrumentos conceptuales y lógicos para la comparación entre casos y la observación o recogida de datos y el establecimiento de inferencias causales dentro de cada caso. En las dos últimas unidades didácticas se examinan algunos ejemplos clásicos y actuales de diseño comparativo para que el estudiante se familiarice con los ejemplos de la mejor praxis en este campo y con algunas de las grandes cuestiones de la investigación comparativa.

El objetivo general del curso consiste en que los estudiantes sean capaces de evaluar críticamente la literatura académica, de desarrollar sus propios proyectos de investigación comparativa, y de poder elegir el método apropiado para una pregunta



de investigación y una disponibilidad de datos dados, por ejemplo, para la realización de una Tesis Doctoral.

Articulación en bloques temáticos: (8 bloques temáticos)

1. La investigación cualitativa y el método comparativo: fines, peculiaridades, ámbitos y dilemas: análisis orientado a variables frente a análisis orientado a casos. Análisis entre casos y análisis intracaso.
2. ¿Cómo identificar los fenómenos políticos y medirlos? Definiciones, formación de conceptos, clasificación de los casos y operacionalización y medición de los conceptos.
3. ¿Cómo y para qué se compara? Lógica y técnicas de análisis comparativo sistemático entre casos. Métodos milleanos y problemas de inferencia en la comparación entre casos, MSSD y MDS, comparación controlada, comparaciones binarias o *paired comparisons*, el método de las condiciones necesarias y suficientes, álgebra booleana, QCA y fuzzy-sets.
4. Tipos de estudios de caso y sus fines: análisis intracaso, comprobación de hipótesis, congruencia y rastreo de procesos (tipos). Ventajas y problemas de inferencia en el estudio de caso.
5. Explicación, relaciones causales y generalizaciones. Especificación de teorías, causas necesarias y suficientes, inferencia lógica e identificación de mecanismos y combinaciones causales.
6. Estrategias de selección de casos y problemas de sesgo de selección y control de explicaciones alternativas.
7. Tipos de diseño de investigación de caso o comparativos. Diseños centrados en las causas y diseños centrados en los efectos. Diseños de caso único, small-n y large n. Fases y tareas en la realización práctica de investigaciones.
8. Clásicos modernos y ejemplos actuales del análisis comparativo y el estudio de caso: ejemplos de buena práctica.

<!--[if !supportLists]-->

6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE ANTONIO OLMEDA GOMEZ](#)
- [ANGUSTIAS M HOMBRADO MARTOS](#)

7.METODOLOGÍA

El estudiante cuenta con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. A la vez, en el curso está programada la entrega de dos actividades a lo largo del curso, que permitirán al alumno avanzar ordenadamente en conocimientos y en la preparación de la asignatura conjuntamente con el profesor. Al final de curso el alumno realizará un trabajo final.

Respecto al plan de trabajo, el alumno debe realizar las lecturas obligatorias y las actividades y trabajo final y entregarlas en las tres fechas que se señalarán. Las actividades que se proponen tratarán de los temas de las lecturas aunque pueden ser más amplios requiriendo de la reflexión del alumno y sus conocimientos previos.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

1. La investigación cualitativa y el método comparativo: fines, peculiaridades, ámbitos y dilemas: análisis orientado a variables frente a análisis orientado a casos. Análisis entre casos y análisis intracaso.

- Todd Landman 2008. *Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction*. Londres, Routledge: 3-22.
- Della Porta, D. 2008 "Comparative analysis: case-oriented versus variable-oriented research", en Della Porta, D. y M. Keating (eds.) *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*, Cambridge: Cambridge University Press. 198-223.
- Daniele Caramani 2009. *Introduction to the Comparative Method with Boolean Algebra*, Thousand Oaks, CA: Sage. Pp. 1-15. Capítulos 1-3.

2. ¿Cómo identificar los fenómenos políticos y medirlos? Definiciones, formación de conceptos, clasificación de los casos y la operacionalización y medición de los conceptos.

- Peter Mair. "Concepts and Concept Formation", in Donatella della Porta and Michael Keating (eds), *Approaches and Methodologies in the Social Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008, 177-97.



- Paul Pennings, Hans Keman, Jan Kleinnijenhuis (comps.) 1999: *Doing Research in Political Science: An Introduction to Comparative Methods and Statistics*. Londres, Sage: 41-75.

3. ¿Cómo se compara? Lógica y técnicas de análisis comparativo sistemático entre casos. Métodos milleanos y problemas de inferencia en la comparación entre casos, MSSD y MDSD, comparación controlada, comparaciones binarias o paired comparisons, el método de las condiciones necesarias y suficientes, álgebra booleana, QCA y fuzzy-sets.

- Todd Landman 2008. *Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction*. Londres, Routledge: 23-48 y 67-83.
- Daniele Caramani 2009. *Introduction to the Comparative Method with Boolean Algebra*, Thousand Oaks, CA: Sage. 41-80, Capítulos 6 y 7.

4. Tipos de estudios de caso y sus fines: análisis intracaso, comprobación de hipótesis, congruencia y rastreo de procesos (tipos). Ventajas y problemas de inferencia en el estudio de caso

- Jack S. Levy 2008. "Case Studies: Types, Designs, and Logics of Inference", *Conflict Management and Peace Science*, 25:1-18.
- Todd Landman 2008. *Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction*. Londres, Routledge: 85-94.
- Germán Lodola 2009. "Vicios y Virtudes del Estudio de Caso en Política Comparada", *Boletín de Política Comparada*, 1, enero-abril.

5. Explicación, relaciones causales y generalizaciones. Especificación de teorías, causas necesarias y suficientes, inferencia lógica e identificación de mecanismos y combinaciones causales

- James Mahoney, Erin Kimball, y Kendra L. Koivu 2009. "The Logic of Historical Explanation in the Social Sciences", *Comparative Political Studies*, 42, 1, January, 114-146.
- Joachim K. Blatter and Till Blume (2008) "In Search of Co-variance, Causal Mechanisms or Congruence? Towards A Plural Understanding of Case Studies", *Swiss Political Science Review* 14(2): 315-56.

6. Estrategias de selección de casos y problemas de sesgo de selección y control de explicaciones alternativas

- Bernhard Ebbinghaus 2005. "When Less is More. Selection Problems in Large-N and Small-N Cross-National Comparisons", *International Sociology*, June 2005, Vol 20(2): 133-152.
- Stephen Van Evera 2002. "Criterios de selección de casos", en *Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos*. Barcelona, Gedisa.

7. Tipos de diseño de investigación de caso o comparativos. Diseños centrados en las causas y diseños centrados en los efectos. Diseños de caso único, small-n y large n, paired comparisons. Fases y tareas en la realización práctica de investigaciones comparativas o de caso

- Thomas Gschwend y Frank Schimmelfennig 2008. "Introduction: Designing Research in Political Science— A Dialogue between Theory and Data", en T. Gschwend y F. Schimmelfennig *Research Design in Political Science: How to practice What They Preach?*. Houndmills: Palgrave MacMillan 1-18.
- Peter A. Hall 2009. "Systematic process analysis: when and how to use it", *European political science*: 7, 2008, 304-317.

8. Clásicos modernos y ejemplos actuales del análisis comparativo y el estudio de caso: ejemplos de buena práctica

Libros para elegir:

30 Libros para elegir sobre algunos temas y preguntas de investigación comparativas típicas de la política comparada

Estados, democratización, desarrollo y revoluciones

- Theda Skocpol 1985. *Los Estados y las revoluciones sociales*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Timothy Wickham-Crowley 1992. *Guerrillas and Revolution in Latin America: A Comparative Study of Insurgents and Regimes since 1956*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- Gregory M. Luebbert 1997. *Liberalismo, fascismo o socialdemocracia. Clases sociales y orígenes políticos de los regímenes de la Europa de Entreguerras*, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- James Mahoney 2001. *The Legacies of Liberalism. Path Dependence and Political Regimes in Central America*, Baltimore: John Hopkins University Press.
- Jeffrey M. Paige 1997. *Coffee and Power. Revolution and the Rise of Democracy in Central America*, Cambridge: Harvard University Press.
- Thomas Ertman 1997. *The Birth of the Leviathan. Building States and Regimes in Medieval and Early Modern Europe*, Cambridge: Cambridge University Press.



- James Mahoney 2010. *Colonialism and Postcolonial Development: Spanish America in Comparative Perspective*, New York: Cambridge University Press.
- Richard J. Samuels, 2005. *Machiavelli's children: Leaders and their legacies in Italy and Japan*. Ithaca, NY and London: Cornell University Press.
- Barbara Geddes, 1994. *Politicians' Dilemma: Building State Capacity in Latin America*. Berkeley, United States: University of California Press.
- David Waldner 1999. *State Building and Late Development*. Cornell University Press.
- Robert H. Bates 2008. *When Things Fell Apart: State Failure in Late-Century Africa*, Cambridge University Press.

Políticas económicas comparadas

- Peter Hall 1993. *El gobierno de la economía. Implicaciones políticas de la intervención estatal en Gran Bretaña y Francia*. Madrid, Ministerio de Trabajo.
- Fritz W. Scharpf 1992. *Socialdemocracia y crisis económica en Europa*. Valencia: Edicions Alfons el Magnànim.
- Peter Katzenstein, 1987. *Los pequeños Estados en los mercados mundiales: política industrial en Europa*, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Carles Boix 1996. *Partidos políticos, crecimiento e igualdad: estrategias económicas conservadoras y socialdemócratas en la economía mundial*, Madrid: Alianza Editorial.

Estado de bienestar, evolución, reforma y políticas sociales comparadas

- Peter Baldwin 1992. *La política de solidaridad social: bases sociales del estado de bienestar europeo: 1875-1975*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Ann Shola Orloff 1993. *The Politics of Pensions: A Comparative Analysis of Britain, Canada, and the United States*, Madison: University of Wisconsin Press.
- Hugh Heclo 1974. *Modern Social Politics in Britain and Sweden: From Relief to Income Maintenance*, New Haven: Yale University Press.
- Ellen Immergut 1992. *Health politics: Interests and institutions in Western Europe*. New York: Cambridge University Press.
- Paul Pierson, 1994. *Dismantling the Welfare State? Reagan, Thatcher, and the Politics of Retrenchment*.
- Jacob. S. Hacker 2002. *The Divided Welfare State. The Battle over Public and Private Social Benefits in the United States*, Nueva York; Cambridge University Press.
- Gerard W. Boychuk 2008. *National Health Insurance in the United States and Canada. Race, Territory, and the Roots of Difference*, Washington D. C.: Georgetown University Press.
- Gosta Esping-Andersen 1996. *Los tres mundos del bienestar*, Valencia: Alfons el Magnanim.

Nacionalismos, descentralización, federalismo

- Díez Medrano, Juan 1999. *Naciones Divididas: Conflicto Social, Política, y Nacionalismo en el País Vasco y Cataluña*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Scott L. Greer 2007. *Nationalism and Self-Government. The Politics of Autonomy in Scotland and Catalonia*, Albany: State University of New York Press.
- Tulia G. Falleti 2010. *Decentralization and Subnational Politics in Latin America*, New York: Cambridge University Press.
- Katharine Adeney 2007. *Federalism and Ethnic Conflict Regulation in India and Pakistan*, Basingstoke: Palgrave MacMillan.
- Daniel Ziblatt 2006. *Structuring the State: the formation of Italy and Germany and the puzzle of federalism*. Princeton: Princeton University Press.

Estados y globalización

- Sven Steinmo 2010. *The Evolution of Modern States: Sweden, Japan, and the United States*, Cambridge University Press.

Sistemas mediáticos

- Daniel C. Hallin y Paolo Manzini 2008. *Sistemas mediáticos comparados. Tres modelos de relación entre los medios de comunicación y la política*. Barcelona, Hacer.

Artículos/capítulos para elegir

Estados, democratización, desarrollo, y revoluciones



- Francisco González y Desmond King 2004. "The State and Democratization: The United States in Comparative Perspective", *British Journal of Political Science* 34 (2), 193-210.
- James Mahoney, 2001. "Radical, Reformist, and Aborted Liberalism: Origins of National Regimes in Central America," *Journal of Latin American Studies* 33:2 (May), pp. 221-256.
- Rebecca Bill Chavez 2003. "The Construction of the Rule of Law in Argentina: A Tale of Two Provinces" *Comparative Politics*, Vol. 35, No. 4
- Gregory Luebbert 1987. "Social Foundations of Political Order in Interwar Europe", *World Politics*, Vol. 39, No. 4, 449-478.
- Sheri Berman 1997. "Civil Society and the Collapse of the Weimar Republic." *World Politics* Vol. 49, No. 3.
- Dirk Berg-Schlosser y Gisele De Meur. 1996. "Conditions of Authoritarianism, Fascism, and Democracy in Interwar Europe: Systematic Matching and Contrasting of Cases for "Small N" Analysis," *Comparative Political Studies* 29 (August) 423-68.
- Timothy Wickham-Crowley 1991. "A Qualitative Comparative Approach to Latin American Revolutions", *International Journal of Comparative Sociology* 32, nos.1 and 2 (January-April), 82-109.
- Ruth Berins Collier 1993. "Combining Alternative Perspectives: Internal Trajectories versus External Influences as Explanations of Latin American Politics in the 1940s", *Comparative Politics* 26 (October) 1-29.
- Pauline Jones Luong 2000. "After the Break-up: Institutional Design in Transitional States," *Comparative Political Studies*, 563-592.
- Mark Gasiorowski y Timothy Power 1998. "The Structural Determinants of Democratic Consolidation: Evidence from the Third World", *Comparative Political Studies* 31, no. 6 (December)
- Matthew Lange, James Mahoney y Matthias vom Hau 2006. "Colonialism and Development: A Comparative Analysis of Spanish and British Colonies", *American Journal of Sociology*, Volume 111, 5, 1412-1462.

Estado de bienestar, evolución, reforma y políticas sociales comparadas

- Giuliano Bonoli 2001. "Instituciones políticas, puntos de veto y el proceso de adaptación del Estado de Bienestar", *Zona Abierta*, 114/115.
- Jacob Hacker 1998. "The Historical Logic of National Health Insurance: Structure and Sequence in the Development of British, Canadian, and U.S. Medical Policy," *Studies in American Political Development* 12 (Spring): 57-130.
- Bo Rothstein 1995. "Labor-market institutions and working-class strength", en S. Steinmo, K. Thelen, & F. Longstreth (Eds.), *Structuring politics: Historical institutionalism in comparative analysis*, New York: Cambridge University Press. 33-56.
- Theda Skocpol, 1992. "Public Aid for the Worthy Many: The Expansion of Benefits for Veterans of the Civil War," en Theda Skocpol, *Protecting Soldiers and Mothers: The Political Origins of Social Policy in the United States*, Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard University Press, 102-151. (Traducción española como capítulo 2 de Skocpol, Theda 1996. *Los orígenes de la política social en los Estados Unidos*, Madrid: Ministerio de Trabajo).
- Robert H. Cox 2001. "La construcción social de un imperativo. Por qué ocurrió la reforma del bienestar en Dinamarca y Holanda pero no en Alemania", *Zona Abierta*, 114/115.

Nacionalismos, descentralización, federalismo

- David D. Laitin 1996. "Resurgimientos nacionalistas y violencia", *Sistema: Revista de ciencias sociales*, N° 132-133, 1996, 193-230.
- Margarita Gómez-Reino, 2000. "A Territorial Cleavage in Italian Politics? Understanding the Rise of the Northern Question in the 1990s", *South European Society and Politics*, 5: 3, 80-107.
- Miroslav Hroch, 2004. "From ethnic group toward the modern nation: the Czech case", *Nations & Nationalism*, 10(1/2): 95-107.
- Tullia Falletti 2005. "A Sequential Theory of Decentralization: Latin American Cases in Comparative Perspective", *American Political Science Review*, Vol. 99, No. 3.
- Daniel Ziblatt 2004. "Rethinking the Origins of federalism. Puzzle, Theory, and Evidence from Nineteenth-century Europe", *World Politics*, 57, October, 70-98.
- Juan Díez Medrano 1994. "Patterns of Development and Nationalist Ideology: Basque and Catalan Nationalism before the Spanish Civil War." *Theory and Society* 23: 541-569.
- Henry Hale. 2005. "The Makeup and Breakup of Ethnofederal States: Why Russia Survives Where the USSR Fell", *Perspectives on Politics* Vol. 3, 1.
- Alfred Stepan 2001. "Toward a New Comparative Politics of Federalism, (Multi)Nationalism, and Democracy: Beyond Rikerian Federalism", en Stepan, *Arguing Comparative Politics*, Oxford: Oxford University Press, (315-361).
- Katharine Adeney 2004. "Between federalism and separatism India and Pakistan", en U. Schneckener and S. Wolff eds. *Managing and Settling Ethnic Conflicts. Perspectives on Successes and Failures in Europe, Africa and Asia*. London: Hurst & Co, 161-175.
- Margarita Gómez-Reino 2009. "El nacionalismo minoritario, de la marginalidad al gobierno: la trayectoria del Bloque Nacionalista Galego (1982-2007)", *Papers*, 92, 119-142.



Políticas públicas comparadas

- Laura Cruz, Luís Sanz y Marta Romero 2004. "Convergencia y divergencia en las políticas de ciencia y tecnología de los gobiernos regionales", *Revista Española de Ciencia Política*, 11, 2004, 31-70. (mejor usar la versión en inglés Laura Cruz, Luís Sanz 2005. "Explaining the Science and Technology Policies of Regional Governments, en *Regional Studies*")
- Rogers Brubaker 1990. "Immigration, Citizenship, and the Nation-State in France and Germany: A Comparative Historical Analysis." *International Sociology* 5 (December 1990), pp. 379-407.

Guerra y paz

- John M. Owen 1994 "How Liberalism Produces Democratic Peace", *International Security* Vol. 19 No. 2.
- David Edelstein 2004. "Occupational Hazards: Why Military Occupations Succeed or Fail", *International Security*, Vol. 29 No. 1 (Summer 2004), pp. 49-56, 80-91.
- Graham Allison 1992. "Modelos conceptuales y la crisis de los misiles cubanos", en Luis Aguilar, ed. *La hechura de las políticas públicas*, Porrúa, México, 119-200.

Otros

- Richard Fenno 1977. "U.S. House Members in Their Constituencies: An Exploration", *American Political Science Review* 71: 883-917
- Robert Putnam 1995. "Bowling Alone: America's Declining Social Capital" *Journal of Democracy* Vol. 6, No. 1

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Leonardo Morlino 2010. *Introducción a la investigación comparada*. Madrid, Alianza.

Hall, Peter A. 2003. "Aligning ontology and methodology in comparative politics", en J. Mahone D. Rueschemeyer eds. *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. Cambridge/New York: Cambridge University Press, pp. 373-404

Charles C. Ragin and Claude Robinson 2009. "The Distinctiveness of Comparative Research", in *The Sage Handbook of Comparative Politics*, 13-34.

Charles C. Ragin, Dirk Berg-Schlosser y Gisèle De Meur. 2000. "La metodología en Ciencia Política: métodos cualitativos", en Robert Goodin y Hans-Dieter Klingemann eds. *Nuevo Manual De Ciencia Política*, Madrid: Istmo.

Charles C. Ragin 1987. *The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Berkeley/Los Angeles/London: University of California Press, cap. 1

Giovanni Sartori (1984) "Guidelines for concept analysis", en David Collier y John Gerring (Eds.) 2009. *Concepts & Method in Social Science: The Tradition of Giovanni Sartori*, Routledge.

Goertz, Gary (2006): "Structuring and theorizing concepts". en Goertz, Gary *Social Science Concepts. a User's Guide*. Princeton: Princeton University Press, pp. 27-67

Jordi Caïs 1997. *Metodología del análisis comparativo*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas: 23-38.

Gary Goertz y J. Levy (eds.) 2007. *Causal explanations, necessary conditions, and case studies: World War I and the end of the Cold War*, London: Routledge. 9-45. capítulo 2

Bent Flyvbjerg 2006. "Five misunderstandings about case-study research", *Qualitative Inquiry*, Volume 12 Number 2, April, 219-245.

Stephen Van Evera 2002. "Qué son los estudios de caso?", en *Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos*. Barcelona, Gedisa:

Andrew Bennett y Colin Elman. 2006. "Qualitative Research: Recent Developments in Case Study Methods." *Annual Review of Political Science* 9: 455-476.

Stephen Van Evera 2002. *Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos*. Barcelona, Gedisa. Cap. 1.

Charles C. Ragin 1987. *The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Berkeley/Los Angeles/London: University of California Press, cap. 2.

Ignacio Lago 2008. *La lógica de la explicación en ciencias sociales. Una introducción metodológica*. Madrid: Alianza Editorial. pp 17-62.

Gary King, Robert O. Keohane, Sidney Verba 2000. *El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid, Alianza: capítulos 2 y 3.



Tulia G. Falletti & Julia Lynch 2008. "From Process to Mechanism: Varieties of Disaggregation", *Qualitative Sociology*, 31:333-339.

John Gerring, 2007. "Techniques for Choosing Cases", en J. Gerring, *Case Study Research. Principles and Practices*. Nueva York, Cambridge University Press. 86-150.

David Collier, James Mahoney, and Jason Seawright. 2004. "Claiming Too Much: Warnings about Selection Bias." en H. E. Brady y D. Collier eds. *Rethinking Social Inquiry: Diverse tools, Shared Standards*, Lanham: Rowman & Littlefield, 85-102.

Charles Tilly 1991. *Grandes estructuras, procesos amplios y comparaciones enormes*, Madrid, Alianza: 81-172.

Alexander L. George, Andrew Bennett 2005. *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. Cambridge (Mass.), MIT Press: 73-124.

J. Samuel Valenzuela, 1998: "Macro Comparisons without the Pitfalls: A Protocol for Comparative Research", en S. Mainwaring y A. Valenzuela, eds. *Politics, Culture and Society: Essays in Honor of Juan Linz*. Boulder, CO: Westview Press, 237-266.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Vínculos de Internet a instituciones de estudio y websites sobre metodología cualitativa

APSA's QUALITATIVE AND MULTI-METHODS RESEARCH SECTION (ver especialmente su Newsletter)

<http://www.asu.edu/clas/polisci/cqrm/QualitativeMethodsAPSA.html>

· COMParative methods for the Advancement of Systematic cross-case analysis and Small-n Studies, International resource site

<http://www.compasss.org/Welcome.htm>

· Comparative Methods in Political & Social Research, website, maintained by David Levi-Faur (Political Science Department, University of Haifa, Israel)

<http://poli.haifa.ac.il/%7Elevi/method.html>

· Fuzzy sets and fs/QCA software (for the fuzzy sets part)

<http://www.u.arizona.edu/%7Ecragin/fsQCA/index.shtml>

· ISA's Research Committee 33 on Logic and Methodology publishes its Bulletin de Methodology Sociologique.

<http://www.isa-sociology.org/rc33.htm>

· ISA's Research Committee 35 on Conceptual and Terminological Analysis

<http://www.isa-sociology.org/rc35.htm>

· Comparative and Historical Sociology Section of the American Sociological Association.

<http://www2.asanet.org/sectionchs/>

· Research Committee on Concepts and Methods of the International Political Science Association.

<http://www.concepts-methods.org/index.php>

· ECPR Standing Group on Political Methodology

<http://www.ecpr-sgpm.nl/>

Software para prácticas.

Software de fsQCA <http://www.u.arizona.edu/%7Ecragin/fsQCA/index.shtml>

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de la asignatura se realizará a través del curso virtual, el correo electrónico y las consultas telefónicas. El estudiante deberá seguir el calendario de actividades propuesto y planificar su actividad para la realización del trabajo o el examen final de curso.

Por teléfono: lunes, 16.00-20.00 - tfno: 91 398 70 09

Por correo electrónico: atención permanente en horario laboral - e-mail: ccolino@poli.uned.es

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



La calificación final se obtiene de la realización de las dos actividades (40%) y el trabajo final o examen al final de curso (60%).

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

