

# TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL I

Curso 2009/2010

(Código: 69021027)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

[Asignatura Formativa Básica]

Duración: Semestral (1º)

ECTS: 6

La asignatura introduce a los estudiantes en las principales técnicas de investigación social empírica utilizadas, tanto en el ámbito de la investigación aplicada (mercado, opinión, comunicación, etc.), como en el de la investigación básica.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El conocimiento y la práctica de los principales procedimientos de investigación social suponen la base primordial para la profesionalización del sociólogo. De hecho, puede considerarse esta figura profesional como experto mediador entre las demandas de la sociedad y la realidad de esa sociedad que busca ser observada. Una mediación en la que el registro de la misma, a través de las técnicas de investigación social, se convierte en columna vertebral.

Por otro lado, se es consciente de que es la primera vez que el nuevo estudiante se aproxima a una materia de carácter metodológico. Por ello, la asignatura se propone como introducción a lo que fundamentalmente hace el sociólogo con las distintas técnicas, más que a los fundamentos o principios metodológicos que constituyen la base de la observación sociológico. Ello nos lleva a resaltar la conexión del contenido de esta asignatura con los de otras, dentro del plan de estudios, de carácter metodológico; en especial, 'Metodología de las Ciencias Sociales', 'Técnicas de Investigación Social II' y el 'Taller de Investigación'.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se requiere título o conocimiento específico alguno para cursar esta asignatura, suplementario a los exigidos para cursar la titulación. No obstante, para profundizar en algunos de los temas del programa, se hace necesario un suficiente conocimiento de inglés. Sin embargo, hay que subrayar que todo el material principal y básico para el desarrollo de la asignatura se encuentra publicado en español.

De cara a la realización de las prácticas de la asignatura, es recomendable la disponibilidad de acceso a Internet y de una grabadora audio digital.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar esta asignatura, los estudiantes tendrán los conocimientos básicos para iniciarse en el uso de las principales técnicas de investigación social aplicada, como es la encuesta con cuestionario estandarizado, la entrevista y el grupo de discusión. Asimismo conocerá los rudimentos básicos para realizar un análisis de material sociológico producido empíricamente.

Específicamente los resultados de aprendizaje concretos proyectados en esta asignatura de la materia Métodos y Técnicas de Investigación Social son los siguientes:



- Conocer y saber aplicar las técnicas de investigación social más utilizadas y los límites de aplicación
- Producir, comprender y utilizar estratégicamente información para la investigación
- Reflexionar sobre el trabajo investigador y las circunstancias concretas en las que se desarrolla la labor investigadora.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1.- Introducción al nivel tecnológico de la investigación social aplicada

TEMA 2.- La observación en la investigación social

TEMA 3.- La entrevista

TEMA 4.- Las técnicas grupales para la investigación social aplicada

TEMA 5.- La encuesta con cuestionario estandarizado

TEMA 6.- El diseño muestral en la encuesta con cuestionario estandarizado

TEMA 7.- El cuestionario

TEMA 8.- El análisis de documentos

TEMA 9.- El análisis de discursos

TEMA 10.- El análisis estadístico

TEMA 11.- El uso de modelos matemáticos

## 6.EQUIPO DOCENTE

- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de esta asignatura consta de tres partes:

1) DESARROLLO DE CONTENIDOS. Lectura y asimilación del material escrito que desarrolla cada uno de los temas que comprende el contenido de la asignatura.

2) PRÁCTICA EMPÍRICA. Realización de una práctica que consiste en la participación en un proyecto de investigación que cada curso dirigirá el equipo docente de la asignatura. El proyecto se presentará en los días inmediatamente anteriores al comienzo del curso y en él se establecerán las condiciones concretas de tal participación. Normalmente consiste en la realización de una entrevista a personas con un perfil que se definirá para cada alumno y a partir de unos procedimientos - de contactación, aproximación, guión y registro- que también se definirán para cada proyecto. Al final de la práctica y siempre antes de la celebración de las pruebas presenciales el estudiante remitirá al correo de la asignatura ([tis@poli.uned.es](mailto:tis@poli.uned.es)) el trabajo realizado en dos archivos. Un archivo -preferentemente en Word- nombrado de la siguiente manera: ENTA PRIMER-APELLIDO-DEL-ESTUDIANTE SEGUNDO-APELLIDO-DEL-ESTUDIANTE INICIALES DE NOMBRE (por ejemplo: ENTA GARCÍA GARCÍA JA). Aun cuando se darán instrucciones específicas al inicio del curso, el trabajo contendrá, al menos, las siguientes partes: a) identificación del alumno y, en su caso, del perfil sociodemográfico de la unidad que es fuente de información; b) descripción de los procedimientos de contactación y aproximación a la fuente de información; c) transcripción literal del registro realizado (por ejemplo, transcripción literal de entrevista, si se trata de entrevista; d) informe de campo o descripción del proceso de recogida y registro de la información; e) análisis e interpretación del material sociológico registrado. En un segundo archivo remitirá simultáneamente al anterior la grabación o registro de la información



(por ejemplo, el registro audio de la entrevista), nombrado de la siguiente manera: ENTB PRIMER-APELLIDO-DEL-ESTUDIANTE SEGUNDO-APELLIDO-DEL-ESTUDIANTE INICIALES DE NOMBRE (por ejemplo: ENTB MARTÍNEZ VALLS M).

3) INTERACCIÓN COMPRENSIVA. De manera voluntaria, los estudiantes podrán remitir al mismo correo de la asignatura preguntas sobre los contenidos que se desarrollan en ella, subrayándose que se trata de preguntas sobre los mismos y no sobre los procedimientos de evaluación o desarrollo académico de esta asignatura. Se tendrán en cuenta en la evaluación final aquellas preguntas que se consideren más originales y que revelen una importante comprensión de los contenidos.

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación se ajusta a la metodología presentada anteriormente de manera que:

1) La comprensión de los temas se evalúa a partir de la realización de examen o prueba presencial, que constará de dos partes. En una de ellas, se responderá a ocho preguntas referidas a contenidos muy concretos del programa, que habrán de responderse en pocas líneas (máximo 4). La máxima calificación de cada pregunta es 0,5 puntos. En la otra parte, se desarrollará de manera relativamente extensa un aspecto más general del contenido de la asignatura, teniéndose en cuenta, además de la comprensión que se muestra del mismo, los aspectos formales de su expresión (redacción, estructura, ortografía, etc.). La máxima calificación de esta parte será un 4. Por lo tanto, el resultado de la prueba presencial aporta un 80% de la evaluación de la asignatura.

2) La correcta y completa participación en la práctica de investigación se evaluará entre 0 y 2, de manera que aporta un 20% de la evaluación de la asignatura.

3) Las preguntas más originales y pertinentes sobre los contenidos de la asignatura, mostrando la comprensión de sus contenidos y, a la vez, la potencial limitación de los materiales propuestos, pueden alcanzar 1 punto, que se añadirá a la evaluación obtenida en las dos partes anteriores. Ha de subrayarse que sólo contarán con esta puntuación suplementaria las mejores preguntas, de manera que la sola presentación de las mismas no generará obligatoriamente puntuación adicional.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El contenido de la asignatura se desarrolla enteramente en la bibliografía básica de la misma: *Introducción a las técnicas de investigación social*, coordinado por Javier Callejo, Madrid, 2009. No obstante, los estudiantes pueden preparar la asignatura por cualquiera de los manuales actualmente existentes sobre metodología y técnicas de investigación social.

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420621319  
Título: INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS DE LA SOCIOLOGÍA EMPÍRICA (1)  
Autor/es: Holm, Kurt ; Hubner, Peter ; Mayntz, Renate ;  
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420686639  
Título: EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL (1)  
Autor/es: García Ferrando, Manuel ; Ibáñez, Jesús ; Alvira Martín, Francisco ;



Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788448146139

Título: PROYECTOS Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: LA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCIÓN (1ª)

Autor/es: Viedma Rojas, Antonio ; Callejo Gallego, Javier ;

Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477384205

Título: METODOLOGÍA CUANTITATIVA: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (1ª)

Autor/es: Cea D<sub>z</sub>Ancona, M<sup>a</sup> Ángeles ;

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## 11. RECURSOS DE APOYO

Además del imprescindible apoyo de los profesores-tutores de los Centros Asociados, sobre todo de cara a la realización de la parte práctica (véase apartado tutorización), la asignatura cuenta con los recursos derivados de la virtualización. En especial, se recomienda el uso de las guardias virtuales y, en general, de los foros.

Por otro lado, durante el curso se realizará un programa de radio, que, además de abordar asuntos generales de la asignatura, enfoca algún aspecto actual vinculado a sus contenidos, con algún especialista en los mismos.

## 12. TUTORIZACIÓN

En los centros asociados donde exista tutor de la asignatura, los estudiantes del mismo deberán entregar o remitir copia del trabajo práctico al tutor asignado. A la vista del mismo, éste hará llegar al equipo docente su evaluación. Sobre esta cuestión conviene realizar dos puntualizaciones: a) es conveniente que los estudiantes entren en contacto con el tutor antes de



emprender este trabajo práctico y durante el mismo, y no sólo al final del mismo; pues de esta manera podrán aprovechar sus consejos expertos, y, a su vez, el tutor tendrá una visión más informada del proceso llevado a cabo; b) la entrega de una copia del trabajo al tutor es complementaria de la obligada remisión de una copia de este trabajo, tal como se señala en el apartado de Metodología, al equipo docente de la asignatura ([tis@poli.uned.es](mailto:tis@poli.uned.es)).

El equipo docente estará disponible para las consultas del estudiante los martes y miércoles, entre 10:00 y 14:00 de la mañana y 16:00 y 20:00 horas de la tarde, en los siguientes números de teléfono: 913987006, 913987070, 913987065 y 913988454. Si el estudiante opta por dejar un mensaje en el contestador, se recuerda la conveniencia de que exprese clara y pausadamente el número de teléfono en el que desea recibir la respuesta.

