

# FUNDAMENTOS DE DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

Curso 2009/2010

(Código: 2220101-)

## 1. PRESENTACIÓN

Con esta asignatura se pretende lograr una formación básica en investigación científica para todos los alumnos que por su formación carezcan de ella. Se comienza por una introducción a la Ciencia y el proceso de investigación en Psicología para posteriormente tratar las peculiaridades de la aplicación del Método Científico, integrando los principales diseños de investigación en Psicología. Se intenta que el alumno conozca los distintos métodos y técnicas de investigación científica y que llegue a manejarlos de modo que sepa cómo, cuándo y por qué aplicarlos.

El objetivo básico del curso es proporcionar al alumno los elementos necesarios para desarrollar su capacidad crítica en la comprensión y valoración de cualquier trabajo de investigación.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Fundamentos de Diseños de Investigación* forma parte del módulo de nivelación que está diseñado para permitir acceder al máster a los estudiantes que provienen de grados con carga inferior a 240 créditos y a los que proceden de licenciaturas o grados no afines (se consideran licenciaturas o grados no afines aquellas que no incluyen formación en materias metodológicas). Está formado por cursos obligatorios que pretenden ofrecer la formación metodológica básica que se obtiene en los grados afines.

Además de *Fundamentos de Diseños de Investigación*, este módulo consta de las siguientes asignaturas: *Fundamentos de Psicometría*, *Fundamentos de Análisis de datos y seminarios y conferencias*.

El objetivo general de esta asignatura es formar profesionales e investigadores en las diferentes parcelas de la Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. Para cumplir este objetivo el alumno debe adquirir las siguientes competencias generales:

- Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento.
- Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.
- Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.
- Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
- Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.
- Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

Se trata de una asignatura de carácter teórico-práctico, donde se sientan las bases de las diferentes estrategias de la investigación en Psicología.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Dado que es un curso de nivelación, no se requiere conocimientos ni competencias específicas, solamente haber cursado una diplomatura o una licenciatura no afín. Es aconsejable conocimientos generales de software, Internet e inglés a nivel de traducción.



## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

Los objetivos/competencias generales de la asignatura pueden resumirse en los siguientes puntos:

<i>Identificar la terminología específica del Método Científico</i>
<i>Clasificar los diferentes diseños de investigación</i>
<i>Diferenciar e integrar los diferentes métodos de investigación</i>
<i>Identificar el problema de estudio, formulación de hipótesis e identificar el método de investigación más adecuado</i>
<i>Planificar en función del método más adecuado los diferentes diseños de investigación</i>
<i>Definir el concepto de Validez, su diferentes clasificaciones y amenazas</i>
<i>Saber valorar el código deontológico del Psicólogo y las cuestiones éticas relacionadas con la investigación en psicología</i>
<i>Saber elabora un documento científico</i>

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Tema 1: La Ciencia y la investigación científica en Psicología.
- Tema 2: El proceso de investigación en Psicología.
- Tema 3: Métodos y diseños de investigación.
- Tema 4: Características generales del método experimental.
- Tema 5: El control experimental.
- Tema 6: Validez de la investigación.
- Tema 7: Diseños intersujetos unifactoriales: diseños de grupos aleatorios.
- Tema 8: Diseños intersujetos unifactoriales: diseños de bloques.
- Tema 9: Diseños unifactoriales intrasujeto.
- Tema 10: Diseños factoriales.
- Tema 11: Investigación cuasi-experimental.
- Tema 12 : Diseños de investigación ex post facto.
- Tema 13: Ética e informe de la investigación.

## 6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7.METODOLOGÍA

Este curso, planteado bajo la modalidad a distancia, está basado en el aprendizaje autónomo. El estudio de la materia será a través de los textos básicos recomendados, al ser una universidad a distancia



las "lecciones magistrales" se plantean en forma de materiales que están específicamente diseñados para este tipo de metodología y el trabajo autónomo. Como estrategias de aprendizaje de la asignatura se utilizarán:

- Lectura de textos básicos
- Búsqueda de documentación científica
- Adquisición de aprendizajes mediante análisis de informes reales de investigación.
- Ejercitar ensayar y poner en práctica algunos de los conocimientos adquiridos.
- Desarrollar aprendizajes activos de forma colaborativa a través del curso virtual

#### PLAN DE TRABAJO

Dado que es una asignatura de 10 créditos, con un carácter teórico-práctico, donde el estudiante va a tener que adquirir los conocimientos teóricos propuestos y aplicarlos en la práctica, la distribución de la carga se estima de la siguiente forma:

- Horas de contacto virtual a través de la plataforma (participación en foros, consulta de dudas, practicas, etc.) 1,4 ECTS. (35 horas)
- Lectura de textos básicos 4.84 ECTS (121 horas)
- Realización de actividades 4 ECTS (100 horas)
- Realización de exámenes 0.16 ECTS (4 horas)
- Créditos totales: 10 ECTS

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### Comentarios y anexos:

FONTES, S., GARCÍA-GALLEGO, C., GARRIGA-TRILLO, A., PÉREZ-LLANTADA, M.C. y SARRIÁ, E.(2001). Diseños de Investigación en Psicología. Madrid: UNED.( 7ª reimpresión 2007).GARCÍA-GALLEGO, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA-TRILLO, A.J.; FONTES,S.; PÉREZ-LLANTADA,M.C. Y SARRIÁ, E. (2003). Cuaderno de prácticas: Diseños de investigación en Psicología.Madrid: UNED. (1ªReimpresión 2004).

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Comentarios y anexos:

- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez Arias, M., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodos de investigación en Psicología. Madrid: Síntesis. Este libro aporta una amplia panorámica de la metodología de investigación en psicología. Profundiza en los contenidos estadísticos correspondientes a cada diseño.- García Jiménez, M.V. y Alvarado, J.M.(2000). Métodos de investigación en Psicología: experimental, selectivo y observacional. Barcelona: EUB. Este libro es muy asequible a quien se enfrenta por primera vez con la tarea de la investigación. Explica lo fundamental del método científico y sus diferentes estrategias de actuación, a saber, el método experimental, el selectivo o de encuestas y el observacional.- Meltzoff, J (2000). Crítica a la investigación psicológica y campos afines. Madrid: Alianza Editorial (Original 1998). En este libro se hace una revisión de las fases de la investigación científica y se muestran 16 artículos ficticios con errores comentados.- Pérez-Llantada, M. C. y López de la Llave, A. (1999). Evaluación de programas de salud y servicios sociales: Metodología y ejemplos. Madrid: Dickinson. En este libro se presentan, de forma rigurosa y clara, los fundamentos y los



recursos metodológicos para abordar la evaluación de programas en el ámbito social y de la salud; además, se ofrecen dos ejemplos que facilitan y permiten consolidar los conocimientos adquiridos.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Software para prácticas.

- Test de evaluación sobre la normativa APA para publicación de artículos.

[http://www.ieev.uma.es/metodol/\\_material/APA.htm](http://www.ieev.uma.es/metodol/_material/APA.htm)

Enlaces.

- Universidades españolas con estudios de Psicología

<http://www.um.es/psibm/psinternet/academico/docen.htm#a>

- Revista electrónicas:

<http://www.psicologiacientifica.com/>

<http://www.um.es/analesps/index.html>

<http://www.um.es/psibm/psinternet/biblio/fupri.htm#b1>

<http://www.psiquiatria.com/>

<http://www3.uniovi.es/~Psi/REMA/>

<http://reme.uji.es/>

- Buscadores y directorios de páginas web de Psicología



<http://www.um.es/psibm/psinternet/buscar.htm>

- Temas de Psicología

<http://www.um.es/psibm/psinternet/temas.htm>

- Guía para la elaboración de artículos y de proyectos de investigación (APA), 5ª Edición

[http://espanol.geocities.com/cesar\\_rey\\_info/Normas.htm](http://espanol.geocities.com/cesar_rey_info/Normas.htm)

- 

Test de evaluación sobre la normativa APA para publicación de artículos

[http://www.ieev.uma.es/metodol/\\_material/APA.htm](http://www.ieev.uma.es/metodol/_material/APA.htm)

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para el seguimiento de la asignatura el alumno podrá comunicarse con el equipo docente, a través del uso de los foros temáticos y del resto de los canales de comunicación del curso en la plataforma virtual. También se emplearán, para la atención al alumno, las consultas individualizadas, el correo electrónico, el correo postal y la atención telefónica.

El horario de atención a alumnos del equipo docente es el siguiente:

Sofía Fontes de Gracia: martes (de 10:00 a 14:00) jueves (de 10:00 a 14:00). Teléfono: 91 398 6516, despacho. 2.73, [sfontes@psi.uned.es](mailto:sfontes@psi.uned.es)

Carmen García Gallego: martes (de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00) jueves (de 10:00 a 14:00). Teléfono: 91 398 7930, despacho. 2.65, [cgarcia@psi.uned.es](mailto:cgarcia@psi.uned.es)

Ana Isabel Fontes de Gracia: martes (de 10:00 a 14) Miércoles (de 10:00 a 14:00). Teléfono: 91 398 7995, despacho. 2.30, [aifontes@psi.uned.es](mailto:aifontes@psi.uned.es)

Dirección postal:

Facultad de Psicología UNED

c/ Juan del Rosal nº 10. 28040 Madrid

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Dadas las características de estos estudios, la evaluación se llevará a cabo de forma continua y personalizada con metodología a distancia. Los ejercicios que se propongan en la evaluación podrán referirse a más de una asignatura; de esta forma, se podrá englobar la evaluación de los conocimientos y competencias de varias de las asignaturas, que compartan



algunos de sus objetivos, en una sola prueba o examen. Una parte de esta evaluación mediante un examen.

*Las actividades programadas las podemos dividir en dos tipos:*

- *Actividades de autoevaluación* (ejercicios del libro de texto y del cuaderno de prácticas)
- *Actividades para remitir al equipo docente. Se deben enviar por correo electrónico o por medio de la plataforma aLF. Estas actividades son de carácter obligatorio para poder superar la asignatura. La nota obtenida en estas actividades supondrá el 60% de la nota final, teniendo en cuenta que tanto las actividades como el examen han de aprobarse por separado.*

### 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

