ASIGNATURA DE MÁSTER:

MEDICIÓN

Curso 2009/2010

(Código:22201077)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura "Medición" se imparte en el primer cuatrimestre del Master de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud y tiene asignados 6 créditos ECTS dentro del bloque de asignaturas obligatorias.

En esta asignatura se ofrece una panorámica general de la teoría de los tests y se exponen los principales modelos propuestos en los dos grandes marcos teóricos: la teoría clásica de los tests y la teoría de la respuesta al ítem. Asimismo, se describen los procedimientos más comunes utilizados en la evaluación de la calidad métrica de las medidas obtenidas en las Ciencias Sociales y de la Salud.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Es una asignatura de tipo teórico-práctico del itinerario de Psicometría del Master, pretende profundizar en los contenidos de Psicometría estudiados en la licenciatura de Psicología y enlaza con las asignaturas optativas del mismo itinerario que se imparten en el segundo cuatrimestre de este master.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para el seguimiento adecuado de la asignatura es necesario que el estudiante:

- Haya cursado en la licenciatura o en los cursos de nivelación, las materias relativas al área de metodología: Diseños de investigación, Análisis de datos y Psicometría.
- Pueda leer textos en inglés y sepa manejar a nivel de usuario las principales herramientas informáticas como la hoja de cálculo *excel*, el procesador de textos *word*, los descompresores de archivos (*winrar, winzip*), etcétera.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende que el estudiante adquiera los siguientes conocimientos:

- Las características de la Teoría Clásica de los Tests (TCT) y cómo se aborda desde la TCT la estimación de la fiabilidad de las puntuaciones, el análisis de la calidad métrica de los ítems y la asignación de puntuaciones a los sujetos.
- Las aportaciones conceptuales y metodológicas de la Teoría de la Respuesta al Ítem (TRI) al campo de la teoría de tests, las principales características de los modelos dicotómicos y las ventajas e inconvenientes que esta teoría aporta con respecto a la TCT.
- La evolución histórica del concepto de validez y los procedimientos utilizados para obtener evidencias de validez.
- Las relaciones entre los conceptos de sesgo, equidad del test y funcionamiento diferencial del ítem (DIF).
- Los aspectos más relevantes de la interpretación normativa y criterial de las puntuaciones y sus implicaciones en los métodos de construcción y evaluación de la calidad métrica de un test.

Se pretende que el estudiante sea capaz de:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
821A09AF8E1020F8BD404C2C53789AD4

- Realizar el análisis psicométrico de las puntuaciones de los tests desde el marco de la TCT.
- Realizar el análisis psicométrico de las puntuaciones de los tests desde el marco de la TRI.
- Aplicar distintos procedimientos de validez.
- Interpretar y utilizar adecuadamente las puntuaciones de los tests, tanto los basados en normas como los referidos a un criterio, y su implicación en la evaluación de la calidad métrica de los tests.
- Manejar *software* específico para el análisis de las puntuaciones de un test.
- Representar e integrar resultados provenientes de la investigación psicométrica mediante resúmenes, tablas y gráficos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura están agrupados en seis bloques temáticos:

Bloque I. Los tests: Conceptos básicos, clasificación y construcción

Bloque II. Teoría Clásica de los Tests: Modelo, fiabilidad, puntuaciones y análisis de ítems

Bloque III. Teoría de la Respuesta al Ítem: Fundamentos y modelos

Bloque IV. Validez

Bloque V. Equidad del test y funcionamiento diferencial de los ítems (DIF)

Bloque VI. Interpretación de las puntuaciones de los tests

En el primer bloque, se describen los aspectos más importantes de la medición mediante tests y las distintas fases en la construcción de un instrumento de medida.

En el segundo bloque, se estudian las principales características del modelo lineal clásico, el concepto de fiabilidad y las aplicaciones que de él se deriva.

En el tercer bloque, se estudia la última aportación teórica en el campo de la teoría de tests, es decir, la TRI, se enfatizan las ventajas conceptuales y metodológicas que ofrece y se describen los principales modelos desarrollados para ítems dicotómicos.

En el cuarto bloque, se aborda el estudio del criterio métrico de calidad más importante para las puntuaciones de una prueba o test: la validez.

En el quinto bloque, se aborda la problemática relativa al DIF, para lo que se explican los conceptos como sesgo y equidad del test y se exponen los procedimientos desarrollados para la detección del DIF.

En el sexto bloque, se plantean las dos posibles interpretaciones de las puntuaciones de los tests (interpretación criterial y normativa) y se analiza el efecto de estas dos interpretaciones en la construcción y evaluación de la calidad métrica de un instrumento de medida.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte en la modalidad a distancia y el estudio, basado fundamentalmente en el estudio autónomo, se realizará a través de materiales de tipo teórico (texto básico) y práctico (autoevaluaciones y prácticas).

Mediante los ejercicios de autoevaluación propuestos para cada bloque temático, el estudiante podrá ir valorando el

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
821A09AF8E1020F8BD404C2C53789AD4

desarrollo de su aprendizaje de la asignatura.

El estudiante tendrá que realizar dos prácticas durante el curso, lo que le ayudará a afianzar aún más sus conocimientos y aplicarlos a casos reales.

El estudiante contará con los foros de debate del curso virtual para aclarar con el equipo docente cualquier cuestión relativa a los contenidos y al funcionamiento de la asignatura.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420664064
Título: PSICOMETRÍA (1)
Autor/es: Martínez Arias, Mª Del Rosario ; Hernández Lloreda, Mª José ; Hernández Lloreda, Mª Victoria ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Este texto es el material básico de estudio de la asignatura.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Recomendamos la consulta de la bibliografía complementaria pero esta bibliografía no será objeto de evaluación.

American Psychological Association, American Educational Research Association, & National Council on Measurement in Education (1999). *Standards for educational and psychological testing.* Washington, DC: American Psychological Association.

Barbero, I.; Vila, E. y Suárez, J.C. (2003). *Psicometría.* Madrid: UNED.

Brennan, R. L. (Ed.). (2006). *Educational measurement.* Westport, CT: American Council on Education

Crocker, L. y Algina, J. (1986). *Introduction to classical and modern test theory.* Fort Worth, TX: Harcourt Brace.

Embretson, S. E. y Reise, S. (2000). *Item response theory for psychologists*. US: Lawrence Erlbaum Associates.

Embretson, S. y Hersberger, S. (1999). *The new rules of measurement: What every Psychologist and Educator should know*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

García Cueto, E. (1993). *Introducción a la Psicometría*. Madrid: Siglo XXI.

López-Pina, J.A. (1995). *Teoría de la respuesta a los items*. Bacelona: PPU.

Lord, F. M. y Novick, M. R. (1968). *Statistical theories of mental test scores*. Reading, MA: Addison-Wesley.

Martínez, M. R. (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
821A09AF8E1020F8BD40AC2C53789AD4

Melia, J. L. (2000). *Teoría de la Fiabilidad y la Validez*. Valencia: Cristóbal Serrano.

Muñiz, J. (Coord.). (1996). *Psicometría.* Madrid: Universitas.

Muñiz, J. (1997). *Teoría de la respuesta a los items: Un nuevo enfoque en la evolución psicológica y educativa*. Madrid: Pirámide.

Muñiz, J. (1998). La medición de lo psicológico. *Psicothema,* 10 (1), 1-21.

Muñiz, J. (2001). *Teoría clásica de los tests*. Madrid: Pirámide.

Nunnally, J.C. y Bernstein, I.J. (1995). *Teoría psicométrica*. México: McGraw-Hill.

Santisteban, C. (1990). *Psicometría. Teoría y práctica en la construcción de tests*. Madrid:Norma.

Santisteban, C. y Alvarado, J.M. (2001). *Modelos psicométricos*. Madrid: Ed.UNED

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En el curso virtual, el estudiante encontrará información sobre la organización de la asignatura y los diferentes materiales de trabajo: ejercicios de autoevaluación, prácticas, y software específico para la realización de las prácticas.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los alumnos dispondrán de foros dedicados a cada uno de los bloques temáticos en el curso virtual. Otras vías de comunicación con el equipo docente son el correo electrónico (medicion@psi.uned.es) y la atención telefónica en el siguiente horario:

Dra. Paula Lubin

Lunes de 10:00 a 14:00 horas

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas

Tel.: 91 398 6238

Dr. Juan Carlos Suárez

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Tel.: 91 398 6249

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes de la asignatura se llevará a cabo, por una parte, mediante la evaluación de las dos prácticas que el alumno deberá entregar durante el curso, y por otra parte, con la realización de una prueba de evaluación final.

En la nota final, el peso de las prácticas es de un 60% y el peso de la prueba de evaluación final es de un 40%. La nota final de la asignatura se obtiene realizando una media ponderada entre la calificación en las prácticas (peso = 0,6) y la calificación en la prueba de evaluación final (peso = 0,4). Para poder realizar dicha media es necesario aprobar ambas partes con una puntuación mínima de 5 sobre 10 puntos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
821A09AFBE1020F8BD40AC2C53789AD4

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
821A09AF8E1020FBBD404C2C53789AD4