

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Curso 2009/2010

(Código: 22201359)

1. PRESENTACIÓN

El trabajo fin de Master constituye una parte fundamental en la formación tanto profesional como investigadora del estudiante. El Master ofrece una serie de líneas de trabajo entre las que el estudiante elegirá la más adecuada a sus intereses.

Cada una de las líneas propuestas serán tutorizadas por alguno de los miembros del equipo que las componen.

El trabajo se desarrollará a lo largo del curso y su defensa será pública y ante un tribunal.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Después de cursar al menos las asignaturas obligatorias, el estudiante podrá dar los primeros pasos en la planificación del su trabajo, en tanto posee ya las habilidades y competencias básicas que le capacitan para manejar fuentes bibliográficas originales, realizar una investigación empírica, analizar resultados, interpretarlos, y elaborar finalmente un informe siguiendo los requisitos de un trabajo en esta área de trabajo.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los correspondientes a las asignaturas obligatorias (módulo 1) del Master.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tomar conciencia de la importancia de la metodología en el desarrollo del trabajo profesional en el ámbito metodológico, así como de la diversidad estratégica y multidisciplinar existente para abordar distintos problemas de estudio en Psicología y Salud.

Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y aprender a ejecutar cada uno de sus pasos.

Obtener información de forma efectiva a partir de las fuentes (libros, revistas especializadas, etc.).

Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Para el desarrollo de los trabajos se ofertan las siguientes líneas en las que desarrollan su actividad investigadora los diferentes grupos de profesores del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Líneas de trabajo:

Evaluación de Programas en Salud: Dres. Perez-LLantada; López de la Llave y San Luis, Macía.

Evaluación de Programas en Educación: Dres. Perez-LLantada; López de la Llave y García Gallego.

Construcción, adaptación y evaluación de instrumentos de medición psicológica: Dres. Barbero; Vila; Holgado; Suarez.

Creación y Desarrollo de cuestionarios: Burnout. Dres. San Luis; Perez-LLantada, López de la Llave.

Psicofísica: Medidas de sensibilidad y sesgo de respuesta y modelos de predicción de deterioro cognitivo, utilizando medidas de la sensibilidad en varios contextos sensoriales. Dres: Garriga, Villarino, Fontes A.I., Fontes S., Reales.

Psicología del Deporte de Competición: Dras. Rubio y García Gallego.

Escalamiento, Encuestas y Cuestionarios. Rodríguez de Miñón; Moreno.

Metodología Transcultural en el desarrollo infantil de la comprensión emocional y mecanismos del pensamiento interpersonal. Dras. Quintanilla y Sarría.

Análisis de señales y Redes Neuronales: Dr. Reales

Aplicaciones del Análisis Multivariado en Psicología: Dr. Padilla

6. EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7. METODOLOGÍA

El desarrollo del trabajo será básicamente a distancia, aunque, de ser necesario, el alumno puede disponer igualmente de asistencia presencial. Al inicio, el estudiante contará con el material bibliográfico básico, así como con orientaciones y sugerencias de enlaces a bases de datos para que pueda llevar a cabo la necesaria búsqueda y revisión bibliográfica actualizada y relevante sobre la línea del trabajo que vaya a desarrollar.

Una vez elaborado el diseño del estudio empírico que ocupará la parte nuclear de su actividad, deberá realizarlo siguiendo las pautas marcadas por el tutor.

En el curso virtual el alumno encontrará foros de dudas teóricas y relacionadas con la parte empírica de la investigación, foro de estudiantes para relacionarse con sus compañeros de línea de trabajo, documentos, calendario, noticias y las actividades de seguimiento del curso

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Comentarios y anexos:

Cada línea de trabajo pondrá a disposición de los interesados la bibliografía fundamental en la plataforma de aprendizaje.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Dado el carácter eminentemente investigador del curso y la diversidad de potenciales objetivos de investigación, sobre los que llevar a cabo el estudio, recabar la bibliografía complementaria necesaria es precisamente una de las tareas a realizar por el alumno; para ello contará en todo momento, como ya se ha indicado, con el asesoramiento y orientaciones del equipo docente

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Aquellos que faciliten las distintas líneas de trabajo.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Cada equipo docente publicará en la plataforma sus horarios y procedimientos de comunicación.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El trabajo realizado por el alumno, que tendrá una extensión máxima de 75 páginas, deberá seguir los apartados de un informe científico (resumen, introducción teórica, método –participantes, pruebas, procedimiento- resultados, discusión y referencias bibliográficas) y, en función de su calidad, recibirá una puntuación entre 0 y 10 dada por el equipo docente de la línea de investigación, que supondrá el 40% de la nota final en el trabajo de fin de máster.

El trabajo, una vez aprobado por el equipo docente, deberá defenderse oralmente ante un tribunal, presentando sus principales aportaciones durante un tiempo máximo de 30 minutos y debatiendo posteriormente con los miembros del tribunal. El alumno recibirá una calificación entre 0 y 10, que supondrá el 60% restante de la nota en esta materia.

Nota: Los alumnos que se encuentren fuera de España podrán defender el trabajo a través de una conexión por internet que incluya señales de audio y de video (utilizando alguno de los servicios de videoconferencia propios de la Universidad o algún otro compatible).

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

