

TFM - AGRESIÓN Y DEPRESIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Curso 2009/2010

(Código:22200178)

1. PRESENTACIÓN

En el momento actual todo aprendizaje ha de estar acompañado de una adquisición de competencias y habilidades de ejecución de todo aquello que se aprende. En este caso concreto, estas habilidades y competencias se centrarán en el aprendizaje de la investigación en el tema de Agresión y Depresión infantil.

En el trabajo de investigación que se propone sólo se admitirán a 10 alumnos como máximo. Es condición necesaria haber cursado previamente la asignatura "Investigación en trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados". En los casos en los que el número de solicitantes exceda este número, se aplicarán los siguientes criterios de selección: 1) ser licenciado en Psicología; 2) Expediente académico; 3) currículum investigador

A continuación, se detallan las tareas para llevar a cabo el trabajo fin de máster.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo de investigación está vinculado a la asignatura "Investigación en trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados" que se inscribe en el *Master de Investigación en Psicología* propuesto por la Facultad de Psicología de la UNED.

Este trabajo está pensado para aquellos alumnos que hayan cursado la asignatura mencionada.

El objetivo general de este trabajo es que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para su formación como investigadores en el campo de los trastornos emocionales infantiles y juveniles. El trabajo de investigación deberá estar referido a uno de los dos campos propuestos: Agresión o Depresión Infantil.

El tema concreto del trabajo, siempre de carácter empírico, ha de ser consensuado con alguno de los dos profesores de la asignatura a la que se vincula este trabajo de investigación.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para realización de este trabajo de investigación el alumno ha debido cursar, al menos, la asignatura de "Investigación en trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados". Es conveniente, que los estudiantes hayan cursado en el grado asignaturas afines al tema seleccionado.

Es imprescindible estar familiarizado con el manejo de las distintas fuentes bibliográficas, conocimiento del inglés y el uso y conocimiento de programas estadísticos.

Finalmente, se recomienda tener un acceso fluido y asequible a Internet para poder comunicarse con el equipo docente a través del correo electrónico, y participar en los cursos virtuales y foros de la asignatura.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con las competencias que se pretenden conseguir en este trabajo se formulan los objetivos en relación con los componentes básicos de una competencia: conocimientos, habilidades y actitudes 1. Conseguir información adecuada al tema propuesto 2. Aprender a extraer la información relevante 3. Integrar la información recabada en distintas fuentes 4. Procesamiento adecuado de los datos en función de las características de la muestra 5. Sacar consecuencias teóricas de la lectura de los datos 6. Redactar un informe que recoja los pasos de un artículo científico 7. Extraer un resumen del informe en una presentación en PowerPoint 8. Colaboración con los compañeros e integración en el grupo de trabajo 9. Respeto a las normas deontológicas 10. Meticulosidad en la adquisición de datos

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Elección del trabajo:

Centrado en emociones infantiles (agresión o depresión infantil)

Adecuación de las hipótesis a la bibliografía actual

Adecuación de la metodología a la resolución de las hipótesis planteadas

La temática deberá regirse por los criterios de novedad, controversia no resuelta o temática poco estudiada.

Trabajo de campo: recogida de datos

Análisis y elaboración de los datos

Redacción del informe de investigación

Elaboración de una presentación escrita y en *PowerPoint* del trabajo empírico

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

La metodología para la realización del trabajo de investigación es fundamentalmente con la modalidad a distancia, escenario de aprendizaje en los que fundamentalmente tendrá lugar la interacción entre profesor y estudiantes.

Como estrategias metodológicas se utilizará el aprendizaje orientado a proyectos de acuerdo con el tema elegido. El proyecto consistirá en la realización de una investigación que el alumno implementará con un estudio empírico a partir de un grupo representativo de sujetos. El alumno deberá, en primer lugar, leer la bibliografía relevante y actualizada sobre el tema elegido; en segundo lugar, ha de planificar el diseño de la investigación e implementar la ejecución de la misma. Toda la investigación será presentada por escrito según el formato de un artículo de investigación (introducción, método, resultados y discusión de resultados). Formalmente el trabajo escrito deberá reunir las siguientes características: formato con normativa APA (bibliografía, tablas, gráficas, etc...), de un máximo de 75 páginas DIN A-4 (letra de 12 puntos, interlineado 1,5, los 4 márgenes a 3 cm).

Como recursos metodológicos que facilitarán y promoverán la interacción docente así como el trabajo autónomo del alumno, se contará con la plataforma virtual y los diferentes foros que ésta proporciona, además del teléfono, el correo electrónico y el material recomendado. En el curso virtual se dispondrá de los materiales necesarios, grabaciones, enlaces, etc.



8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- del Barrio, V. (2007). El niño deprimido. Barcelona: Ariel
- Carrasco, M.A. (2006). La agresión en diferentes contextos. Acción Psicológica, 2, Vol.4 (Monográfico)

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

No es posible determinar a priori la bibliografía de los trabajos puesto que sólo después de la elección del tema se hará la búsqueda específica y pertinente. El número de artículos revisados nunca será inferior a 20.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

- Curso virtual

Los alumnos dispondrán de un curso virtual mediante el cual mantendrán un contacto fluido con el equipo docente y con el resto de compañeros matriculados en el curso. En dicho curso los alumnos podrán acceder a diverso material complementario escrito y audiovisual cuyos objetivos serán facilitar la consecución de objetivos y la adquisición de competencias establecidos.

La *plataforma virtual* será la que permitirá la interacción constante entre los alumnos y el docente. La plataforma permite que el alumno pueda exponer sus dudas y el docente proporcione respuestas útiles a todos y no sólo a un alumno en particular; la duda de uno puede ser compartida por los demás y la respuesta, puede ser al tiempo, útil para todos. Esta será la estrategia básica para que el estudiante participe, exponga sus dudas y resuelva las actividades propuestas por el equipo docente. El alumno debe saber que algunos materiales, pautas e instrucciones se irán colgando en dicha plataforma a lo largo del curso.

- Teléfono y correo electrónico

El *teléfono* y el *correo electrónico* son herramientas que, adicionalmente, también permitirán a los alumnos contactar con el equipo docente. Esta vía no se utilizará para tratar aspectos que puedan afectar a todo el colectivo de alumnos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización del trabajo conlleva un seguimiento continuo de las tareas a realizar por el equipo docente a través de la plataforma virtual y el correo electrónico.

Los profesores responsables de la realización del trabajo son:

Sobre depresión Infantil:

Pfra. Dra. Victoria del Barrio Gándara

e-mail: vbarrio@psi.uned.es

Tfno. 913986253



Sobre agresión infantil:

Pfr. Dr. Miguel Ángel Carrasco Ortiz

e-mail: macarrasco@psi.uned.es

Tfno. 913988231

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Después de la presentación y exposición del trabajo y tras una discusión con el profesor responsable de la investigación recibirá la calificación correspondiente teniendo en cuenta los criterios siguientes: ritmo de trabajo, asimilación de la información, ejecución de las tareas de recogida de información, presentación de resultados y discusión de los mismos. En este trabajo, se valorará especialmente el procedimiento seguido a lo largo de la investigación, la coherencia entre los antecedentes teóricos, objetivos, hipótesis planteadas, y los resultados y discusión de los mismos. Se valorará la calidad de la redacción del informe y la consecución de los objetivos planteados en la investigación. También se tendrá en cuenta la participación del estudiante en el espacio virtual. Los trabajos deberán ser defendidos oralmente ante un tribunal de tres profesores doctores. La calificación del trabajo entregado al profesor según los criterios antes mencionados supondrá el 40% de la calificación final en el trabajo; mientras que el 60% restante vendrá de la calificación otorgada por el tribunal.

Los trabajos tendrán una extensión máxima de 75 páginas y la exposición oral se hará durante un tiempo máximo de 30 minutos.

La celebración de las defensas por parte de los tribunales nombrados (1 por dpto.) tendrá lugar entre el 15 y 30 de noviembre; y entre el 1 y el 15 de julio.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

