

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
STRATEGIC BORDER MANAGEMENT /
GESTIÓN ESTRATÉGICA DE
FRONTERAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MASTER THESIS DISSERTATION

CÓDIGO 26620118

Objetivo: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada
mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



E2A401DC9CBBE75F09064837A928529C

uned

20-21

MASTER THESIS DISSERTATION

CÓDIGO 26620118

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E2A401DC9CBBE75F09064837A928529C

Nombre de la asignatura	MASTER THESIS DISSERTATION
Código	26620118
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN STRATEGIC BORDER MANAGEMENT / GESTIÓN ESTRATÉGICA DE FRONTERAS
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	30
Horas	750.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Module 1 to 10 should have been passed before to start with the Master Thesis dissertation

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PABLO LUIS DE DIEGO ANGELES (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	pdiego@der.uned.es
Teléfono	7847/6121/6120
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

Nombre y Apellidos	EVA MARIA DOMINGUEZ PEREZ
Correo Electrónico	emdominguez@der.uned.es
Teléfono	91398-8029
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO MERCANTIL

Nombre y Apellidos	CLARIBEL DE CASTRO SANCHEZ
Correo Electrónico	ccastro@der.uned.es
Teléfono	91398-8075
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Nombre y Apellidos	JOSE DANIEL PELAYO OLMEDO
Correo Electrónico	jdpeyayo@der.uned.es
Teléfono	91398-8634
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO

Nombre y Apellidos	FERNANDO VAL GARIJO
Correo Electrónico	fval@der.uned.es
Teléfono	91398-6125
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E2A401DC9CBBE75F09064837A928529C

Nombre y Apellidos	ALVARO JARILLO ALDEANUEVA
Correo Electrónico	ajarillo@der.uned.es
Teléfono	8471/8068
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
Nombre y Apellidos	SALVADOR ROS MUÑOZ
Correo Electrónico	sros@dia.uned.es
Teléfono	7205/7564
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
Departamento	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL
Nombre y Apellidos	SALVADOR ROS MUÑOZ
Correo Electrónico	sros@scc.uned.es
Teléfono	7205/7564
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
Departamento	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL
Nombre y Apellidos	M ^a MERCEDES CURTO POLO
Correo Electrónico	curtopom@der.uned.es
Teléfono	91398-7731
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	DERECHO MERCANTIL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

The students will have several presential contacts (three, during the period of the Dissertation completion) plus a continuous contact with the PhD member of the teaching staff. There are two supervisors, one from the academic PhD teaching staff. The second will be a practitioner, if needed.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG1 - Integrar y fomentar el respeto hacia los derechos fundamentales y profesionales, y los estándares éticos, en el ámbito de las actividades de guardia de fronteras.

CG2 - Utilizar las herramientas y técnicas apropiadas para gestionar todos los recursos, maximizando su uso al tiempo que se establece un equilibrio entre los objetivos organizacionales y las expectativas de los interesados nacionales, europeos e internacionales.

CG3 - Garantizar un enfoque basado en la inteligencia y la estrategia para la gestión del control de fronteras europeas.

CG4 - Fomentar la colaboración, coordinación e interoperabilidad europea en lo que respecta a las actividades de protección de fronteras.

CG5 - Aprovechar las oportunidades de aprendizaje mediante la formación continua y fomentar el desarrollo profesional dentro de la organización.

CG6 - Evaluar de forma crítica el potencial desarrollo organizacional en el contexto de los principios de la gestión, especialmente en la gestión de fronteras.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E2A401DC9CBBE75F09064837A928529C

CG7 - Comunicarse de forma efectiva en contextos multiprofesionales y multiculturales.

CG9 - Aplicar habilidades profesionales y de investigación al análisis de información o datos a fin de fortalecer la seguridad fronteriza en el contexto europeo.

CG10 - Integrar y promover el respeto de los derechos humanos y los estándares profesionales y éticos en el marco de las actividades de los Guardas de Fronteras.

CG13 - Promover la cooperación, la armonización y la interoperabilidad europea en las actividades de los Policías de Fronteras.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE64 - Presentar la información obtenida en la investigación de forma sucinta, concisa y lógica realizando una comunicación efectiva de los hallazgos de la investigación y del análisis en un contexto multiprofesional, transnacional y multicultural.

CE65 - Producir, defender y debatir una tesis de Máster (TFM)

CE66 - Trabajar de manera efectiva en proyectos de investigación, de forma independiente y en colaboración con los miembros que tienen la responsabilidad de la gestión de la seguridad fronteriza del Estado propio y de otros Estados.

CE67 - Emplear las herramientas adecuadas de investigación y las técnicas de evaluación en las prácticas de gestión de fronteras maximizando la utilización de recursos y con una aproximación que equilibre los objetivos organizacionales con las expectativas de los interesados a nivel nacional, europeo e internacional.

CE68 - Aplicar las habilidades profesionales y de investigación como resultado de un extensivo análisis crítico con base en datos e información relacionada para evidenciar recomendaciones que potencien la seguridad de fronteras en un contexto europeo.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E2A401DC9CBBE75F09064837A928529C

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

At the end of the Master Dissertation completion, students will be able to:

Use tools and techniques to evaluate research practices in border management, maximize the use of resources and approaches, to combine a balance between the objectives of the organization to which the student belongs with the expectations of the other parties national, European and international stakeholders

Apply their professional and research competencies, through the elaboration of an extensive critical analysis of the related information / data in order to make evidence-based recommendations to improve border security in the European context after a process of researching effectively, being able to communicate their techniques, search and analysis, in multi-professional, transnational and multicultural contexts

Present the information in a concise, precise and logical way

Produce, defend and discuss a Master's thesis (TFM)

Work effectively in research projects, independently and in collaboration with the members who have the responsibility of border security management of own States and other States

CONTENIDOS

Indicative content

DISSERTATION AIM and LEARNING STRATEGY:

The aim of this dissertation is to develop competencies in selection, interpretation and application of methodologies suitable to the chosen field and draw on disciplinary literature to synthesis research. Its purpose is to enhance students ability to reflect on organizational and international practice with reference to international research in the area of a border management.

Students will develop critical awareness of previous work in the chosen field and contributing to knowledge in the field of border guard management by exploring or modifying some additional areas. This will enable students to apply and integrate knowledge and problem-solving skills to deal with complex situations in their organisation or in the international context.

It will equip them to present and critique their own and other work in a clear, structured style using logical argument. Incorporating research in this Master programme also aims to develop competencies in the translation of research into practice. Information based on systematic research will enable more efficient strategic decision making. It will stimulate the development of a common border management culture and enable relationship building and cross-fertilization between practitioners and academics.

The dissertation forms an essential component of this Masters degree. It is a part of the

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E2A401DC9CBBE75F09064837A928529C

learning process and is considered to be a test of academic skills and the culmination of learning from the entire Masters Programme.

The learning strategy for this phase comprises two elements: the selection a research topic/creating a dissertation proposal; and the submission of a Master thesis across two stages: submission of a summary of the dissertation and a final presentation (Board of Dissertation).

Students (when needed) will be formed into groups of of 5-7 students organized around one broad research theme per group. Each group will be supported by a supervisor.

This will facilitate cross-national comparisons and/or addressing multiple aspects of one research theme in the various dissertations. It also provided peer learning and support. Two to three face-to-face seminar meetings with the group and supervisor will be provided in the whole process. This will further enable peer-learning and evaluation and support from supervisor.

During the next phase students will draw up their dissertation plan independently while continuing to is the online platform provided to draw on the support of the group as necessary. 2 to 3 specified number of face-to-face seminar meetings in groups with the supervisor will be provided during this phase on location (2 days each) in which the research proposal and the plan for conducting research activities will be discussed and opportunities provided for reviewed by both the supervisors and the peer-students.

During the independent research work and thesis -up are three milestone meetings, face-to-face or on-line (virtual classroom) are built into thesis process. In addition to the face-to-face meetings, the groups and the supervisors share a common collaboration space on an online platform where group members can meet and exchange ideas, report on the ongoing work, provide advice, feedback and encouragement in the spirit of peer mentorship.

In these ways the student will be supported throughout this phase by both peers and supervisors and opportunities will be provided to ensure the progression of learning and identification of any barriers to completion.

METODOLOGÍA

The methodology is the usual in a research project for a Master Thesis purpose



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

An oral presentation is compulsory for each student

The committee assessing the Master Thesis has three PhD members plus the Supervisor (with no voting rights)

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

The committee decides the grade in the rank 1 to 10 (Spanish grades) or 0 to 100 (Other grades system) with a pass mark of 5 (50)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E2A401DC9CBBE75F09064837A928529C

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

The student has access to the Library facilities of the partner institutions

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Module Convenor (changes every iteration), supervisor and Teaching staff of Module will attend students according to the virtual Media (Foro) (Moodle) and also during the three presential meetings.

In this Moodle platform the student will find the Handbook for each Module, including the rules and procedures for the Master Dissertation

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar/>



E2A401DC9CBBE75F09064837A928529C