

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
DE GÉNERO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO

CÓDIGO 26622062

Alcance: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el
Código Seguro de Verificación (CSV) en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC

uned

20-21

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN
ESTUDIOS DE GÉNERO

CÓDIGO 26622062

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el
"Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO
Código	26622062
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura -que se imparte en el primer cuatrimestre del máster, tiene 5 ECTS que supone una carga de trabajo de 125 horas- es una materia instrumental para el resto de las asignaturas que se imparten en el máster y básica para poder llevar a cabo cualquier investigación. Tiene como objetivo la formación en las distintas estrategias de investigación y el conocimiento de las técnicas de análisis de datos más utilizadas en el campo de estudio de las Ciencias Sociales y más concretamente en aquellas donde las variables sexo y género deben ser tenidas en cuenta para conocer las realidades diferenciales de estos grupos de personas. No considerarlas supone enmascarar la existencia de posibles diferencias y con ello limitar la validez y capacidad de generalización de los resultados obtenidos en muchas investigaciones que, de otra forma, podrían ponerse de manifiesto. Por esta razón, y conscientes de que existen diferencias entre hombres y mujeres en, por ejemplo, la capacidad de resistencia al dolor o en su diferente forma de reaccionar a la ingesta de alcohol o en el tiempo que tardan en cicatrizar las heridas, se han generado en los últimos años distintas normativas encaminadas a fomentar la inclusión de la perspectiva de género en todo tipo de investigaciones, tanto en el ámbito de las Ciencias Sociales como en las Ciencias biomédicas y de la salud.

Por tanto, en esta materia se presentan las características generales de las distintas metodologías de investigación: experimental, cuasi-experimental y no experimental; dentro de esta última, y en coherencia con la naturaleza no manipulativa de las variables principales de estudio, se prestará atención al alcance y limitaciones de las investigaciones *ex post facto* y las distintas variantes de diseños aplicables: diseños retrospectivos y prospectivos; diseños de comparación de dos grupos (casos y controles), diseños complejos (dos o más variables de clasificación) y diseños de grupo único o predictivos.

A su vez, se deben conocer la existencia de distintas técnicas de análisis estadísticos de datos -análisis descriptivos, tablas de contingencia y contrastes de comparación de grupos, análisis de varianza, correlación, regresión lineal simple, etc.- y cuales son las más adecuadas a los objetivos/hipótesis formulados en cada uno de estos tipos de diseños que incluye el género como variable de estudio.

Con ello se pretende que el estudiante sepa leer con espíritu crítico informes de investigación que utilizan datos para extraer conclusiones y diseñar algún tipo de trabajo con metodología científica, para analizar situaciones con perspectiva de género.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

En general, no se requieren conocimientos específicos para abordar el contenido de esta asignatura. No obstante, para los estudiantes que acceden de otras titulaciones en los que han cursado materias con contenidos de carácter metodológico instrumental como Sociología, Pedagogía, Educación Social, Trabajo Social o Psicología es muy recomendable refrescar los conocimientos de materias afines a la que aquí se desarrolla y tener unas competencias a nivel de usuario en el manejo de ordenadores personales.

De cara a la realización de los trabajos y actividades que forman parte de la evaluación de la asignatura, es imprescindible disponer de un ordenador con acceso a Internet y unas moderadas competencias para moverse por la red, búsquedas de información y familiaridad con el uso del correo electrónico y otros programas como procesador de textos y hojas de cálculo, como Word y Excel, respectivamente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PEDRO RODRIGUEZ-MIÑÓN CIFUENTES
prodriguez-minon@psi.uned.es
91398-6247
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La asignatura cuenta con un curso virtual y unos foros de debate que el estudiante debe utilizar para consultar con el profesorado, o debatir con los compañeros, dudas de interés general relacionadas con el contenido de la materia.

Para cualquier otro tipo de consulta fuera de los contenidos propios de la asignatura, el estudiante podrá ponerse en contacto directo con el profesor por correo electrónico o por teléfono, durante el periodo lectivo oficial:

Dr. Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes

Por correo-e: prodriguez-minon@psi.uned.es

Teléfono. 91 398 6247 los martes y jueves de 10:00 a 14:00 horas

Dirección postal:

Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Facultad de Psicología de la UNED

C/ Juan del Rosal nº 10

28040 Madrid

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.

CG02 - Ser capaz de aplicar conocimientos y metodologías avanzados específicos para afrontar y transformar las asimetrías de género en diversos contextos.

CG03 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.

CG04 - Ser capaz de manejar herramientas técnicas de información y documentación avanzadas en materia relativa al género.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE04 - Dominar la búsqueda, selección y uso de los recursos bibliográficos e información relevante en diferentes soportes aplicados a las necesidades de la disciplina, el contexto y la tarea concreta en materia de género que se desee emprender.

CE06 - Utilizar a nivel avanzado las herramientas de análisis de los discursos hegemónicos y los engranajes discriminatorios implicados en todos los espacios sociales y causantes de las desigualdades de género.

CE07 - Ser capaz de desarrollar la crítica y la autocrítica con respecto a los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres en cualquiera de sus identidades de género.

CE10 - Ser capaz de formular hipótesis contrastables empíricamente relacionadas con los estudios de género

CE11 - Conocer y aplicar diseños de investigación para abordar el estudio científico de problemas relacionados con el género

CE12 - Ser capaz de diseñar y planificar un proyecto de investigación, con perspectiva de género seleccionando la metodología más apropiada

CE 13 - Recoger, analizar e interpretar los datos de una investigación científica

CE14 - Alcanzar una lectura comprensiva y crítica de las conclusiones de un informe de investigación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC

CE15 - Saber comunicar los resultados de una investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura tiene como objetivo la formación en las estrategias de investigación y las técnicas de análisis de datos más utilizadas en el campo de estudio. Se pretende que el estudiante adquiera conocimientos y competencias para realizar y/o diseñar estudios de género con la metodología científica. Para ello, se ofrece una visión global de las diferentes modalidades de investigación, haciendo especial hincapié en los diseños de investigación más habituales aplicadas en las diferentes áreas de las Ciencias Sociales, junto a diferentes posibilidades de análisis de los datos.

En coherencia con la naturaleza no manipulativa de las variables principales de estudio se presentarán las características generales, alcance y limitaciones de la estrategia *ex post facto* y las distintas variantes de diseños aplicables: diseños retrospectivos y prospectivos; diseños de comparación de dos grupos (casos y controles), diseños complejos (dos o más varias variables de clasificación) y diseños de grupo único o predictivos.

Las técnicas de análisis estadísticos de los datos que se tratarán, por su adecuación a estos tipos de diseños, son: análisis descriptivos, tablas de contingencia y estadísticos de comparación de dos o más grupos (Anova), de correlación y regresión lineal simple y múltiple.

Con esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera conocimientos y competencias para realizar estudios de género con la metodología científica proporcionando los conocimientos básicos de la metodología de investigación y las técnicas de análisis de datos más habituales que se requieren para abordar estudios de género con metodología científica.

En la consecución de estos resultados, el estudiante habrá de adquirir conocimientos de tipo práctico y distintas habilidades y destrezas, todo ello manteniendo una actitud crítica ante la información.

CONTENIDOS

Contenidos de la asignatura

Con esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera conocimientos y competencias para realizar y/o diseñar e interpretar estudios de género con la metodología científica. Para ello, se ofrece una visión global de las diferentes estrategias de investigación: experimental, cuasiexperimental y no experimental, haciendo especial hincapié en los diseños de investigación más habituales en las diferentes áreas de las Ciencias Sociales, junto a diferentes posibilidades de presentación y análisis de los datos. El objetivo básico de esta asignatura es proporcionar los conocimientos básicos de las distintas estrategias de investigación y conceptos de análisis de datos que se requieren para abordar e interpretar resultados obtenidos en estudios de género con metodología científica.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC

Estos contenidos se desarrollan en los textos reflejados en la Bibliografía Básica y Complementaria, siguiendo las recomendaciones que para cada estudiante se faciliten en el curso virtual

Los contenidos de la asignatura se agrupan en los siguientes bloques de contenidos temáticos:

1.-Plano teórico-conceptual:

Enmarcación del problema, proponiendo objetivos generales e hipótesis conceptuales, conclusiones e interpretación teórica de los resultados, así como, su capacidad de generalización. Todo ello requiere hacer una profunda revisión de la literatura al respecto para conocer el estado de la cuestión, las posibles lagunas a las que pretendemos dar respuesta, los instrumentos analizados y cómo se han abordado para dar respuesta al problema objeto de estudio.

2.- Plano técnico-metodológico:

Este segundo plano de la investigación requiere la formulación clara de la, o las, hipótesis con la correspondiente definición concreta y operativa de la, o las, variables independientes y dependientes que intervienen en el estudio, así como el consiguiente procedimiento de selección de sujetos y de instrumentos para la recogida de información (los datos que serán objeto de análisis) mediante cuestionarios, encuestas, entrevistas, test, etc. De esta forma, y en coherencia con los objetivos/hipótesis formuladas, se irá estableciendo el plan de trabajo y la estrategia más adecuada para la contrastación empírica de las hipótesis, a saber: un estudio con enfoque experimental, cuasiexperimental o un estudio ex post facto (no experimental).

3.- Plano estadístico-analítico:

Conocer los procedimientos de análisis de datos para explorar diferencias y relaciones, considerando el género como variable central y la influencia de otras variables con respecto al mismo. Proponer el procedimiento más adecuado para representar y calcular la intensidad y el sentido de la relación entre dos o más variables e interpretar los resultados. Esto supone:

- Conocer diferentes herramientas de análisis de datos, su utilidad y posibilidad de aplicación a cada situación.
- Proponer las técnicas de análisis más adecuadas a los datos registrados en cada contexto de investigación.
- Interpretar, en términos de relación causal o no, la posible relación existente entre las variables incluidas en la hipótesis en función del tipo de estrategia experimental, cuasiexperimental o no experimental seguida en el estudio.



4.- Fase de difusión:

El informe de investigación siguiendo los estándares de estructura, citas y referencias (formato APA y otros formatos normalizados).

METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos formativos, con la modalidad de enseñanza a distancia, se recomendará al estudiante utilizar un **texto básico** y otro tipo de **material adicional** que se distribuirá a través del curso virtual para que el estudiante pueda estudiar de forma autónoma.

Por tratarse de una materia teórica-instrumental, y como complemento del estudio teórico, se recurrirá a dos metodologías de aprendizaje:

- **El aprendizaje basado en problemas:** realizando una serie de actividades que se irán proponiendo a lo largo del curso; valorando, buscando y proponiendo trabajos de investigación publicados para su análisis crítico.

Estas actividades suponen una carga de 25H de trabajo, equivalente a **1 ECTS**, y son de carácter **obligatorio** e imprescindibles para la evaluación de la materia junto con el informe final.

- **El aprendizaje orientado a proyectos**, con la presentación de un **informe final** de curso siguiendo las instrucciones que facilite el equipo docente.

La elaboración de este trabajo final supone una carga de 37,5H, equivalente a **1,5 ECTS**.

Para la realización de estas actividades, el estudiante tendrá que consultar informes y podrá descargar datos que puede encontrar en la página de "**Recursos de apoyo y webgrafía**" al final de esta guía.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

No hay prueba presencial

Criterios de evaluación

A través de la plataforma virtual se les informará de los criterios de evaluación.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción

A lo largo del curso -y a través de la plataforma alF en la que se aloja el curso virtual- se irán proponiendo, al menos dos actividades, teóricas y/o prácticas, que los estudiantes podrán debatir con el resto de compañeros y el equipo docente para realizar las tareas encomendadas y presentarlo a través de la plataforma para su evaluación.

Estas actividades consistirán en el análisis crítico (diseño, objetivos o hipótesis, procedimientos, metodologías, resultados, conclusión, etc) de algún artículo publicado que contemple la perspectiva de género, guiándose por los contenidos desarrollados en los materiales de consulta propuestos.

Posteriormente se presentará, en una segunda PEC, una propuesta de investigación sobre una temática de elección libre que contemple la perspectiva de género que, una vez valorada, se desarrollará en un trabajo final de asignatura (TFA) siguiendo los criterios desarrollados en el material didáctico y consulta que se recomienda en el curso virtual.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Para acceder a la evaluación final es necesario realizar, al menos, el 50% de estas tareas ya que aportan un buen entrenamiento de las competencias necesarias para la realización del trabajo final de la asignatura (TFA).

Fecha aproximada de entrega

En las fechas que se comunicarán en el curso virtual que tendrá como fecha límite el 9 de enero

Comentarios y observaciones

Estas actividades suponen una carga de 25H de trabajo, equivalentes a 1 ECTS, y son imprescindibles para la evaluación de la materia junto con el informe final.

La calificación obtenida en estas pruebas se conservará durante todo el curso, tanto para la convocatoria de junio como para la de septiembre.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si,no presencial

Descripción

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC

Trabajo fin de la asignatura (TFA). Como cierre de las pruebas de evaluación continua, los estudiantes deberán presentar un proyecto de investigación original sobre alguna temática relacionada con los estudios de género. Para la presentación de esta propuesta se facilitará una plantilla con los epígrafes habituales de un artículo de investigación que deberá cumplimentar con el fin de poner de manifiesto los conocimientos y competencias adquiridas con esta materia. Para ello, los estudiantes podrán consultar y descargar datos reales obtenidos a partir de las fuentes de información facilitados en la asignatura y utilizarlos para formular nuevas propuestas o mejoras que aporten nuevos conocimientos, objetivos y líneas de investigación.

Se valorará preferiblemente los trabajos realizados en grupo de tres o cuatro personas. Esto con el fin de favorecer el desarrollo de aptitudes y competencias para el trabajo colaborativo en equipo, que puedan ser o no multidisciplinares, es decir, formados por estudiantes provenientes de distintas disciplinas, buscando sinergias, aportando esfuerzo, conocimientos previos, respeto, tolerancia, generosidad y compromiso con el logro y consecución de objetivos comunes. Con esta finalidad los estudiantes deberán buscarse en el foro de la asignatura que se habilitará para tal fin, proponiendo temas de trabajo y lo que cada cuál, de acuerdo a sus circunstancias, formación, conocimientos y habilidades respecto a los contenidos de esta asignatura y temática general de este máster, puedan aportar para complementarse unos con otros. El equipo docente podrá intervenir para promover la formación de grupos con los estudiantes que se queden desligados.

En las fechas indicadas a través del curso virtual, los estudiantes entregarán su trabajo utilizando la herramienta de "entregas de trabajo" de la plataforma, la cuál se cerrará automáticamente una vez que se sobrepase la fecha y hora límite de entrega. Sobrepasado ese tiempo no se podrá presentar el trabajo y no se admitirán fuera de plazo.

Los estudiantes podrán optar por la convocatoria de junio o septiembre para la entrega de este trabajo conservando en ambos casos la valoración obtenida en las pruebas de evaluación continua.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

La nota final corresponde a la que se obtenga en el trabajo final de curso, que en el caso de superar el 5, se incrementará con el 20% de la prueba de evaluación continua hasta alcanzar la puntuación máxima de 10 puntos.

Fecha aproximada de entrega

Se anunciará a través del curso virtual pero durante la época de los exámenes presenciales de la convocatoria de enero/febrero o septiembre.

Comentarios y observaciones

La elaboración de este trabajo final supone una carga de 37,5H, equivalente a 1,5 ECTS

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

A partir del trabajo fin de asignatura (TFA), presentado en la convocatoria de junio o septiembre, y preferiblemente cuando el estudiante haya realizado y entregado en las fechas que se indiquen, al menos, el 50% de las pruebas de evaluación continua con informe favorable.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cubo Delgado, S; Martín Marín, B; Ramos Sánchez, J.L. (2011). *Métodos de Investigación y Análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid. Pirámide.

Un libro de texto que proporciona una visión general que, partiendo en el Tema 1 con los fundamentos del Método científico, finaliza en el tema 13 con las orientaciones y epígrafes que deben seguirse para la elaboración del informe de investigación.

En este recorrido se describen los pasos para planificar una investigación (Tema 2), las hipótesis y variables presentes (Tema 3), la selección de la muestra de estudio (Tema 4), el control de variable extrañas que pueden afectar los resultados y conclusiones del trabajo (Tema 5), las distintas técnicas e instrumentos de recogida de información (Tema 6) y las distintas estrategias de investigación (Temas 7 al 12).

En el curso virtual se alojan otros documentos en formato pdf para la preparación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9789701031414

Título:ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES :

Autor/es:

Editorial:: MCGRAW-HILL

La bibliografía complementaria tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes las fuentes de información y formación para la adquisición de competencia en:

- El manejo de algunas funciones y herramientas de Excel para construir tablas y gráficos y realizar algunos análisis estadísticos que se tratan en el programa.
- Conocer diferentes procedimientos de analizar datos e interpretar resultados.

Respecto al primer punto, la colección Anaya Multimedia dispone de una serie de Guías Prácticas para el manejo de distintas aplicaciones informáticas, entre las que se encuentra la de: "Cálculos estadísticos con Excel" de Francisco Charte Ojeda que combina los conceptos estadísticos teóricos con la aplicación práctica de distintos procedimientos de análisis descritos paso a paso.

Además de esta bibliografía básica, y si el estudiante lo requiere se podrán facilitar algunos **documentos de elaboración propia** de ayuda para la aplicación de los procedimientos de

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC

análisis de datos más utilizados en los distintos diseños de investigación y cómo realizarlos utilizando la hoja de cálculo Excel, herramienta incluida entre las funcionalidades de Office 365 **a disposición GRATUITA de los estudiantes con cuenta de correo de la uned.**

El libro de Ferris J. Ritchey "**Estadísticas para las Ciencias Sociales**" publicado por la editoria McGraw Hil puede ser muy útil como libro de estudio y, especialmente, de consulta. Es una obra amplia, extensa pero muy didáctica que huye de los formalismos matemáticos para exponer, en sus 15 capítulos y más de 600 páginas, el papel de los procedimientos estadísticos en la investigación científica en el área de las Ciencias Sociales. Comienza exponiendo el valor del pensamiento estadístico en la ciencia, para luego ir avanzando desde a organización de los datos y su presentación gráfica (porque una imagen dice más que mil palabras), junto con los conceptos básicos de probabilidad (y su relación con la insensateza y las falacias) para entrar en la estimación y contrastes de hipótesis describiendo, en una secuencia de seis pasos, las diferentes técnicas de análisis de datos que se deben aplicar en función del número de grupos (uno, dos, tres o mas) y tipos de variables (nominales o cuantitativas).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se utilizará la **plataforma aLF** de los cursos virtuales de la UNED que dispone de diferentes herramientas para la gestión de documentos y foros de comunicación.

El curso virtual, con los **FOROS** como una de las principales herramientas de comunicación entre los estudiantes y de estos con el equipo docente. para compartir, consultar y resolver todo tipo de dudas relacionadas con los contenidos de cada uno de los temas del programa. Estos foros también se utilizarán para informar de cualquier tipo de noticia que afecte al funcionamiento de la asignatura, como la fechas de entrega de actividades, distribución de documentos, etc.

Un **glosario de términos** para la definición, aclaracion de los términos propios de la asignatura.

El acceso habitual al curso virtual, y muy especialmente la consulta y participación en estos foros, es una actividad fundamental para alcanzar los objetivos formativos de esta asignatura.

Se facilitará **enlaces a distintas páginas web** con recursos de acceso público relacionados con el contenido de la asignatura:

Acceso a la Biblioteca de la UNED, previa identificación en Campus UNED con el identificador del usuario (correo estudiante uned) y contraseña (la asociada al correo) y acceso a distitnos tutoriales:

•**Para la búsqueda de informacion en Google Académico.**

•**El estilo APA para las referencias bibliográficas.**

El acceso habitual al curso virtual, y muy especialmente la la consulta y participación en estos foros, es una actividad fundamental para alcanzar los objetivos formativos de esta asignatura.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC>



Otras fuentes de información, son:

- El **Instituto europeo de la igualdad de género**, accediendo al apartado de documentos y publicaciones.
- La **vida de hombres y mujeres en Europa (2017)**
- La **Comisión de la Igualdad de género en el Consejo Europeo**.
- El **Instituto de la Mujer** para la igualdad de oportunidades:
- El **Instituto Nacional de Estadística (INE)** que dispone de datos e informes de asuntos como la brecha salarial y otras variables de interés para los estudios de género.
- El **portal de violencia de género**.
- Gender Statistics Database (European Institute for Gender Equality)**
- El **Instituto Europeo de la igualdad de género**.
- Estadísticas de Educación del Ministerio**.

Por otra parte, buena parte de las Universidades públicas de España cuentan con una oficina de igualdad con datos e informes relacionados con los estudios de género. Entre ellas:

- La **UNED** que "(...)declara su compromiso en el establecimiento y desarrollo de políticas que integren la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo (...)".
- La **Universidad Complutense de Madrid (UCM)**:

Otros recursos muy interesantes, son:

- Fundacion mujeres**: *"Una organización no gubernamental sin ánimo de lucro que trabaja, desde el año 1994, en la puesta en marcha de proyectos de intervención, en los diferentes ámbitos de la participación social, política, económica y cultural, con el objetivo de lograr que la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, sea real y efectiva"*
- Igualdad en la empresa**: *"Un programa del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades que tiene por finalidad facilitar a las empresas la elaboración de planes de igualdad y otras medidas de promoción de la igualdad"*.
- Videos sobre conceptos estadísticos básicos del INE** *"cuyo objetivo es ayudar a entender algunos conceptos básicos que se manejan en el trabajo estadístico y la actividad que realiza el INE. De esta forma tratamos de incrementar la cultura estadística en la sociedad y favorecer así el buen uso de la información estadística"*.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el
 "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC

términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FBA6724A53BBAE75638E4561C692D3DC