

TFM - PERSPECTIVA PSICOBIOLOGÍA DEL EFECTO DEL ESTRÉS SOBRE LAS CLAVES VISUALES

Curso 2009/2010

(Código:22202883)

1.PRESENTACIÓN

Las sociedades humanas se articulan en torno a un doble sistema de valoración jerárquica y de género, cuyo origen hay que buscar tanto en el ámbito cultural como biológico, siendo numerosas las claves estímulares que intervienen en las interacciones sociales: percepción que de ellas tenemos, en qué las motivan y en la valoración que de ellas hacemos.

Con mucha frecuencia se señala que el comportamiento humano es, sobre todo, cultural, lo que quiere decir que nuestra conducta rige por principios y normas poco o nada relacionadas con la biología humana, sino, casi podría decirse, por reglas de etiqueta y protocolo. Sin embargo, la existencia de rasgos universales, como el lenguaje o las expresiones faciales de tipo emocional y la forma de interpretar significado de esas respuestas faciales, como ya Darwin en 1872 fue capaz de advertir, los modos de conducta compartidos por todos los seres humanos independientemente de la cultura, el tipo de sociedad o grado de desarrollo socioeconómico, la estrecha correlación existente entre determinados niveles hormonales y, por ejemplo, el estatus socio-económico y conductas de dominancia y competencia (Dabbs y Morris, 1990) entre otras muchas, son pruebas de que nuestro comportamiento también se ve influido por variables biológicas.

En esta Línea de investigación en la que se encuadra este Trabajo de Fin de Máster se investigará cómo se ven afectadas las claves visuales de valoración del rostro humano que intervienen en las interacciones sociales, especialmente en las relaciones de pareja y el estrés generado en distintos contextos sociales. El Trabajo de Fin de Máster se desarrolla en 25 ECTS, que equivalen a 625h de trabajo del estudiante.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

En este Trabajo Fin de Máster, en el marco de la Línea de Investigación que se ha presentado, se integra la perspectiva de la Psiconeuroendocrinología, cuyo objetivo es conocer las interacciones que se establecen entre el Sistema Neuroendocrino y la Conducta humana, la Ecología del comportamiento humano, que se centra en los aspectos adaptativos y evolutivos de la conducta, tratando de establecer una relación entre la conducta humana y la aptitud biológica (*fitness*) de los individuos, con el objetivo de investigar los factores biológicos y ambientales que intervienen en las interacciones humanas en diversos ámbitos sociales, especialmente en las relaciones de pareja.

Al diseñar y realizar el Trabajo Fin de Máster, el estudiante aplicará a su investigación concreta los conocimientos aprendidos en diversos temas de asignaturas de este Máster, especialmente en:

- Psiconeuroendocrinología: especialmente las Unidades temáticas 6 y 7.
- Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta humana: especialmente, los temas 5,6,7,8 y 10).

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El estudiante debe estar cursando (o haber cursado) las asignaturas de Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta humana, Psiconeuroendocrinología y Psicobiología de la identidad y la orientación sexual, que, como se indica en el correspondiente plan formativo, son las asignaturas del Máster que se consideran como formación obligatoria. Se considera necesario que el estudiante haya avanzado en el estudio de las asignaturas transversales obligatorias del Máster.

Es preciso tener conocimientos de Inglés a nivel de comprensión lectora, para la comprensión de las lecturas especializadas. Así es preciso que los alumnos dispongan de conexión a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el docente en la plataforma virtual.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general del Trabajo Fin de Máster es que el estudiante, dirigido por el Equipo Docente, diseñe y realice una investigación psicobiológica, en el marco de la Línea de Investigación que se ha presentado, para investigar los factores biológicos y ambientales que intervienen en las interacciones sociales humanas, con especial atención a la relación de pareja.

Para desarrollar este objetivo el estudiante adquirirá entrenamiento en las siguientes competencias que aplicará a su investigación concreta:

- Manejar diferentes fuentes de documentación para actualizar los conocimientos sobre su tema de investigación.
- Reconocer (clasificar) las variables psicobiológicas que intervienen en las interacciones sociales.
- Identificar los comportamientos sociales en los que intervienen valoraciones de variables psicobiológicas.
- Conocer los factores psicobiológicos que influyen en la valoración del rostro humano, y la interacción que se produce entre ellos.
- Conocer las distintas estrategias utilizadas para analizar las interacciones entre el sistema neuroendocrino y la conducta.
- Realizar el planteamiento y diseño de una investigación.
- Ser capaz de realizar una investigación válida y fiable, de analizar los resultados obtenidos y de interpretarlos en el ámbito de la Investigación.
- Ser capaz de redactar un informe científico, exponerlo y defenderlo en público.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta Línea de investigación en la que se encuadra este Trabajo de Fin de Máster se investigará cómo se ven afectadas las valoraciones de valoración del rostro humano que intervienen en las interacciones sociales, especialmente en las relaciones de pareja y el estrés generado en distintos contextos sociales.

Las destrezas metodológicas que se deben lograr son:

- Aplicar a los sujetos diversos tipos de cuestionarios y pruebas psicobiológicas.
- Cuantificar las variables psicobiológicas de los sujetos de la investigación.
- Valorar las variables psicobiológicas estudiadas.
- Realizar el correspondiente registro y análisis estadístico de los datos obtenidos.
- Interpretar los resultados obtenidos contemplando la influencia de las variables psicobiológicas sobre algunos elementos que intervienen en las interacciones sociales y discutirlos haciendo referencia a la literatura científica relacionada y a su posible valor explicativo.
- Ser capaz de redactar un informe científico, exponerlo y defenderlo en público.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Este Trabajo de Investigación de Fin de Máster se podrá realizar de modo virtual a través de las páginas Web del curso en la plataforma de la UNED. Para ello el estudiante contará con las directrices del Equipo Docente a través de las TIC que se detallan en el apartado de Otros Recursos.

Además, por la Línea de Investigación en la que se encuadra, se contemplan sesiones presenciales para la realización del trabajo p. En la Tabla siguiente se detalla el Plan de Trabajo del estudiante para la consecución de los objetivos.

Objetivos	Carácter	Modalidad	Horas	Semana	Total Horas
	Teórico/Práctico	Virtual/Presencial			
Manejar diferentes fuentes de documentación para actualizar los conocimientos sobre su tema de investigación	T	V	32	1ª	32
Reconocer (clasificar) variables psicobiológicas que intervienen en las interacciones sociales	T	V	32	1ª/2ª	64
Identificar los comportamientos sociales en los que intervienen valoraciones de claves visuales del rostro humano	T	V	32	2ª/3ª	96
Conocer los factores psicobiológicos que influyen en la valoración del rostro humano, y la interacción que se produce entre ellos.	T	V	32	3ª/4ª	128
Conocer las distintas estrategias utilizadas para analizar las interacciones entre el sistema neuroendocrino y la conducta.	T	V	32	4ª	160
Realizar el planteamiento y diseño de una investigación.	T/P	V/P	20	5ª	160
Aplicar a los sujetos diversos tipos de cuestionarios y pruebas psicobiológicas.	P	P	160	5ª/9ª	480
Cuantificar las variables psicobiológicas de los sujetos de la investigación.	P	V/P	40	9ª/10ª	320



Valorar las variables psicobiológicas estudiadas	P	V/P	40	10ª/11ª	4
Realizar el correspondiente registro y análisis estadístico de los datos obtenidos.	P	V/P	20	11ª	4
Interpretar los resultados obtenidos contemplando la influencia de las variables psicobiológicas sobre algunos elementos que intervienen en las interacciones sociales y discutirlos haciendo referencia a la literatura científica relacionada y a su posible valor explicativo.	P	V	25	12ª	4
Ser capaz de redactar un informe científico, exponerlo y defenderlo en público.	P	V/P	160	12ª/16ª	6

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El Equipo Docente indicará al estudiante en las páginas Web del curso la Bibliografía básica que le permitirá adquirir el marco de referencias para el desarrollo de su Trabajo de Investigación. Consistirá en artículos científicos especializados y revisiones monográficas publicados en revistas internacionales relacionadas con el tema de la Línea de Investigación.

Además, para alcanzar uno de los objetivos de este Trabajo de Investigación de Fin de Máster, el estudiante aprenderá a manejar diferentes fuentes de documentación para ampliar y actualizar los conocimientos sobre su tema de investigación. Para ello, contará con los medios de documentación (impresos y en Línea) disponibles en la Biblioteca de la UNED. Algunas de las Bases de Datos en Línea que el estudiante puede manejar son:

Bases de Datos en Línea Especializadas

PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?holding=iescucmlib>

ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com/science?_ob=MiamiSearchURL&method=requestForm&btn=Y&acct=C000034358&version=1&urlVersion=1&userid=641661&md5=0276b777b30937e8352b12018

PSICODOC: <http://psicodoc.idbaratz.com>

PsycINFO: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip.uid&profile=ehost&defaultdb=psyh>

Bases de Datos en Línea Multidisciplinares

Current Contents: <http://www.accesowok.fecyt.es/cc>

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

No hay (ver Bibliografía Básica)

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El Trabajo de Fin de Máster dispone de un Curso virtual alojado en la plataforma de la UNED, a la que se accede mediante las credenciales que se proporcionan al realizar la matrícula. En esta plataforma se alojan importantes recursos didácticos tales como:

Orientaciones para realizar las distintas fases del Trabajo de Investigación

Herramientas de comunicación (correo electrónico y foros) para una comunicación directa y flexible con el Equipo Docente de la asignatura, y con el resto de alumnos, con independencia de su lugar de residencia.

Foros temáticos en los que se pueden plantear y resolver dudas específicas sobre el desarrollo de cada una de las fases del Trabajo de Investigación.

Bibliografía, espacio en el que el Equipo Docente indicará las lecturas que debe realizar el estudiante.

Herramientas de evaluación, en las que se incluirán los cuestionarios para la evaluación continua de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Calendario en el que se propone la programación de trabajo más óptima para alcanzar fácilmente los objetivos de la asignatura, así como los eventos o noticias puntuales que puedan ir surgiendo a lo largo del curso.

Otros apartados como: tablón de anuncios, enlaces de interés, etc.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO



La tutorización se realizará a través del Foro del Curso Virtual, como sistema habitual de comunicación entre el equipo docente y estudiantes. Además los estudiantes contarán con el correo electrónico y la atención telefónica para la atención a las consultas individualizadas.

Para ser atendidos directamente por los profesores del Equipo Docente, a continuación se detallan sus números de teléfono y horario de atención.

HORARIO DE ATENCIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

- Dr. Ángel Caminero Gómez
Lunes de 16 a 20 h.
Miércoles y jueves de 10 a 14 h. Despacho 1.60 Tel.: 91 398 6518
 - Dr. Juan M. de Pablo
Lunes de 16 a 20 h.
Martes y miércoles de 13 a 17 h. Despacho 0.28 Tel.: 91 398 79 75
 - Dra. Águeda del Abril
Lunes de 16 a 20 h.
Martes y jueves de 10 a 14 h. Despacho 0.30 Tel.: 91 398 62 42
- Nº de fax de la asignatura: 91 398 62 87

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se realizará evaluación continua en la plataforma del curso virtual. Al finalizar el trabajo, el estudiante presentará por escrito Memoria de su Trabajo de Investigación (de 75 páginas como máximo), que será evaluada por el Equipo Docente. Esta evaluación supondrá el 40% de la calificación del estudiante en el Trabajo de Fin de Máster, y contemplará:

- El Interés del trabajo, en su conjunto.
- La Coherencia, claridad y precisión de los objetivos planteados.
- La solidez y rigor del marco teórico.
- La pertinencia de las hipótesis planteadas.
- La adecuación, justificación y legitimación del diseño y desarrollo del estudio desde el punto de vista metodológico en el marco del área de investigación.
- La oportunidad, relevancia y actualidad de la bibliografía consultada.
- La claridad formal y expositiva, y la coherencia global del proyecto.
- La correcta presentación por escrito.
- La capacidad de la defensa oral (presencial) del trabajo.

Superada la evaluación del Equipo Docente, el estudiante deberá realizar la presentación oral y pública de su Trabajo, en 30 minutos como máximo, ante un Tribunal compuesto por tres profesores Doctores del Máster, que será propuesto por el Departamento al que pertenece la Línea de Investigación en la que se ha realizado el Trabajo de Fin de Máster y aprobado en la Comisión de Postgrado de la Facultad. La evaluación del Tribunal supondrá el 60% de la calificación del estudiante en el Trabajo de Fin de Máster.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

