

ANSIEDAD Y ESTRÉS EN CONTEXTOS LABORALES

Curso 2009/2010

(Código:22202629)

1.PRESENTACIÓN

El propósito principal del programa que se presenta para la asignatura "Ansiedad y estrés en contextos laborales" es que el alumnado adquiera unos conocimientos y habilidades que posibiliten su comprensión acerca de las variables desencadenantes, y moduladoras del estrés en el ámbito laboral, así como las consecuencias físicas, psíquicas y conductuales de dicha problemática. Todo ello sin olvidar la importancia que tiene el desarrollo de una actitud científica crítica respecto a los resultados procedentes de las investigaciones realizadas sobre dicha temática y las dificultades con que nos encontramos a la hora de paliar los problemas detectados.

La selección de alumnos para acceder a las plazas disponibles en cada convocatoria se realizara de acuerdo a la valoración del expediente académico, otros cursos o máster realizados y experiencia investigadora.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene como objetivo general que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para su formación como investigadores en el área de la psicología clínica en su aplicación a contextos laborales. Va dirigida a licenciados y/graduados que quieran completar su formación en el campo de la investigación en este área. Su perfil responde a una orientación profesionalizante en los conocimientos, habilidades y actitudes relacionados con la materia.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para cursar la asignatura "Ansiedad y estrés en contextos laborales" sería conveniente que los estudiantes hayan cursado alguna asignatura sobre psicología clínica y de la salud en la licenciatura o en el curso de nivelación del postgrado.

El manejo del inglés, fundamentalmente a nivel de lectura, es necesario para la correcta comprensión de los textos de revistas especializadas.

Sería recomendable que los estudiantes manejen, a nivel usuario, algunos programas informáticos como Word, SPSS o Power Point, así como el correo electrónico e Internet.

Se valorará el expediente académico, y la experiencia en investigaciones previas.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la influencia del contexto laboral en el desarrollo del estrés
- Conocer la influencia de las variables interpersonales en el desarrollo del estrés laboral
- Saber definir y comprender la importancia que tienen determinadas variables psicológicas en los comportamientos que llevamos a cabo en los diferentes contextos en los que se pone a prueba nuestro rendimiento profesional.



- Reconocer las interrelaciones recíprocas entre las variables físicas, psíquicas y sociales y sus efectos en la adaptación social.
- Conocer las distintas actuaciones de prevención primaria, secundaria y terciaria que pueden ser factibles en ámbitos laborales.
- Conocer las diferentes estrategias de evaluación, tratamiento y su efectividad en la aplicación ante problemáticas vinculadas al estrés laboral, como *el burnout o el mobbing*, o la ansiedad ante una actuación en público.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Estrés laboral

Módulo I. La organización y los contenidos del puesto

Módulo II: Las relaciones interpersonales en el ámbito laboral

Módulo III: Variables individuales

Módulo IV: Trabajo de investigación

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Dado que el aprendizaje de la materia debe llevarse a cabo en el marco de la enseñanza a distancia se hará especial hincapié en proporcionar al alumno materiales de aprendizaje científicamente rigurosos, actualizados y didácticos acomodados a las características de la Universidad desde la que se imparte (UNED). Asimismo, los alumnos dispondrán de apoyo durante el proceso de aprendizaje, concretado en tutorías presenciales, atención telefónica y correo electrónico. Finalmente, se pretende una evaluación rigurosa, acomodada a los objetivos de aprendizaje y técnicamente bien concebida.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Las referencias bibliográficas figurarán en la guía didáctica del alumno y serán accesibles a través de la Biblioteca de Psicología, Internet, las bases de datos de la Biblioteca o la Hemeroteca de Psicología.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La presente asignatura contará, además de con la bibliografía básica y recomendada que figura en apartados anteriores, con los siguientes recursos de apoyo disponibles para el alumnado: curso virtual y casos prácticos

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de la asignatura conlleva la evaluación continua y el seguimiento de los aprendizajes basados en las actividades propuestas por el equipo docente a través de la plataforma virtual

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura se realizará a través de las actividades propuestas durante el curso. El calendario de entrega de las diferentes actividades se ira facilitando a lo largo del curso. La realización de las actividades propuestas alcanza un 40% de la nota final, mientras que el 60% restante se basará en el informe final entregado al terminar el curso.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

