

PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES.

Curso 2009/2010

(Código: 22202313)

1. PRESENTACIÓN

La adicción a mantener conductas que están reguladas por reforzadores naturales (como la comida, el sexo o el juego) es un problema creciente en las sociedades desarrolladas y si a ello se añade la de la dependencia de sustancias químicas (drogas), puede afirmarse que las conductas adictivas constituyen un serio problema de salud pública y que afectan no sólo al paciente, sino también a la familia, a su entorno social y al ámbito laboral.

Dada la complejidad de la conducta adictiva, que es fundamentalmente consecuencia de un proceso de mala adaptación al ambiente en que se vive (en el que son de capital importancia los factores psicosociales), sólo pueden establecerse terapias que sean efectivas desde un conocimiento profundo de esta patología. Hoy día está admitido que en las adicciones, sean químicas o no, están entrelazadas variables biológicas, ambientales y socioculturales, sobre las que no siempre tiene control el individuo.

Ya que la mayoría de los conocimientos obtenidos tanto de estudios clínicos como experimentales se refieren a las adicciones químicas, la mayor parte de esta materia está centrada en la problemática de las drogodependencias. A este respecto se sabe que los factores biológicos son importantes porque median en la vulnerabilidad o la resistencia individual a la drogadicción, así como en los riesgos asociados de dependencia y abuso. Los factores psicológicos son igualmente importantes porque se sabe que el riesgo de convertirse en un sujeto adicto está influido por las creencias personales de los sujetos, sus expectativas y sus atribuciones sobre los efectos de las drogas psicoactivas. Los factores socioculturales no son menos relevantes en esta problemática, pues se sabe que las disfunciones familiares incrementan el riesgo de caer en la drogadicción. De igual modo, la pertenencia a grupos determinados aumenta el riesgo de abuso de drogas debido a la presión de los iguales sobre pautas de comportamiento que se consideran esenciales para la pertenencia al mismo.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Psicobiología de las Adicciones tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes habilidades de carácter teórico y práctico en un ámbito importante dentro de la Psicología de la Salud como es el de las adicciones, ya sea en la práctica profesional o en la investigadora.

El conocimiento de los diferentes fenómenos que participan en las adicciones permitirá al estudiante valorar y utilizar aproximaciones apropiadas al problema que se propone estudiar. Evaluar la fortaleza y debilidades de cada tipo de aproximación es una competencia importante para el estudiante. Asimismo, los conocimientos aportados por esta asignatura le permitirán utilizar un enfoque multidisciplinar en el abordaje en profundidad de los problemas que puedan plantearse en su ámbito de trabajo relacionados con las adicciones, ya sea desde una perspectiva clínica o de investigación.

Esta asignatura mantiene vínculos estrechos con otras asignaturas del Máster en Investigación en Psicología como son las asignaturas del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, las de Psicología del Aprendizaje y, especialmente, las de Psicobiología (Psicofarmacología Aplicada, etc...) porque gracias a ellas se proporcionan en conjunto de habilidades, tanto para evaluar e interpretar lo que los diversos estudios realizados aportan al problema de estudio, como las posibles estrategias para abordar la conducta adictiva que se esté analizando.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es conveniente que los estudiantes tengan formación en asignaturas del área de Psicobiología, incluida la de Psicofarmacología básica, así como en las de Aprendizaje animal y humano.



El mantenimiento de un proceso continuado de estudio de esta asignatura es una recomendación del equipo docente. La participación en los foros virtuales, la lectura del material didáctico y el seguimiento del plan de trabajo en los tiempos recomendados por el profesorado son esenciales para que el estudiante alcance los objetivos de la asignatura.

Sería recomendable que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente. También sería recomendable el manejo a nivel de usuario de programas informáticos como Word, Excell, Power Point, y algún paquete estadístico como el SPSS y manejo del correo electrónico. También sería de mucha utilidad un nivel de inglés suficiente para la lectura y comprensión de artículos publicados en revistas especializadas.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos concretos de esta asignatura son:

- Que el alumno adquiera conocimientos actualizados sobre los diversos factores que inciden en el mantenimiento de la conducta adictiva.
- Que el alumno comprenda la complejidad del comportamiento adictivo cuando se intenta tratar esta conducta desadaptada.
- Que el alumno entienda la importancia de proporcionar una información adecuada a la sociedad, si queremos que la educación sea efectiva en la prevención de las adicciones.

Una vez cumplidos estos objetivos, las destrezas que adquirirían serían:

- Comprender los procesos psicobiológicos que, en interacción con los factores psicosociales, van haciendo que una persona sana se transforme en un enfermo con una patología neural llamada adicción.
- Manejar los principios y conceptos esenciales que rigen el estudio científico de este desorden del comportamiento, tanto desde las aportaciones de la Psicobiología como desde la Epidemiología, para poder ajustarse mejor a la verdadera realidad de la adicción, cuando se pretenda abordar el tratamiento de esta psicopatología.
- Saber asesorar en materias sanitarias y legales sobre adicción al profesional o autoridad que lo solicite con un conocimiento más profundo de los aspectos biopsicosociales que interaccionan en esta enfermedad.

Y en conjunto, las competencias profesionales y/o investigadoras que se obtendrían serían:

- Poder participar desde el ámbito de la investigación en la elaboración de informes u otros documentos que se precisen.
- Asesorar en la elaboración de programas de prevención de las drogodependencias más efectivos.
- Formar con una mayor base científica a profesionales del ámbito de las adicciones desde la perspectiva de la investigación.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE 1. CONCEPTOS BÁSICOS EN ADICCIONES

- Introducción al estudio de las adicciones. Tolerancia y dependencia. Factores que influyen en la vulnerabilidad a la drogadicción. Teorías sociales sobre la drogadicción.
- Principios de Psicofarmacología. Farmacodinamia: Drogas y receptores. Relaciones dosis-respuesta. Interacciones entre drogas. Farmacocinética: Absorción, distribución, metabolismo y excreción. La conducta adictiva desde la perspectiva de la Psicofarmacología: Las drogas como reforzadores. Las drogas como estímulos discriminativos. Efectos aversivos de las drogas.
- Principios de Neuroanatomía y Neurofarmacología. Organización general del Sistema Nervioso. Biología molecular de la neurona. Farmacología de la sinapsis. Neurotransmisores y neuromoduladores. Circuitos cerebrales implicados en la drogadicción.

BLOQUE 2. MÉTODOS PARA EL ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LA DROGADICCIÓN



- El análisis experimental de la conducta adictiva. La autoestimulación eléctrica intracraneal. La autoadministración intravenosa de drogas. El condicionamiento preferencial al sitio.
- Cambios neuroadaptativos producidos por el consumo y la abstinencia de drogas. Nuevas metodologías de imagen para el estudio in vivo de los efectos de la adicción sobre el Sistema Nervioso.

BLOQUE 3. PRINCIPALES DROGAS DE ABUSO

- Los opiáceos. Los péptidos opioides endógenos. Tipos de receptores opioides y su distribución cerebral. Estudios conductuales.
- Los psicoestimulantes. Mecanismos de acción. Estudios de farmacología conductual. Anfetaminas y cocaína. Xantinas.
- Alcohol y sedantes. Metabolismo del etanol. Mecanismos de acción del etanol. Receptores cerebrales implicados en el alcoholismo. Los barbitúricos. Las benzodiacepinas. Neurofarmacología de las benzodiacepinas. El complejo-receptor de GABA. Tolerancia y dependencia de los ansiolíticos.
- Alucinógenos. Mecanismos de acción. Mecanismos de acción. Anestésicos disociativos: fenciclidina y ketamina. Mecanismos de acción. El complejo-receptor NMDA. Anticolinérgicos y antimuscarínicos.
- Cannabinoides y drogas de síntesis. El sistema cannabinoide endógeno. Receptores de los cannabinoides. Efectos de los cannabinoides en el organismo.
- Drogas de Síntesis. Mecanismos de acción de las principales drogas de síntesis. Toxicidad de las drogas de síntesis en humanos.

BLOQUE 4. LAS CONDUCTAS ADICTIVA Y DELICTIVA

- La naturaleza de la adicción: enfermedad y/o desadaptación. La problemática de las adicciones en la sociedad actual. Prevención de las adicciones. Evaluación de los tratamientos más usuales en la actualidad.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura seguirá la metodología de la enseñanza a distancia. El alumno dispondrá de los manuales recomendados, artículos monográficos sobre las distintas teorías objeto de estudio y de los medios de soporte virtual a la docencia.

El estudio de la asignatura se hará a partir de textos básicos, artículos publicados en la web de la asignatura y de la bibliografía complementaria. Es evidente, no obstante, que la modalidad a distancia no implica que el estudiante se enfrente a la tarea en soledad, dado que la plataforma virtual es una herramienta esencial para que el estudiante participe en ella como en una clase más exponiendo sus dudas para que éstas puedan ser resueltas por el equipo docente.

Por lo tanto, el Plan de trabajo consistirá principalmente en:

- La lectura y estudio de los textos básicos y de los artículos monográficos complementarios, como trabajo autónomo individual.
- La participación activa en los foros y en grupos de trabajo.
- La realización de diversas actividades que se podrán programar a lo largo del curso, como la discusión y realización de pequeños trabajos e informes sobre temas específicos, asistencia a exposiciones monográficas, asistencia a actividades presenciales programadas en el laboratorio, búsqueda de información bibliográfica, etc..
- La realización de pruebas de autoevaluación en línea de manera continua a lo largo del curso.
- La elaboración de un informe final.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



ISBN(13): 9788445803875
Título: TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS POR ABUSO DE SUSTANCIAS (1997)
Autor/es: Kleber, H. ; Galanter, M. ;
Editorial: MASSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788469999249
Título: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN DROGODEPENDENCIAS (2002)
Autor/es: González, F ; Iraurgi, I. ;
Editorial: AULA MÉDICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474448131
Título: CONDUCTA ADICTIVAS. TEORÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO (1994)
Autor/es: Graña, J.L. ;
Editorial: Debate

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477388733
Título: TRASTORNOS ADICTIVOS (2001)
Autor/es: Palomo, T. ; Archer, T. ; Jiménez Arriero, M.A. ; Beninger, R.J. ;
Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9788479031646
Título: TRATADO SET DE TRASTORNOS ADICTIVOS (2006)
Autor/es: Sociedad Española De Toxicomanías ;
Editorial: Médica Panamericana

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479037154
Título: DROGODEPENDENCIAS. FARMACOLOGÍA. PATOLOGÍA. PSICOLOGÍA. LEGISLACIÓN. (2008)
Autor/es: Lorenzo, P. ; Lizasoain, I. ; Leza, J.C. ; Ladero, J.M. ;
Editorial: Médica Panamericana

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479038731
Título: MANUAL S.E.T. DE ALCOHOLISMO (1ª)
Autor/es: Sociedad Española De Toxicomanías ;
Editorial: EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788483689387
Título: MANUAL DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS (2003)
Autor/es: Bobes, J. ; Gutiérrez, M. ; Casas, M. ;
Editorial: Ars Médica

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se facilitarán artículos monográficos y de investigación, tanto en español como en inglés, para profundizar en contenidos específicos del programa de la asignatura.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Páginas Web de interés:

Plan Nacional sobre Drogas: [http:// www.pnsd.msc.es](http://www.pnsd.msc.es)

Sociedad Española de Toxicomanías: [http:// www.setox.org](http://www.setox.org)

Socidrogalcohol: [http:// www.socidrogalcohol.org](http://www.socidrogalcohol.org)

Nacional Institute on Drug Abuse (NIDA): : [http:// www.nida.nih.gov](http://www.nida.nih.gov)

Infraestructura de laboratorio:

Se dispone de todo el equipamiento necesario para hacer prácticas en modelos animales en el laboratorio del Departamento de Psicobiología de la UNED.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

COORDINADOR: Dr. Emilio Ambrosio Flores

Nº de fax de la asignatura: 91 398 62 87

PROFESORES:

Dr. Emilio Ambrosio Flores

lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24, Tfno: 91 398 79 74

e-mail: eambrosio@psi.uned.es

Dra. Carmen García Lecumberri

Martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.22, Tfno: 91 398 82 05

e-mail: cglecumberri@psi.uned.es

La tutorización y el seguimiento del proceso de aprendizaje se realizará a través del Curso Virtual (plataforma aLF), que es el medio habitual de comunicación entre los alumnos y el equipo docente.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación en esta asignatura se realizará mediante:

- Una prueba objetiva de 30 preguntas de cuatro opciones que se corresponden con a los contenidos de los cuatro bloques didácticos. Esta prueba supondrá el 65 % de la calificación total. Para la superación de la asignatura es



imprescindible la obtención de una calificación igual o superior a 5 puntos en esta prueba objetiva.

- La realización de las actividades propuestas a lo largo del curso. Estas actividades supondrán el 20% de la calificación final.
- Un trabajo final sobre un aspecto del programa de la asignatura (revisiones monográficas, caso práctico, trabajo sobre un tema específico, etc....). Este trabajo supondrá un 15% de la calificación final.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

