

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Curso 2009/2010

(Código: 23302333)

1. PRESENTACIÓN

El Departamento de Historia de la Educación Comparada cuenta con una plantilla de investigadores especializados en tres líneas claras. Éstas se sintetizan en las siguientes: la Historia de la Educación, la Política de la Educación y la Educación Comparada. En este master los profesores de este Departamento imparten en el master los siguientes módulos optativos: Escuela y currículo en la Historia; Cultura escolar: currículo, libros de texto y disciplinas escolares; Educación y Globalización; Educación social y cultura extraescolar; Renovación pedagógica en España.

Previamente el alumno habrá cursado ya la asignatura que corresponde al módulo común que corresponde a la metodología de la investigación histórica y comparada y que la habrá servido de orientación para la formación en este área.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El alumno que se matricule en el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada realizará su trabajo de fin de master en este área de conocimiento. Esto supone la aplicación de la metodología de investigación propia de este área en un trabajo de investigación que contribuya a la reflexión con unos resultados desde el punto de vista de la Historia, la Política o la Educación Comparada.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El alumno llega al trabajo de fin de master tras haber realizado los estudios del módulo de nivelación y adaptación que en este Departamento son los siguientes: Sistemas Educativos Comparados, Génesis y situación actual del sistema educativo español y Grandes líneas en la Historia de la Educación en Europa y en el mundo.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje deben de reflejar la adquisición de las competencias:



- aplicar las técnicas y procedimientos metodológicos de la investigación histórica y comparada;
- comprender los conocimientos básicos sobre la investigación y ampliar el corpus de conocimiento que corresponde al área de la Historia de la Educación y la Educación Comparada;
- reflexionar acerca de la importancia de la conciencia histórica y comparada en el análisis de la realidad educativa.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Las líneas de investigación que definen los contenidos del trabajo de fin de master son los que corresponden a la Historia de la Educación, la Política de la Educación y la Educación Comparada.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

La metodología de investigación del Trabajo de Fin de Master será la que corresponde a la Historia de la Educación, La Política de la Educación y la Educación Comparada.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno recibirá las orientaciones pertinentes que le facilitará el profesor con el que realice el trabajo de Fin de Master.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los tutores que orientaran los trabajos de Fin de Master son todos los profesores que tienen docencia en alguno de los módulos. Las personas que se encargaran son: Olegario Negrin, Javier Vergara, María José García Ruiz, Elisa Gavari, Agustin Velloso, José Luis Villalaín, Manuel de Puelles, Gabriela Ossenbach y Miguel Somoza.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El alumno realizará un trabajo de investigación con las orientaciones y supervisión del director del Trabajo de Fin de Master. Esto exige un trabajo previo de acuerdo sobre la investigación concreta a desarrollar y el plazo necesario para llevarlo a cabo.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

