

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN

Curso 2009/2010

(Código: 23302390)

1. PRESENTACIÓN

El Trabajo Fin de Master pretende iniciar al estudiante en la Investigación e Innovación en el campo del Diagnóstico Educativo y de la Orientación.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura se vincula al módulo optativo de *Investigación e Innovación en Diagnóstico y Orientación Educativa* y pretende formar al alumno para la innovación y la investigación en dicho campo. Así, esta asignatura se sitúa dentro de un marco en el que se considera la necesidad de una sólida formación teórica y práctica en diagnóstico y orientación como principio de calidad de la educación.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para cursar con éxito la asignatura se precisan unos conocimientos mínimos de diagnóstico, orientación y de metodología de investigación a nivel de los facilitados en las asignaturas del módulo obligatorio de este Máster y del curso de adaptación que da acceso a este Máster.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aproximarse a la investigación en las principales líneas de innovación e investigación en diagnóstico y orientación.

Seleccionar las metodologías adecuadas a la investigación e innovación en diagnóstico y orientación.



Aplicar las metodologías adecuadas a la investigación e innovación del diagnóstico y orientación.

Valorar la necesidad de la innovación y la investigación en el campo del diagnóstico y la orientación como elemento de calidad de la actuación diagnóstica.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Investigación e Innovación en Diagnóstico
- Innovación e Investigación en Orientación Educativa
- Investigación e Innovación en Orientación Familiar y Comunitaria
- Investigación e Innovación en Orientación Personal
- Innovación e Investigación en Orientación Profesional

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Elaborar un trabajo de investigación o de innovación relacionado con los contenidos del módulo.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los recursos de apoyo serán los establecidos por los tutores asignados a cada estudiante.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Se le asignará como tutor un miembro del equipo docente de la materia a la que está vinculado el trabajo fin de Master.

-Investigación e Innovación en Diagnóstico

Daniel Anaya

Jose Manuel Suarez

- Innovación e Investigación en Orientación Educativa

Jose Rafael Guillamón



Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

- Investigación e Innovación en Orientación Familiar y Comunitaria

Beatriz Alvarez

- Investigación e Innovación en Orientación Personal

Elvira Repetto

Juan Carlos Pérez

- Innovación e Investigación en Orientación Profesional

María Fe Sánchez

Nuria Manzano

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se basará en la secuencia de actividades prácticas establecidas por los tutores asignados a cada estudiante.

Las actividades prácticas obligatorias se calificarán atendiendo a los criterios de dominio y precisión conceptual, rigor científico, claridad expositiva y adecuación de la propuesta metodológica de investigación e innovación a las cuestiones estudiadas.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

