

CENTROS EDUCATIVOS INNOVADORES.

Curso 2009/2010

(Código:23302475)

1.PRESENTACIÓN

La sociedad del conocimiento requiere centros educativos que se sitúen en una línea permanente de innovación para la mejora institucional.

Los centros educativos están experimentando cambios significativos, lo que conduce a que el profesorado necesite replantearse su trabajo teniendo en cuenta las nuevas estructuras y funciones, y el clima y cultura institucionales en el que se llevan a cabo.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura pretende que el alumnado adquiera los conocimientos científicos y profesionales necesarios para diseñar y desarrollar proyectos de centros educativos innovadores.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para facilitar el trabajo en esta asignatura, el estudiante debe disponer de un nivel suficiente de competencias lingüísticas orales y escritas, que le permita exponer los resultados de sus estudios, análisis y reflexiones y, asimismo, debatir y argumentar sobre los trabajos académicos realizados por sus compañeros.

Necesita también saber utilizar de los recursos tecnológicos disponibles en la plataforma informática del curso

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que deberá conseguir cada estudiante se pueden sistematizar en tres ámbitos integrados: conocimientos, habilidades/destrezas y actitudes, de la siguiente forma:

Conocimientos

- C1. Conocer estrategias de cambio aplicables en las instituciones educativas
- C2. Comprender las aplicaciones de la reingeniería de procesos en los centros educativos
- C3. Adquirir conocimientos sobre la innovación y la investigación en los centros educativos
- C3. Comprender las posibilidades y los retos que plantea la sociedad del conocimiento a las instituciones educativas
- C4. Conocer la incidencia de distintas variables en la mejora continua de los centros educativos
- C5. Estudiar los procesos y el desarrollo de centros educativos innovadores

Habilidades y destrezas

- H1. Combinar estrategias para el desarrollo de una cultura innovadora en los centros educativos.
- H2. Analizar la aplicabilidad de la reingeniería de procesos para la innovación en las instituciones formativas.
- H3. Diseñar proyectos institucionales de innovación y de investigación en los centros educativos
- H4. Analizar las variables básicas de culturas organizativas dirigidas a la mejora continua de los centros educativos
- H5. Llevar a cabo análisis de casos de centros educativos innovadores



Actitudes

- A1. Valorar el rol de la innovación e investigación de las instituciones educativas en la innovación social
- A2. Apreciar las aportaciones de la reingeniería de procesos para el desarrollo institucional
- A3. Seleccionar estrategias y modelos de innovación e investigación en función de los centros de los distintos niveles educativos
- A4. Contrastar la incidencia de distintas variables en la mejora continua de las instituciones educativas
- A5. Valorar la calidad de centros educativos innovadores y de proyectos institucionales de investigación

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de esta asignatura se estructuran a través de cinco bloques temáticos:

Bloque 1. El centro educativo: una creación dinámica en cada establecimiento escolar. Estrategias para el cambio institucional. La reingeniería de procesos como estrategia de cambio organizativo

Bloque 2. Metodologías para la innovación y para la investigación sobre los centros educativos

Bloque 3. Modelos de centros educativos innovadores-I: El centro educativo versátil. Los centros educativos virtuales. Prospectiva de las organizaciones educativas

Bloque 4: Modelos de centros educativos innovadores-II: El centro educativo-comunitario

Bloque 5: Modelos de centros educativos innovadores-III: Investigación sobre la interrelación de los centros educativos con su entorno social

6. EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7. METODOLOGÍA

Esta asignatura se impartirá a través de una metodología holística, que integra medios didácticos variados para el trabajo autónomo y colaborativo del estudiantado, encaminado al análisis y diseño de modelos innovadores de centros educativos. Combinará diversos tipos de materiales didácticos, susceptibles de una utilización individualizada y/o colaborativa, según el caso, por parte del alumnado y también una variedad de canales: textos impresos, plataforma informática, búsqueda en Internet, foros académicos en línea, tutoría telefónica y en línea.

Actividades o trabajos a realizar por el alumnado

- T1. Búsqueda, análisis-síntesis y crítica de información científica relativa al contenido de la asignatura
- T2. Análisis y valoración de diferentes teorías y estrategias para el cambio de las instituciones educativas
- T3. Análisis de modelos innovadores de centros educativos
- T4. Debates en línea y trabajo colaborativo
- T5. Diseño de un proyecto de innovación o de investigación sobre los centros educativos
- T6. Análisis, reflexión y debate sobre el proceso de mejora continua derivado del proyecto que se haya elaborado y sobre la



creación de una cultura institucional innovadora

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448156671

Título: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS INNOVADORES. EL CENTRO EDUCATIVO VERSÁTIL (2007)

Autor /es: Martín-Moreno Cerrillo, Quintina ;

Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

El libro para la actividad práctica es el siguiente:

Martín-Moreno Cerrillo, Q. (2010) Contextualización de los Centros Educativos en su Entorno. Editorial: UNED/Sanz y Torres.
ISBN: 978-84-92948-00-0.

La distribución de la bibliografía básica en función de los bloques temáticos es la siguiente:

Organización y Dirección de Centros Educativos Innovadores. El Centro Educativo Versátil.

Bloque 1. El centro educativo: una creación dinámica en cada establecimiento escolar. Estrategias para el cambio institucional. La reingeniería de procesos como estrategia de cambio organizativo: págs.147-180 y cap. 9

Bloque 2. Metodologías para la innovación y para la investigación sobre los centros educativos: cap.11

Bloque 3. Modelos de centros educativos innovadores-I. El centro educativo versátil. Los centros educativos virtuales. Prospectiva de las organizaciones educativas: caps. 1, 7 y 10

Contextualización de los Centros Educativos en su Entorno

Bloque 4. Modelos de centros educativos innovadores-II. El centro educativo-comunitario: análisis de los estudios de casos

Bloque 5. Modelos de centros educativos innovadores-III. Interrelación de los centros educativos con su entorno social: análisis de los estudios de casos



9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436256109
Título: AULAS VERSÁTILES (DVD) (2009)
Autor/es: Martín-Moreno Cerrillo, Q ;
Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Cada estudiante puede elegir libremente su propia bibliografía complementaria de profundización, en función de la disponibilidad bibliográfica que tenga en las bibliotecas y/o librerías de su lugar de residencia.

Como orientación para la selección de la misma, puede consultar las numerosas referencias bibliográficas que incluye la bibliografía básica.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Tutoría presencial, telefónica y en línea. Esta última, a través del correo de la página web del curso.

Foros académicos en red.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La labor tutorial presencial, telefónica o a través de Internet se llevará a cabo, preferentemente, los miércoles lectivos de 17 a 20 horas por la Prof^a. Dr^a. Quintina Martín-Moreno Cerrillo. Telf. 91 3986967. Despacho 212. Correo: tina@edu.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En la evaluación de los aprendizajes se tendrá en cuenta el grado de consecución de los objetivos: conocimientos, habilidades y actitudes por parte de cada estudiante. Tendrá el doble carácter formativo-sumativo, otorgándose un lugar en la misma a la auto evaluación de cada estudiante.

- Estará basada en el diseño de un proyecto de innovación o de investigación para un centro educativo del nivel elegido por el propio estudiante.
- Los criterios básicos de evaluación serán: a) la fundamentación y justificación del proyecto, b) la explicitación y coherencia de la metodología y etapas del proceso innovador o investigador programado, c) las previsiones realizadas para el desarrollo de una cultura institucional innovadora y d) la consideración y valoración del proceso de mejora continua, que pueda derivarse del proyecto diseñado.

La evaluación se llevará a cabo en función de la siguiente ponderación:

Un 70 % de la calificación: Trabajo de la asignatura, consistente en el diseño de un proyecto de innovación o investigación sobre un centro educativo del nivel que elija cada alumno.

Un 30 % de la calificación: calidad y cantidad de la participación de cada estudiante en el resto de las actividades



programadas

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FE4220F57078B3BA9B98F678EB8C9E7D