ASIGNATURA DE MÁSTER:

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Curso 2009/2010

(Código:23302136)

1.PRESENTACIÓN

'Educación' es una realidad de la que todos tenemos experiencia. Todos hemos sido educados, seamos o no conscientes de ello, por lo que hemos vivido experiencias de formación. Y todos opinamos sobre cómo debe ser la educación, sobre cuál es la buena y la mala educación, quién es una persona educada y quien carece de ello. Pero también nos encontramos muchas veces con que no nos ponemos de acuerdo. En ocasiones porque estamos refiriéndonos a cuestiones diferentes, al tener cada uno experiencias educativas y parámetros distintos. Decimos saber de educación por haber experimentado sobre nosotros mismos la acción de diferentes educadores, y repetimos sin mas esos mismos esquemas de enseñanza en otros escenarios.

Por otro lado, no podemos obviar que los Estados y las instituciones, a todos los niveles, ven en la educación el verdadero motor de desarrollo, por lo que se dedica cada vez más tiempo, dinero y esfuerzo a planificar un sistema educativo de calidad y a "obligar" a los ciudadanos a pasar por este sistema. En este sentido, la educación se convierte en caballo de batalla de posiciones y concepciones que identifican o enfrentan a los individuos. Sin duda, nadie permanece indiferente ante este tema.

De ahí que resulte difícil clarificar qué es la educación, habida cuenta de la multiplicidad de términos y conceptos a los que hacemos mención al referirnos a diferentes hechos y acciones que denominamos bajo el amplio epígrafe de educativas. Ante tal estado de la cuestión puede entenderse la dificultad de pretender un significado unívoco de este término. Pero esto no debe impedir el esfuerzo que todo profesional de la educación debe llevar a cabo para lograr esa clarificación de conceptos que, sin duda, redundará en beneficio de la mejora de su tarea profesional, independientemente del contexto en que se lleve a cabo. En este sentido, esta asignatura pretende, como resulta lógico, reflexionar sobre qué es educación. Todos llegamos con una idea preconcebida tanto por nuestra propia experiencia como por las influencias de nuestro entorno. Pero estas ideas previas no deben condicionar nuestro trabajo, por lo que se hace imprescindible saber reflexionar y profundizar sobre este concepto y todo lo que implica su logro.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta materia está enmarcada dentro del módulo '*Iniciación al conocimiento pedagógico*' dirigido a aquellos estudiantes que proceden de un título de Grado o de Licenciaturas no relacionados con el ámbito educativo. Como principal objetivo pretende aportar los conocimientos previos básicos sobre el hecho educativo que le ayuden a reflexionar e investigar con rigor sobre el conocimiento pedagógico. Qué es la educación y los agentes que intervienen en ella y la posibilitan; los escenarios y contextos en los que se llevan a cabo; cómo se desarrolla, a quién se dirige y quien la posibilita, etc. son las coordenadas claves poder comprender la acción pedagógica en su proyección multidimensional.
Se trata de una asignatura, en este caso introductoria, que ayudará al estudiante a comprender la acción pedagógica, con el fin de que sea capaz de analizar todos los elementos que intervienen en ella, captando la dimensión educativa que se genera en cada uno de ellos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Dado el carácter introductorio de esta materia no se exige ningún requisito previo en cuanto a conocimientos específicos previos necesarios para superar esta asignatura. Las únicas condiciones que se recomiendan son las relativas a las destrezas propias de este nivel de Master. El dominio de la capacidad de análisis y síntesis, de comprensión lectora, de transferencia de aprendizajes, de búsqueda documental, capacidad crítica, de exposición razonada de los conocimientos, etc. se reconocen como competencias y habilidades imprescindibles para superar con éxito estos contenidos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
88CF49EB66A6424537695BE2AF686E12

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.- Definir 'educación', teniendo en cuenta su multidimensionalidad.

2.- Diferenciar la acción pedagógica de la acción educativa.

3.- Reflexionar sobre los diferentes escenarios educativos, detectando la diferencialidad de cada uno de estos.

4.- Reflexionar sobre la figura del educador, concretando las dimensiones específicas que le caracterizan.

5.- Precisar la educación como acción tecnológica, determinando todas sus fases y la intervención de sus agentes.

6.- Precisar la evolución de la educación a lo largo de la historia, detectando los hitos más significativos de la misma.

7.- Consolidar habilidades de localización, acceso y uso de fuentes bibliográficas, telemáticas y documentales en el área de la Teoría de la Educación.

8.- Sensibilizar a los estudiantes por la trascendencia del hecho educativo.

9.- Facilitar los presupuestos para un debate riguroso sobre el qué, el para qué y el cómo del quehacer educativo.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta materia se centra en cuatro grandes núcleos temáticos:

1.- Qué es educación
- 1.1. Concepto y definición de educación
- 1.2. Análisis nomológico de este concepto
- 1.3. Principios claves de la educación
- 1.4. La persona como sujeto de la educación

2.- Quién educa
- 2.1. La figura del educador
- 2.2. La profesionalización de la educación
- 2.3. Los diferentes escenarios educativos
- 2.4. La interacción, clave de la acción educativa

3.- La educación como proceso
- 3.1. La educación como proceso
- 3.2. Acción educativa y acción pedagógica
- 3.3. El modelo tecnológico de la intervención educativa

4.- Educación: evolución de un concepto, evolución de una realidad.
- 4.1. La educación, clave en todo grupo humano
- 4.2. Diferentes interpretaciones de la acción educativa
- 4.3. La consolidación de la acción pedagógica

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
88CF49EB66A6424537695BE2AF686E12

7.METODOLOGÍA

Materiales de Estudio: cada núcleo temático se desarrolla en el material básico que se recomienda al estudiante, junto con las orientaciones al estudio, que se colgarán en el aula virtual al comienzo de esta asignatura, en el que se indicarán el material complementario y la localización de fuentes documentales y bibliográficas que deben localizarse y consultarse como complemento al material elaborado por el equipo docente.

Seminario presencial en línea: 1 chat al finalizar cada tema en torno a un aspecto de la materia de estudio dirigido al análisis y debate. Se aportará material especifico para preparar el debate de este seminario.

Tutoría en línea: se contempla tanto el foro de dudas, en el que cada estudiante puede ponerse en contacto con el docente para clarificar cualquier concepto, el foro de estudio, dirigido a preguntas sobre la organización y superación de esta materia y el foro de debate, en el que se establecerán temas y cuestiones de cada tema para el debate y reflexión conjunta.

Prueba Presencial, al término del cuatrimestre se organizará una prueba de desarrollo que constará de 5 preguntas sobre los contenidos de esta asignatura. Para esta prueba se dispondrá de 2 horas. La realización de esta prueba es obligatoria para todos los estudiantes

Trabajo en grupo: al inicio del cuatrimestre se procederá a agrupar al los estudiantes en pequeños grupos, entre 3 y 5 alumnos, para llevar a cabo una actividad que se propondrá de webquest.

Trabajo individual: cada estudiante, a lo largo del cuatrimestre, irá reuniendo noticias sobre el ámbito educativo que aparezcan en medios de comunicación. A partir de ellas realizará un análisis dirigido a valorar cómo se entiende la educación, quién son los profesionales de la educación que aparecen en estos medios, cómo se les caracteriza, qué se espera de la educación, con lo que se contrastará la teoría que se está estudiando con la práctica que actualmente se está llevando a cabo en la sociedad.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se ha elaborado un material específico dirigido al desarrollo de los contenidos de esta materia, que estará disponible al inicio del curso. En el aula virtual se dará la referencia completa del mismo.

También en el aula virtual se especificarán, como material complementario, artículos, documentos e informes actuales que complementan cada núcleo temático.

Se incluirá una relación de páginas web, con contenido educativo de interés para esta materia.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Además de los materiales impresos diseñados para el aprendizaje a distancia, uno de los elementos básicos de la metodología de la UNED, presentamos seguidamente otros medios de apoyo al estudio de gran utilidad para los estudiantes.

En primer lugar, y como recurso clave, el aula virtual de esta asignatura en la plataforma aLF de la UNED. En esta, cada estudiante tendrá acceso al

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
88CF49EB66A6424537695BE2AF686E12

Área de Estudio (materiales complementarios de la asignatura: artículos, documentos, resúmenes, referencias...);

Área de Evaluación (pruebas y actividades que proponen)

Área de Comunicaciones que contará con las siguientes herramientas:

- correo interno de la plataforma, a través de ella se atenderá todas las consultas, las instrucciones, las novedades…
- foros, espacio destacado en esta asignatura.
- salas de *chat*

Calendario-Agenda en el que se destacan las fechas y plazos de tiempo en los que las diferentes actividades, tanto habituales como extraordinarios, tendrán lugar.

Recursos electrónicos:

Desde la Biblioteca de la UNED se proporciona acceso en línea a un importante número de recursos electrónicos multidisciplinares.

Acceso web al Catálogo (OPAC). El OPAC es también un verdadero portal personalizado e interactivo de prestaciones y servicios, con múltiples funcionalidades donde se puede consultar ficha de usuario, renovar préstamos, reservar documentos, hacer solicitudes de compra o de búsquedas bibliográficas, sugerencias, etc.

Repositorio de materiales en línea. La Biblioteca de la UNED cuenta con un repositorio institucional o archivo digital llamado e-Spacio (http://e-spacio.uned.es/), en el que puede acceder a documentos completos en línea.

La biblioteca de la UNED mantiene redes de colaboración y cooperación con otras bibliotecas universitarias mediante su pertenencia a diferentes redes y consorcios.

Medios audiovisuales.

El Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV) ha potenciado las actuales líneas de producción como respuesta a la demanda del EEES mediante los siguientes servicios:

- Videoclases y audioclases
  - A través de TeleUNED se puede acceder a conferencias impartidas en esta Universidad, que pueden complementar diferentes aspectos del programa de esta asignatura.
- Radio educativa
  - Las grabaaciones de radio que periodicamenterealiza este equipo docente pueden ser recuperadas a tarvés de Internet en la página de esta universidad. Se puede consultar la guía completa de programación en http://www.teleuned.com.
- Televisión educativa
  - Existe también la posibilidad de acceder a la programación de televisión realizada por la UNED. Se puede consultar la guía completa de programación en http://www.teleuned.com.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El estudiante podrá contactar con el equipo docente bien a través del foro del aula virtual, a través del cual se mantendrá una interacción permanente a lo largo de este curso.

Asimismo, podrá contactar vía telefónica en el horario de atención a los estudiantes:

Dr. García Aretio, miercoles de 15.30 a 19.30. Tel. 91 398 7218

Dra. Ruiz Corbella, martes de 16.00 a 20.00. Tel 91 398 7277

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
88CF49EB66A6424537695BE2AF686E12

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para la evaluación final de esta materia se contará con la realización de una prueba presencial, la valoración de las actividades desarrolladas a lo largo del curso y la participación en el foro de la asignatura. En cada una de estos elementos se valorará:

Prueba presencial: de realización obligatoria para todos los estudiantes y en la que se valorará la asimilación y aplicación de los conceptos tratados en esta asignatura. Se trata de una prueba de desarrollo en la que se propondrán 5 preguntas abiertas, que deberán responderse en un folio como máximo. Se dispondrá de 2 horas para su realización. Se valorará el dominio de la terminología utilizada; la precisión conceptual; la capacidad de análisis y síntesis, la justificación de los razonamientos expuestos, la elaboración personal, crítica y fundamentada de lo aprendido, la organización y sistematización del contenido, la transferencia de conocimientos, la correcta expresión gramatical y sintáctica.

Trabajo individual: cada estudiante, a lo largo del cuatrimestre, irá elaborando un dossier en el que reunirá noticias sobre el ámbito educativo que aparezcan en medios de comunicación. A partir de ellas realizará un análisis dirigido a valorar cómo se entiende la educación, quién son los profesionales de la educación que aparecen en estos medios, cómo se les caracteriza, qué se espera de la educación, con lo que se contrastará la teoría que se está estudiando con la práctica que actualmente se está llevando a cabo en la sociedad, el análisis multidimensional de la realidad educativa expuesta, etc.

Se valorará la adecuación del tema con los contenidos específicos del curso, la calidad de la fundamentación teórica, la calidad de la selección elaborada y el análisis crítico llevado a cabo, la profundidad y riqueza de contenido en cada uno de las propuestas anteriores, la justificación de las ideas que se aportan, se critican, analizan... la estructuración lógica que debe seguir todo trabajo, la elaboración y reflexión personal, los recursos documentales y bibliografía utilizada, la transferencia de conocimientos, la correcta expresión gramatical y sintáctica.

Trabajo en grupo: al inicio del cuatrimestre se procederá a agrupar a los estudiantes en pequeños grupos, entre 3 y 5 alumnos, para llevar a cabo una actividad de webquest. En esta actividad cada grupo deberá realizar tanto un informe escrito, en el que comunicarán los resultados de este trabajo. Este se colgará en el aula virtual para que pueda ser consultado por todos los estudiantes del aula. Cada webquest planteará una cuestión educativa que cada grupo deberá investigar.

Se valorará la calidad de la fundamentación teórica, la capacidad de centrar el objeto de estudio, la capacidad de análisis y síntesis, la profundidad y riqueza de contenido en la exposición, la justificación de las ideas que se aportan, se critican, analizan... la estructuración lógica que debe seguir todo trabajo, la elaboración y reflexión como grupo, los recursos documentales y bibliografía utilizada, la transferencia de conocimientos, la correcta expresión gramatical y sintáctica.

La participación en la tutoría en línea, especialmente en los foros de debate. En él se valorará las intervenciones del estudiante, la claridad de los conceptos aportados, la fundamentación de los mismos, la relación con otros conceptos, la transferencia de conocimientos, la aplicación de la práctica, la capacidad de exposición, de fundamentación de las ideas aportadas, la documentación en la que apoya su exposición, etc.

La participación en el Seminario presencial en línea al término de cada núcleo temático: en él se valorará las intervenciones de cada estudiante en los mismos términos que en el punto anterior.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
88CF49EB66A6424537695BE2AF686E12