

INTEGRACIÓN Y REHABILITACIÓN DE PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Curso 2009/2010

(Código:23301400)

1.PRESENTACIÓN

2.CONTEXTUALIZACIÓN

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo último de este módulo es que los estudiantes del Master sean capaces de planificar e interpretar, desde el marco teórico referencial que consideren más adecuado, actividades de intervención en distintos contextos con colectivos que presentan necesidades diversas, y ser capaces de dar respuesta a las mismas con una metodología motivante y significativa.

Este objetivo se especifica en los siguientes objetivos generales para cada una de las unidades didácticas:

- Delimitar los conceptos de Integración laboral y Rehabilitación y elaborar el marco teórico como referencia para intervenir en distintos contextos con distintos colectivos que presentan necesidades diversas.
- Delimitar el perfil de colectivos con necesidades diversas susceptibles de integrarse y/o rehabilitarse laboralmente.
- Delimitar los principales contextos que influyen en la integración laboral y rehabilitación de personas con necesidades diversas.
- Esbozar una clasificación de los principales sistemas de inserción donde se ubican en España las personas en edad laboral con necesidades diversas (16-65 años).
- Explicitar una experiencia metodológica favorecedora del desarrollo de destrezas adaptativas en colectivos con necesidades diversas.



5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.- *Fundamentación teórica de la integración laboral y rehabilitación de personas con necesidades diversas*

Unidad 2.- *Las personas con necesidades diversas objeto de integración laboral y rehabilitación*

Unidad 3.- *Análisis de los principales contextos que condicionan la integración laboral y rehabilitación de personas con necesidades diversas*

Unidad 4.- *Integración y Rehabilitación como proceso entre inclusión y exclusión socio-laboral*

Unidad 5.- *Experiencia metodológica educativa favorecedora de la integración de personas con necesidades diversas*

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

RIAÑO GALÁN, A.M y MERINO SAN EMETERIO, R. (2008) "Integración y Rehabilitación Laboral en la Diversidad". En GENTO PALACIOS, S (Coord)*Tratamiento Educativo de la Diversidad*. Madrid. UNED

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

GARCÍA, Y. (2002). "Los desempleados", en RUBIO, M. y MONTEROS, S. (2002) *La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención*. Madrid: CCS

WEHMANN, P. (2001): *Supported Employment in Business: Expanding the Capacity of Workers With Disabilities*, St. Augustine: Sheridan Books

KÜCHLER, M. (2006): *Was kommt nach der Schule? Handbuch zur Vorbereitung auf das nachschulische Leben durch die Schule für Menschen mit geistiger Behinderung*. Marburg: Lebenshilfe-Verlag,

GINNOLD, A (2000). *Schulende – Ende der Integration. Integrative Wege von der Schule in das Arbeitsleben*. Neuwied, Berlin.

SEBASTIÁN RAMOS, A., y SÁNCHEZ, M^a F. (2005): *El mercado de trabajo y el acceso al mundo laboral. Una perspectiva desde la orientación profesional*. Ed. ESTEL. Barcelona.

VERDUGO, M. A. (1996): "P. O. T. Programa de orientación al trabajo programas conductuales alternativos", Salamanca. Amarú

VERDUGO, M.- VICENT, C. (2004): *El preparador Laboral, perfil profesional. Evaluación de la Calidad de Vida en Empleo con Apoyo*. Proyecto ALSOI. Publicaciones del INICO



10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra. Palomares Ruiz, Ascensión
Martes: 16:00-20:00
ascesion.palomares@uclm.es
Tf. 669-929785

Dr Rainer Trost
Rainer.Trost@t-online.de

Secretaría Docente : masteretd@edu.uned.es
Tlf: 913987274
Dirección Postal
Despacho 112
Dpto. Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED.
Edificio de Humanidades. C/ Senda del Rey nº 7. Madrid 28040

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:- Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.
La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior



- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS-.

15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)



Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



969E63352D63C0E522A688B34E039AC8