

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

# TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Curso 2009/2010

(Código: 23301379)

## 1. PRESENTACIÓN

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

This module will provide students with a basic understanding of the nature of speech and language; the developmental progression in language acquisition; and the techniques for evaluating language development and remediating speech, language, and communication disorders in children

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.- Causas Orgánicas e Inorgánicas de Necesidades de Audición y Lenguaje Unidad 2.- Clasificación de Necesidades Especiales de Audición y Lenguaje Unidad 3.- Principios de Intervención en Necesidades Especiales de Audición y Lenguaje Unidad 4.- Intervención en Dificultades de Lectura y Escritura Unidad 5.- Intervención en Dificultades de Audición

## 6. EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7. METODOLOGÍA

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



## Comentarios y anexos:

LAKHDARS, SIDI (2007) "Educational treatment of diversity due to hearing and language needs". En GENTO PALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamiento educativo de la diversidad. Madrid. UNED

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## Comentarios y anexos:

Allbritten, D., Mainzer, R., Ziegler, D. (2004). Will students with disabilities be scapegoats for schoolfailures? Educational Horizons, 82(2), 153-60Amerman & Fleres (2003). A winning combination: Collaboration in inclusion. Academic ExchangeQuarterly. 7, 66-69.Anton, D. (2004). If we can dream it, we can achieve it. Modified consent decreepresentation. Los Angeles Unified School District.Bailey, R. L., Parette, H.P. & Stoner, J.B. (2006). Family members' perceptions of augmentative andalternative communication device use. Language, Speech, and Hearing Services in School, 37(1), 50-60.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dr. Jorge Pina Mulas . Jueves, 16:00h a 20:00h. Tf. 913989046 e-mail: [jorgepina@edu.uned.es](mailto:jorgepina@edu.uned.es) Dpto. Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED. Edificio de Humanidades. C/ Senda del Rey nº 7. Madrid 280408.PRIMER PUNTO ADICIONALPunto adicionalLos candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenidopreviamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario, que podrá seralguno de los siguientes:La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede seralgunas de las siguientes:- Máster- Licenciado- Ingeniero Superior- Arquitecto Superior- Otro título equivalenteLas posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán seralgunas de las siguientes:- Título de Bachillera Universitario- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)- Ingeniero Técnico- Arquitecto Técnico- Otro Título equivalente.Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán dedemostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180créditos europeos -ECTS-.9.SEGUNDO PUNTO ADICIONALPunto adicionalPágina web del Máster<http://www.uned.es/masteretdSecretaría> Docentemasteretd@edu.uned.esApoyo Administrativo: María del Puerto Hojas RosalesTeléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)Fax 91-398 6158Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es10.TERCER PUNTO ADICIONALPunto adicional

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:- Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

