

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DE TIPO MOTÓRICO

Curso 2009/2010

(Código:23301398)

1.PRESENTACIÓN

2.CONTEXTUALIZACIÓN

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo general: Adquirir las competencias necesarias para la intervención educativa en la diversidad de tipo motórico

Objetivos específicos:

- Analizar las posibilidades de acción educativa en trastornos asociados a deficiencias motóricas, lo que supone que se hable de personas con plurideficiencias.
- Establecer las necesidades de eliminación de barreras arquitectónicas.
- Diseñar programas de intervención educativa con personas que posean algún tipo de dificultad o trastorno de tipo motórico
- Efectuar el seguimiento y valoración de programas de intervención en la diversidad de tipo motórico
- Promover el desarrollo global de personas con problemas de motricidad y locomoción

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Unidad 1.- Necesidades Especiales de Tipo Motórico
- Unidad 2.- Plurideficiencias de Motricidad en Personas con Necesidades Especiales Diversas



- Unidad 3.- Intervención con Personas Afectadas por Necesidades Especiales de Tipo Motórico
- Unidad 4.- Intervención Educativa con Personas Afectadas por Necesidades Especiales de tipo Motórico
- Unidad 5.- Otros Tipos de Intervención con Personas Afectadas por Necesidades Especiales de tipo Motórico

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

FERRÁNDIZ VINDEL, I y PALACIOS SÁNCHEZ, J (2007) "Tratamiento educativo de necesidadesespeciales de tipo motórico".
En GENTO PALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamiento educativo de ladiversidad. Madrid. UNED

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

ANDRES de, T., MOYA, J., y PEÑA, A.I., (1997) Alteraciones motóricas en el desarrollo infantil, Madrid:Editorial CCS.MARCHESI, A., COLL, C., y PALACIOS, J., (2001) Desarrollo psicológico y educación III. Necesidadeseducativas especiales y aprendizaje escolar. Madrid: Alianza EditorialVAZQUEZ, D., (2000) Pruebas prenatales para detección de defectos congénitosVINTZILEOS, A.M., (1999) "Cost-benefir análisis of targeted ultrasonography for

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra. Ascensión Palomares Ruiz
Martes, 16:00-20:00
Tf. 669-929 785
Correo e.: ascensión.palomares@uclm.es

Secretaría Docente :
Tlf: 913987274
Correo e.: masteretd@edu.uned.es

Dirección Postal:
Despacho 112
Dpto. Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales
Facultad de Educación. UNED.
Edificio de Humanidades.



12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:- Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.
La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico



- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS-.

15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

