

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DEBIDAS A LA DIVERSIDAD CULTURAL

Curso 2009/2010

(Código:2330128-)

1.PRESENTACIÓN

2.CONTEXTUALIZACIÓN

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo General:

- Promover la competencia crítica de los participantes como profesionales especializados para trabajar en la educación de personas con diversas culturas y como investigadores en ambientes multiculturales.

Objetivos Específicos:

- Promocionar las competencias de los estudiantes para el conocimiento crítico del conocimiento teórico y práctico de la identidad cultural y la acción competente en ambientes multiculturales, con el fin de aclarar los contenidos de implicación en el enfoque socio-cultural para el tratamiento educativo con diversidad y para indagar críticamente las tendencias de tales desarrollos.
- Mejorar las competencias de los estudiantes para aumentar el conocimiento por diversos tipos de investigación de situaciones educativas multiculturales y para extender el conocimiento en contextos socio-culturales de educación.
- Mejorar las competencias de los estudiantes para aumentar el conocimiento por diversos procedimientos de investigación de situaciones de aprendizaje multiculturales y para extender el conocimiento en contextos socio-culturales de aprendizaje.
- Promover las competencias de los estudiantes para aumentar el conocimiento mediante diversos



tipos de investigación de situaciones multiculturales de interacción y para extender el conocimiento en contextos socio-culturales de interacción.

- Mejorar el uso de enfoques apropiados para educar a las personas con necesidades culturales especiales en contextos multiculturales que facilitan el autoconocimiento y la autoestima, la elevada autonomía y el desarrollo personal en personas con necesidades culturales especiales.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Unidad 1.- Identidad cultural en contextos sociales multiculturales
- Unidad 2.- Tratamiento educativo de personas de culturas con perfiles axiológicos diversos
- Unidad 3.- Tratamiento educativo de personas de culturas con diversos enfoques de aprendizaje
- Unidad 4.- Tratamiento educativo de personas de culturas de interacciones diversas
- Unidad 5.- Del conocimiento de la diversidad cultural a la acción en el diálogo cultural

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Maslo, I. (Coord.) Módulo 6c: "Tratamiento Educativo de Necesidades Especiales Procedentes de Personas con Diversidad Cultural". En GENTO PALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamiento educativo de la diversidad. Madrid. UNED

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

MASLO, I., TILLA, I. & MASLO, E. (2006). "Tratamiento Educativo de la Diversidad Cultural". *Atención a la diversidad en Europa y América*. Edificio de Humanidades, Madrid, 135-177.

MASLO, I. (2006). "Treatment with diversity in multicultural environments". *Atención a la diversidad en Europa y América*. Edificio de Humanidades (5 y 6 de mayo de 2006). III International Conference *Attention for the Diversity in Europe & America* (Madrid, 5-6 May, 2006).

MEDINA, A.R. & MATA, F.S. (2003). *Didáctica General*. Madrid: Prentice Hall.

STALLMAN, E. & NADIROVA, E. (2000). *Evaluation Plan and Evaluation Instruments*. New-York: Teachers College, Columbia University.

GARDNER, H. (1995). *Cracking Open the IQ Box*. The American Prospect. Winter.

GENTO, S. (Coord.) (2003). *Educación Especial*, tomos I y II Madrid: Sanz y Torres

WELLS, G. (1999). *Dialogic Inquiry: Towards a Sociocultural Practice and Theory of Education*. New York: Cambridge University Press.



10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra. M^a Teresa Bejarano Franco
Jueves: 16.00 a 20.00 h.
e-mail: MariaTeresa.Bejarano@uclm.es
Tf. 926-295300

Dra Irina Maslov
Lunes 16:00h a 20:00h.
e-mail: irinam@lanet.lv.

Secretaría Docente : masteretd@edu.uned.es
Tlf: 913987274

Dirección Postal:
Máster sobre Tratamiento Educativo de la Diversidad
Facultad de Educación. UNED.
Edificio de Humanidades. C/ Senda del Rey nº 7. Madrid 28040

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:- Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es



Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

15.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.
La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico



- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS-.

