

EDUCACIÓN FÍSICA PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Curso 2009/2010

(Código: 23301453)

1.PRESENTACIÓN

2.CONTEXTUALIZACIÓN

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo General:

- Conocer e identificar alguno de los problemas de salud más frecuentes en la edad escolar, su causa, sintomatología y las consecuencias para desarrollar los contenidos de tipo procedimental en las sesiones de Educación Física y deporte.

Objetivos específicos:

- Identificar y valorar en sus propios contextos la influencia de los condicionantes expuestos en el tema, a la hora de la atención a los alumnos con problemas de salud.
- Conocer y desarrollar pautas básicas de actuación según la patología o problema de salud.
- Realizar adaptaciones curriculares individuales, a los distintos programas, en relación con el problema de salud que tiene el alumno para lograr la integración y atención a este.
- Conseguir que el alumno llegue a adquirir los conocimientos básicos que le permitan trabajar y profundizar sus estudios, dentro del ámbito de la Educación Física Especial.
- Conseguir que el alumno llegue a conocer los principios, organización, técnicas de intervención y los recursos con los que cuenta la Educación Física Especial.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



- Unidad 1.- Desarrollo Físico
- Unidad 2.- Preparación Física y Educación Física
- Unidad 3.- Estudiantes con Necesidades Especiales de Movilidad
- Unidad 4.- Guía de Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Educación Física
- Unidad 5.- Deportes Para-Olímpicos

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

FERRANDEZ, I Y ORDEN, V(2007) "Educación física para personas con necesidades especiales". EnGENTO PALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamiento educativo de la diversidad. Madrid. UNED

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

CARRIÓN MARTÍNEZ, J.J., (2001) "La respuesta a la diversidad en la escuela, un necesario ejercicio de solidaridad y convivencia" en BUENO, NUÑEZ e IGLESIAS Atención educativa a la diversidad en el nuevo milenio. XVIII Jornadas de Universidades y Educación Especial, A Coruña: Universidad de la Coruña- DE LA IGLESIA MAYOL, B., (2001) "En otras palabras ... Necesidades Educativas Especiales", en BUENO, NUÑEZ e IGLESIAS Atención educativa a la diversidad en el nuevo milenio. XVIII Jornadas de Universidades y Educación Especial, A Coruña: Universidad de la Coruña- FERRÁNDIZ VINDEL, I.M., (1999) Perfiles de desarrollo motor y deficiencia mental. Tesis doctoral. Madrid: Universidad Complutense de Madrid- GOMEDIO, MARGARITA. (2000): "Educación Física para la integración con niños con nee". EdGymnos. Madrid.- LÓPEZ, P. (2000): "Ejercicios Desaconsejados en la Actividad Física". INDE. BARCELONA.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El equipo docente, a lo largo del desarrollo del módulo, facilitará recursos audiovisuales que faciliten el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes y favorezcan el aprendizaje constructivo de este tema.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra . Ana Martín Cuadrado. Hora y día de Tutoría. Martes, 16:00h a 20:00h. Tif. 913986975

e-mail: amartin@edu.uned.es

Dirección Postal: Despacho 113 Dpto. Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED. Edificio de Humanidades. C/ Senda del Rey nº 7. Madrid 28040



12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de: - Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.
La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster

- Licenciado

- Ingeniero Superior

- Arquitecto Superior

- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario

- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)

- Ingeniero Técnico

- Arquitecto Técnico



- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS-.

15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3E0CD1D6D39321FB28566EAC913B9F1D