

# TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DE TIPO INTELECTUAL

Curso 2009/2010

(Código:23301364)

## 1.PRESENTACIÓN

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### OBJETIVO GENERAL:

Los estudiantes conocerán y se prepararán para intervenir en el tratamiento de la diversidad de tipo intelectual en sus diferentes manifestaciones y situaciones. La cuestión básica sobre la que gira este módulo es la calidad de vida de las personas, ateniéndose a la diversidad de sus manifestaciones y perfiles de tipo intelectual. A tal efecto, los estudiantes desarrollarán actitudes positivas y las competencias necesarias para impulsar el desarrollo intelectual de todas las personas, particularmente de aquellas que necesitan un mayor apoyo para tal desarrollo, debido a sus personales características o a las del entorno en el que se ubican.

### Objetivos específicos:

- Conocer y manejar adecuadamente la terminología específica de la diversidad de tipo intelectual y de los problemas, trastornos o dificultades del desarrollo de este tipo, así como conocer los efectos e impacto que términos inadecuados pueden causar para la producción de actitudes negativas hacia personas con alguna dificultad en su desarrollo intelectual.
- Conocer y manejar procedimientos, técnicas e instrumentos para la evaluación del desarrollo intelectual de cada persona.
- Conocer el contenido, fundamentos e implicaciones de las dificultades de desarrollo intelectual en Educación Infantil y en edad escolar y desarrollar competencias para la intervención en la promoción del desarrollo intelectual.
- Conocer el contenido, fundamentos e implicaciones de las dificultades de desarrollo intelectual en la adolescencia y edad adulta, y desarrollar competencias para intervenir en el desarrollo



intelectual en estas etapas.

- Familiarizarse con la problemática familiar que emerge en torno a personas con dificultades de desarrollo intelectual y desarrollar competencias para ayudar a tales familias a superar los problemas que se les presentan.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.- Necesidades Especiales de Tipo Intelectual

Unidad 2.- Valoración de Necesidades Especiales de Tipo Intelectual

Unidad 3.- Niños con Necesidades Especiales de Tipo Intelectual: Edad Preescolar y Escolar

Unidad 4.- Necesidades Especiales de Tipo Intelectual durante la Adolescencia y Edad Adulta

Unidad 5.- Educación a lo largo de Toda la Vida de Personas con Necesidades Especiales de Tipo Intelectual

## 6. EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7. METODOLOGÍA

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

STRNADOVA, I (2007) "Educational treatment of diversity due to intellectual special needs". En GENTOPALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamiento educativo de la diversidad. Madrid. UNED

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

AAMR (2006) Fact Sheet: AGING Older Adults and Their Aging Caregivers [http://www.aamr.org/Policies/fag\\_aging.shtml](http://www.aamr.org/Policies/fag_aging.shtml), 2.2.2006  
BIASINI, F.J. & GRUPE, L. & HUFFMAN, L. & BRAY, N.W. (2005) Mental Retardation: A Symptom and a Syndrome. <http://www.uab.edu/cogdev/mentreta.htm>  
BOSS, P. (2002). Family Stress Management : A Contextual Approach. 2nd ed. London: Sage Publications.  
DALE, N. (2004) Working with Families of Children with Special Needs. London: Brunner-Routledge.  
DEKKER, M.C. et al. (2002). Assessing Emotional and Behavioral Problems in Children with Intellectual Disability: Revisiting the Factor Structure of the Developmental Behavior Checklist. Journal of Autism and Developmental Disorders, Vol. 32, Number 6.  
HANÁK, P. et al. (2005). Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha: IPPP.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dr. Jorge PINA  
Jueves, de 16:00 a 20:00



Correo e. :jorgepina@edu.uned.es  
Tf. 91-398 9046  
Dra. STRNADOVA, Iva Universidad Karla de Praga (Chequia) Dpto. de Educación Especial  
Miércoles 16:00h a 20:00h.  
e-mail: iva.strnadova@pedf.cuni.cz

Secretaría Académica  
masteretd@edu.uned.es  
Tf: 913987274.  
Despacho 112  
Dpto. Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED.  
Edificio de Humanidades. Pº Senda del Rey nº 7. Madrid 28040

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:- Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.  
La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario



- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS–.

## 15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

[masteretd@edu.uned.es](mailto:masteretd@edu.uned.es)

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: [posgrado.educacion@edu.uned.es](mailto:posgrado.educacion@edu.uned.es)

